

ABSTRAK

Muhammad Bagas Fathurrahman. 210101070481, *Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar Al-Qur'an dan hadits. Pembelajaran yang masih monoton menyebabkan siswa bosan dalam pembelajaran, siswa tidak terlibat langsung dalam pembelajaran banyak siswa yang masih ribut dalam pembelajaran yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini, menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa, yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas V A 27 dan V B 28 orang. Teknik pengumpulan menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 20 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji Wilcoxon dan uji Mann whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar. Hasil belajar siswa meningkat secara signifikan setelah diberikan treatment tersebut, yang terlihat dari peningkatan skor dari sebelum treatment yaitu 68,52 eksperimen I dan 67,5 eksperimen II menjadi 96,85 eksperimen I dan 85,54 eksperimen II. Berdasarkan hasil uji Mann Whitney, perbandingan nilai *posttest* menunjukkan hasil $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa