

دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

البحث العلمي

إعداد:

نور الكمالية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور الكمالية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : نور الكمالية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار




نور الكمالية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-16/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Kamaliah
NIM : 210101020007
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 4%

Judul Skripsi:

دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Januari 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

الطالبة : نور الكمالية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: نور الكمالية/ رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٧ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الذكتور زحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر"، التي كتبها نور الكمالية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٧ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢ يناير ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٩ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلاميه



٢٧

الدكتور الحاج حمدان الماسين

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١.
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير (عضوا)	٢.
٣	حسب الله، الماجستير (عضوا)	٣.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة وجعل أمتنا والله الحمد خير أمة و بشن فينا رسولا منا يتلو علينا آياته و يزكينا و يعلمنا الكتاب و الحكمة. أحمده على نعمه الكثيرة و أشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة و أشهد أن سيدنا محمدا عبده و رسوله أرسله للعالمين رحمة و فرض عليه بيان ما أنزل إلينا فأوضح لنا كلّ الأمور فأدى الأمانة و نصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أولي الفضل والهمة أما بعد

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في الدراسات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر". وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة
والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.
٥. رأس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية
بنجرماسين الذي قدموا الخدمات للباحثة.
٦. الأستاذ الدكتور ندرس جمهوري الماجستير كرئيس مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الرابعة بنجر. والأستاذ نجيب الماجستير والأستاذة عين جارية الماجستير كمربي
ومربية البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر الذين
قد استعدوا لتخصيص الوقت والجهد لمساعدة الباحثة خلال البحث.
٧. الطلبة في الصفوف ١٠ و ١١ البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الرابعة بنجر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الذين أظهروا إخلاصا
وحماسا للتعاون مع الباحثة في إعداد هذا البحث العلمي التخرج.
٨. أقول شكرا جزيلا إلى الأب (محمد حسني) والأم (روضة) الذي ربياني ورحماني منذ
صغيرا، وشكرا جزيلا إلى إخواني (محمد زيدان، محمد فقه عبد الله، علم اليقين،
وعيدين وحيدى) الله يحفظكم دائما.
٩. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، الفصل أ، الذين يقدمون دائما
المساعدة والتحفيز لي.
١٠. وكل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة
من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.
- الباحثة يدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال.
لذلك، يأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع
الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه
وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٢ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

الباحثة

ملخص البحث

نور الكمالية. ٢٠٠٧. ٢٠١٠. ٢٠١٠. دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر. المشرف حسب الله الماجستير. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمة الرئيسية : دور، البيئة اللغوية، لطلبة

خلفية البحث هي البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر هو مؤسسة تعليمية رسمية غير معهدى دورا في تواصل تقاليد المعهدي التي تدمج البيئة اللغوية كوسيلة ووسيط لطلبة لتعليم اللغة الثانية والاعتیاد على استخدام اللغات الأجنبية في حياتهم اليومية. الغرض من هذه البحث هو لمعرفة نشاط البيئة اللغوية ولمعرفة العقبات التي تعترض تنفيذ البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر.

هذا البحث، استخدمت الباحثة المدخل الكيفي. تم استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما أساليب تحليل البيانات المستخدمة فهي تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذا البحث، وهي: (١) نشاط البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر تتكون من أنشطة صباح اللغة والمحاضرة والمحاضرة والمناظرة وأسبوع عربي. تعد هذه الأنشطة اللغوية ذات دور كبير مساعدة الطلبة في إتقان مهارة الكلام. وهذا يظهر من خلال حماسهم وثقتهم بأنفسهم في المشاركة في كل نشاط اللغوية المتاحة. وقد ثبت ذلك أيضا من خلال الإنجازات التي حققها الطلبة على المستوى المحلي والوطني. (٢) العقبات التي تعترض تنفيذ البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة

بنجر تنقسم إلى نوعين: العقبات الداخلية التي تشمل العصبية أثناء الكلام والخلفية التعليمية، والعقبات الخارجية التي تشمل نقص المرئي ونقص الدعم البيئية.

