

LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba Persepsi Dukungan Sosial dan Skala Orientasi Masa Depan

KUESIONER PENELITIAN

Saya Titik Intan Sari, mahasiswi dari Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. Dalam rangka memenuhi tugas akhir/Skripsi saya yang berjudul **"Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru"**. Mohon bantuan dan ketersediaan saudara/i untuk berpartisipasi mengisi kuesioner dengan tujuan melakukan uji coba alat ukur instrumen penelitian (*try out*).

Adapun kriteria responden yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Mengikuti pelatihan keterampilan bagian reguler (penerima manfaat) di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.
- b. Bersedia menjadi responden penelitian.

Terimakasih atas partisipasi saudara/i dalam pengisian kuesioner uji coba alat ukur instrumen penelitian (*try out*) ini, semoga penelitian ini bermanfaat untuk kita semua.

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER:

1. Isilah identitas secara lengkap.
2. Baca dan pahami setiap pernyataan, kemudian pilihlah salah satu jawaban SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju). Pilihlah jawaban sesuai dengan yang adik-adik rasakan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sudah disediakan.
3. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang terlewat.

Nama/ Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

KUESIONER 1 (PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL)

No	Item	SS	S	STS	TS
1	Pekerja sosial menerima saya dengan baik selama berada di Panti Sosial.				
2	Saya merasa diperhatikan dengan baik oleh pengasuh saat berada di Panti Sosial.				
3	Pengasuh memberikan perhatian yang lebih ketika saya sakit.				
4	Pekerja sosial memberikan pujian ketika saya mentaati aturan di Panti Sosial dengan baik.				
5	Pengasuh menghibur saya ketika saya merasa sedih.				
6	Pekerja sosial menghargai setiap usaha yang saya lakukan dalam mengikuti kegiatan kelas keterampilan.				
7	Pekerja sosial membimbing saya ketika sedang menghadapi masalah.				
8	Pengasuh menyediakan keperluan sehari-hari yang saya butuhkan di Wisma.				
9	Ketika saya kesulitan dalam menyelesaikan tugas sendiri, pengasuh siap membantu saya.				
10	Pekerja sosial memberikan saran ketika saya menghadapi kesulitan.				
11	Pengasuh menyediakan barang-barang yang saya perlukan di Wisma.				
12	Pekerja sosial memberikan pandangan baik dan buruknya suatu perbuatan.				
13	Ketika saya sakit, pengasuh bersedia mendampingi untuk berobat ke Klinik Kesehatan.				
14	Keperluan sehari-hari yang saya butuhkan di Wisma, tidak disediakan oleh pengasuh.				
15	Pekerja sosial menghargai setiap keputusan yang saya ambil.				
16	Pekerja sosial memberikan penilaian yang baik ketika saya mengikuti kelas keterampilan dengan rajin.				
17	Saya merasa nyaman berbicara tentang perasaan saya kepada pengasuh.				

No	Item	SS	S	STS	TS
18	Ketika berkeluh kesah, pengasuh mengabaikan saya.				
19	Pengasuh memberikan semangat ketika saya merasa lelah mengikuti kegiatan pelatihan di Pantu Sosial.				
20	Pengasuh saya adalah pendengar yang baik.				
21	Pengasuh sibuk dengan urusan mereka masing-masing.				
22	Bimbingan yang diberikan oleh pekerja sosial membantu saya ketika menghadapi permasalahan hidup.				
23	Pengasuh memberikan saya makan dengan teratur.				
24	Pekerja sosial memberikan nasehat ketika saya melanggar peraturan di Pantu Sosial.				
25	Ketika saya membutuhkan informasi penting untuk keperluan tugas kegiatan di Pantu Sosial, pengasuh bersedia memberi tahu.				

KUESIONER 2 (ORIENTASI MASA DEPAN)

No	Item	SS	S	STS	TS
1	Saya sangat berambisi dan semangat untuk mencapai impian.				
2	Saya memiliki target yang ingin dicapai setelah lulus dari pelatihan di Pantu Sosial.				
3	Saya sering menuliskan impian saya di atas kertas atau di tempat lain.				
4	Bagi saya target adalah sesuatu yang tidak penting untuk mencapai impian.				
5	Menurut saya, percaya pada kemampuan diri sendiri adalah kunci utama untuk meraih impian.				
6	Saya mulai mencari informasi mengenai impian yang ingin saya wujudkan.				
7	Pekerja sosial selalu memotivasi saya untuk bisa berhasil dalam mewujudkan impian.				
8	Saya sudah memikirkan impian apa saja yang akan diwujudkan di masa depan.				

