

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan “Pengembangan *Handout* Berbasis CTL Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin,” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan *Handout* Berbasis CTL pada materi Sistem Periodik Unsur untuk kelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin memperoleh hasil yang sangat valid berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media. Validitas *handout* oleh ahli materi menunjukkan rata-rata persentase 87%, yang masuk dalam kategori "sangat layak", sementara validitas dari ahli media memperoleh rata-rata persentase 95%, yang juga masuk dalam kategori "sangat layak". Hal ini menunjukkan bahwa *handout* yang dikembangkan sangat sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran kimia.
2. Respon terhadap Uji Kepraktisan dari 1 guru kimia dan 13 peserta didik kelas X MA Irtiqaiyah Banjarmasin menunjukkan hasil yang sangat positif. Uji kepraktisan menunjukkan rata-rata persentase 92% dari respon guru, yang masuk dalam kategori "sangat praktis", dan rata-rata persentase 89% dari respon peserta didik, yang juga tergolong "sangat praktis". Hal ini menunjukkan bahwa *handout* berbasis CTL yang

dikembangkan mudah digunakan dan memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran bagi guru maupun peserta didik.

## **B. Saran**

1. Peserta didik, disarankan agar *handout* berbasis CTL terus digunakan dan dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman materi, mendukung proses pembelajaran, serta mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Penggunaan *handout* ini mempermudah pemahaman konsep dan membuat pembelajaran lebih menarik. Evaluasi dan penyesuaian materi secara berkala diperlukan untuk memastikan *handout* tetap relevan dan mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.
2. Guru, disarankan agar *handout* berbasis CTL dikembangkan lebih lanjut dengan materi yang beragam sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran. *Handout* ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang inovatif dan variatif, serta menjadi sumber pembelajaran pendamping yang bermanfaat untuk menunjang pemahaman peserta didik.
3. Peneliti, disarankan agar penggunaan bahan ajar *handout* berbasis pendekatan CTL terus diperluas dan dikembangkan, karena dapat memperluas pemahaman peserta didik dan memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna dan kontekstual.