

ملخص البحث

نور الكمالية. ٢٠٠٧. ٢٠١٠. ٢٠١٠. دور البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر. المشرف حسب الله الماجستير. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمة الرئيسية : دور، البيئة اللغوية، لطلبة

خلفية البحث هي البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر هو مؤسسة تعليمية رسمية غير معهدى دورا في تواصل تقاليد المعهدي التي تدمج البيئة اللغوية كوسيلة ووسيط لطلبة لتعليم اللغة الثانية والاعتیاد على استخدام اللغات الأجنبية في حياتهم اليومية. الغرض من هذه البحث هو لمعرفة نشاط البيئة اللغوية ولمعرفة العقبات التي تعترض تنفيذ البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر.

هذا البحث، استخدمت الباحثة المدخل الكيفي. تم استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما أساليب تحليل البيانات المستخدمة فهي تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذا البحث، وهي: (١) نشاط البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر تتكون من أنشطة صباح اللغة والمحاضرة والمحاضرة والمناظرة وأسبوع عربي. تعد هذه الأنشطة اللغوية ذات دور كبير مساعدة الطلبة في إتقان مهارة الكلام. وهذا يظهر من خلال حماسهم وثقتهم بأنفسهم في المشاركة في كل نشاط اللغوية المتاحة. وقد ثبت ذلك أيضا من خلال الإنجازات التي حققها الطلبة على المستوى المحلي والوطني. (٢) العقبات التي تعترض تنفيذ البيئة اللغوية في إتقان مهارة الكلام لطلبة البرنامج الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة

بنجر تنقسم إلى نوعين: العقبات الداخلية التي تشمل العصبية أثناء الكلام والخلفية التعليمية، والعقبات الخارجية التي تشمل نقص المرئي ونقص الدعم البيئية.

ABSTRAK

Nurul Kamaliah. 210101020007. *Peran Lingkungan Berbahasa dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Program Keagamaan MAN 4 Banjar.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Peran, Lingkungan Berbahasa, Bagi Siswa*

Latar belakang penelitian ini adalah program keagamaan yang terdapat di MAN 4 Banjar merupakan lembaga pendidikan formal non-pesantren dengan sistem asrama yang mengintegrasikan lingkungan bahasa sebagai sarana dan media bagi siswa untuk belajar dan terbiasa menggunakan bahasa asing dalam kehidupan sehari-hari mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas lingkungan berbahasa dan kendala yang menghambat penerapan lingkungan bahasa serta upaya yang dilakukan dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Aktivitas lingkungan berbahasa dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar terdiri dari aktivitas *shobahul lughah*, *muhadatsah*, *muhadharah*, *munadzhoroh* dan *usbu' araby*. Aktivitas lingkungan bahasa tersebut dapat dinyatakan sangatlah berperan terhadap penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab mereka. Hal ini tampak tergambar dari antusiasme dan kepercayaan diri para siswa dalam mengikuti setiap aktivitas bahasa yang ada. Serta dibuktikan juga dengan prestasi yang diraih oleh para siswa, baik di tingkat regional maupun nasional. (2) Kendala yang menghambat penerapan lingkungan bahasa dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Arab bagi siswa program keagamaan MAN 4 Banjar terbagi menjadi dua, yaitu kendala internal berupa rasa grogi saat berbicara dan latar belakang pendidikan, serta kendala eksternal berupa kurangnya pengasuh dan lingkungan yang kurang mendukung.