

قائمة المراجع

- العزاوي, ن. م. (٢٠١٧). *بوصلة التدريس في اللغة العربية*. عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع.
- دراوشة, ص. ا. (٢٠٢٣). *تعليمية اللغة العربية: دراسات لسانية تطبيقية*. دبي: Zayed University Press.
- دعج, و. ط. (٢٠٢٠). *استراتيجيات التدريس الحديثة وتطبيقاتها في التربية الفنية*. عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع.
- كماش, ي. ل. (٢٠١٧). *استراتيجية التلم والتعليم نظريات، مبادئ، مفاهيم*. عمان: دار دجلة للنشر والتوزيع.
- محمود, ع. ا. (٢٠٢٣). *استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة (مفاهيم - إجراءات - تطبيقات)*. القاهرة: وكالة الصحافة العربية.
- Ardani, M. B., & dkk. (2023). *Reka Baru Media Pembelajaran PPKN*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asiah, S. (2016). Efektifitas Kinerja Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1-11.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 56-71.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian* (5th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *Asesmen Pembelajaran* (4th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Effendi, M., & Juita, F. (2024). *Statistik Non Parametrik Sebuah Tinjauan Aplikatif untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Fauziah, U., Hairida, & Melati, H. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi True or False Berbantuan Media Flash. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1-11.
- Haddar, G. A., & dkk. (2023). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: Get Press Indonesia.

- Handayani, W. E. (2022). *120+ Ice Breaking dalam Pembelajaran*. Cirebon: Goresan Pena.
- Harjati, P. (2023). Pengaruh Penerapan Permainan pada Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 67-78.
- Haryati, S. (2022). *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Khasanah, & dkk. (2022). *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Krissandi, A. D., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA Disertai Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Lolombuan, J. H. (2020). *Analisis Data Statistik bagi Peneliti Kedokteran dan Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Machmudah, U., & Cholis, A. N. (2019). *مهارة التفكير العليا عند المبتدئين ة من خلال تدريس مهارة القراءة بوسيلة اللعبة اللغوية*. *International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy* (hal. 392-398). Malang: UIN Maliki Press.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Mulyono. (2011). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Munawwir, A. W. (2020). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap* (15th ed.). Surabaya: Pustaka Progressif.
- Muthmainnah, H. (2024, November 25). *Mengenal Metode Pembelajaran Jigsaw dan Langkah Penerapannya*. Diambil kembali dari Detik.com: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7654149/mengenal-metode-pembelajaran-jigsaw-dan-langkah-penerapannya>
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmatullah, I. H., & dkk. (2022). *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rifky, S., & dkk. (2024). *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rosalina, I. (2014). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kecamatan Karang Rejo Kabupaten Magetan. *Publika*, 1-9.
- Sanwil, T., & dkk. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sari, S. P. (2022). Efektivitas Strategi True of False dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS di SD. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 65-78.
- Setyawan, F. E. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (5th ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sinaga, H. K., Zaky, A., & Tumanggor, I. (2024). تأثير استخدام اللعبة اللغوية "الكلمات المتقاطعة" على استيعاب الطلاب القواعد الإملائية (بحث تجريبي في الفصل الثاني المتوسطة بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ليما فولوه باتو بارا). *Anwarul: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 599-610.
- Siregar, H., & Ramadani, J. (2024). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam pada Kelas VII MTs di Pesantren Ulumul Qur'an Medan. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 1-7.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sueca, N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Bandung: NILACAKRA.
- Sugihartini, N., & Agustini, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan Instrumen Dan Teknik Analisisnya (Dilengkapi dengan Contoh Implementasi dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.

Wijaya, J. I. (2020). *How to Teach Arabic*. Bogor: Guepedia.