ABSTRAK

Nurul Kamaliah. 210101020007. *Peran Lingkungan Berbahasa dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Program Keagamaan MAN 4 Banjar.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Peran, Lingkungan Berbahasa, Bagi Siswa*

Latar belakang penelitian ini adalah program keagamaan yang terdapat di MAN 4 Banjar merupakan lembaga pendidikan formal non-pesantren dengan sistem asrama yang mengintegrasikan lingkungan bahasa sebagai sarana dan media bagi siswa untuk belajar dan terbiasa menggunakan bahasa asing dalam kehidupan sehari-hari mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas lingkungan berbahasa dan kendala yang menghambat penerapan lingkungan bahasa serta upaya yang dilakukan dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Aktivitas lingkungan berbahasa dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar terdiri dari aktivitas *shobahul lughah*, *muhadatsah*, *muhadharah*, *munadzhoroh* dan *usbu' araby*. Aktivitas lingkungan bahasa tersebut dapat dinyatakan sangatlah berperan terhadap penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab mereka. Hal ini tampak tergambar dari antusiasme dan kepercayaan diri para siswa dalam mengikuti setiap aktivitas bahasa yang ada. Serta dibuktikan juga dengan prestasi yang diraih oleh para siswa, baik di tingkat regional maupun nasional. (2) Kendala yang menghambat penerapan lingkungan bahasa dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar terbagi menjadi dua, yaitu kendala internal berupa rasa grogi saat berbicara dan latar belakang pendidikan, serta kendala eksternal berupa kurangnya pengasuh dan lingkungan yang kurang mendukung.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
دليل خال من الانتحال	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
الشكر والتقدير	و.....
ملخص البحث باللغة العربية	ط.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ك.....
محتويات البحث	ل.....
قائمة الجداول	س.....
قائمة الملاحق	ع.....

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١.....
ب. التحديد الإجرائي	٣.....
ج. أسئلة البحث	٥.....
د. أهداف البحث	٥.....
هـ. أهميات البحث	٥.....
و. الدراسات السابقة	٦.....
ز. هيكل البحث	٨.....

الباب الثاني

الإطار النظري عن البيئة اللغوية

- أ. البيئة اللغوية ١٠
١. تعريف البيئة اللغوية ١٠
٢. أهداف البيئة اللغوية ١١
٣. أنواع البيئة اللغوية ١١
٤. العوامل الداعمة والعوامل المعيقة لبيئة اللغوية ١٣
- ب. مهارة الكلام ١٤
١. تعريف مهارة الكلام ١٤
٢. أهداف مهارة الكلام ١٥
٣. أنواع مهارة الكلام ١٧
٤. العقبات في مهارة الكلام ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث ٢٠
- ب. موضوع مكان البحث ٢١
- ج. عامل ومعمول البحث ٢١
- د. البيانات ومصادر البحث ٢٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٣
- و. أساليب تحليل البيانات ٢٦
- ز. أساليب صحة البيانات ٢٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٢٩
١. لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٢٩
٢. موقع جغرافي ٣١
٣. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٣١
٤. عدد المعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٣٢
٥. عدد الطالب والطالبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الرابعة بنجر ٣٣
٦. هيكل منظمة الطلبة للبرنامج الديني (OSPK) ٣٤
٧. الوسائل والمرافق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٣٦
- ب. تحليل البيانات ومناقشتها ٣٧
١. الجدول والأنشطة البيئة اللغوية لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٣٧
٢. العقبات التي تعترض تنفيذ البيئة اللغوية والجهود المبذولة لطلبة البرنامج
الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ٤٧
٣. القوانين والجزاءات والتقدير ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٥٧
- ب. اقتراح البحث ٥٨
- قائمة المراجع ٥٩
- الملاحق ٦٢
- سيرة الذاتية للباحثة ١٠٣

قائمة الجدوال

الصفحة	الرقم
٦	١ الدراسات السابقة.
٢٤	٢ مصفوفة البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات
٣٣	٣ عدد المعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر
٣٣	٤ عدد الطالب والطالبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر
٣٦	٥ الوسائل والمرافق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

قائمة الملاحق

الصفحة	الرقم
٦٢	١ نتائج المقابلات
٨٤	٢ المراسلات
٩٦	٣ توثيق البحث