No	Item	SS	S	STS	TS
9	Saya suka membaca buku-buku tentang impian yang saya inginkan.				
10	Saya bingung dan belum mengerti apa-apa mengenai impian saya.				
11	Saya suka berdiskusi dengan orang-orang sukses untuk menambah pengetahuan.				
12	Saya tidak memiliki rencana tentang hal apa saja yang akan saya lakukan untuk masa depan.				
13	Persaingan membuat saya semakin tertantang untuk menghadapi masa depan.				
14	Saya memiliki target impian yang ingin dicapai untuk masa depan nanti.				
15	Saya sering membayangkan kalau nanti akan menjadi orang yang sukses.				
16	Banyaknya persaingan dalam berbagai bidang membuat saya meragukan masa depan.				
17	Saya berusaha mewujudkan rencana tentang impian yang sudah saya buat.				
18	Dengan bersungguh-sungguh hari ini, saya yakin beberapa tahun lagi saya akan sukses.				
19	Dengan keahlian serta kemampuan yang saya miliki, maka saya yakin bisa menghadapi masa depan dengan baik.				
20	Saya menjadi malas jika memikirkan rencana untuk masa depan.				
21	Saya lebih rajin jika hidup terencana.				
22	Tanpa perencanaan mengenai hal yang ingin dilakukan di masa depan, hidup saya jadi berantakan.				
23	Saya sering tidak mewujudkan rencana tentang impian yang sudah saya buat.				
24	Saya percaya bahwa rencana mengenai masa depan yang telah disusun dengan baik akan membuat saya sukses.				
25	Dengan perencanaan yang baik mengenai masa depan, saya yakin bisa mencapai tujuan.				
26	Seringkali perencanaan hanya sebatas rencana yang tidak terwujud.				

No	Item	SS	S	STS	TS
27	Seringkali apa yang saya rencanakan itu terwujud.				
28	Keyakinan untuk sukses membuat saya bersemangat.				
29	Seringkali rasa malas datang dalam diri saya dan saya mengikutinya.				
30	Saya memiliki rencana tentang hal apa saja yang akan saya lakukan untuk masa depan.				

Lampiran 2. Tabulasi Data Jawaban Uji Coba (*try out*) Skala Persepsi Dukungan Sosial

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total
1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	83
2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	86
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	80
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	81
5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	88
6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	87
7	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	82
8	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	89
9	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	91
10	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	84
11	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	82
12	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	85
13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	74
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
16	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	77
17	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	74
18	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	86
19	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	85
20	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	84
21	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	83
22	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	83
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76
24	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	81
25	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	74
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	82
27	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	1	3	3	1	3	3	2	3	76
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	89
29	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	86
30	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	88

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Skala Persepsi Dukungan Sosial

No Item	<i>Pearson Correlation</i>	Keterangan
1.	0,489	Valid
2.	0,497	Valid
3.	0,255	Tidak Valid
4.	0,348	Valid
5.	0,362	Valid
6.	0,454	Valid
7.	0,295	Tidak Valid
8.	0,472	Valid
9.	0,145	Tidak Valid
10.	0,395	Valid
11.	0,464	Valid
12.	0,053	Tidak Valid
13.	0,533	Valid
14.	0,309	Valid
15.	0,177	Tidak Valid
16.	0,547	Valid
17.	0,206	Tidak Valid
18.	0,442	Valid
19.	0,754	Valid
20.	0,295	Tidak Valid
21.	0,321	Valid
22.	0,156	Tidak Valid
23.	0,210	Tidak Valid
24.	0,547	Valid
25.	0,438	Valid

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Persepsi Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
<i>Cases</i>	<i>Valid</i>	30	100.0
	<i>Excluded^a</i>	0	.0
	<i>Total</i>	30	100.0

Reliability Statistics

<i>Cronbach Alpha's</i>	<i>N of Items</i>
.781	16

Item-Total Statistics

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
X1	49.6000	18.317	.306	.775
X2	49.6333	17.826	.420	.767
X3	50.0333	18.999	.191	.781
X4	50.0333	18.700	.319	.775
X5	49.9000	18.231	.337	.773
X6	49.7667	18.047	.356	.772
X7	50.1000	18.921	.194	.782
X8	49.8000	17.959	.381	.770
X9	50.0333	17.344	.418	.767
X10	49.9667	17.137	.389	.770
X11	49.8667	16.257	.582	.751
X12	50.1000	16.093	.468	.763
X13	49.7667	16.599	.722	.745
X14	50.0000	16.621	.383	.772
X15	49.7333	17.237	.479	.762
X16	49.9000	18.783	.131	.790

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Skala Orientasi Masa Depan

No Item	<i>Pearson Correlation</i>	Keterangan
1.	0,542	Valid
2.	0,674	Valid
3.	0,589	Valid
4.	0,154	Tidak Valid
5.	0,336	Valid
6.	0,211	Tidak Valid
7.	0,321	Valid
8.	0,442	Valid
9.	0,315	Valid
10.	0,560	Valid
11.	0,259	Tidak Valid
12.	0,514	Valid
13.	0,260	Tidak Valid
14.	0,472	Valid
15.	0,529	Valid
16.	0,548	Valid
17.	0,325	Valid
18.	0,284	Tidak Valid
19.	0,405	Valid
20.	0,647	Valid
21.	0,333	Valid
22.	-0,178	Tidak Valid
23.	0,561	Valid
24.	0,324	Valid
25.	0,753	Valid
26.	0,286	Tidak Valid
27.	0,569	Valid
28.	0,642	Valid
29.	0,284	Tidak Valid
30.	0,678	Valid

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan

Case Processing Summary

		N	%
<i>Cases</i>	<i>Valid</i>	30	100.0
	<i>Excluded^a</i>	0	.0
	<i>Total</i>	30	100.0

Reliability Statistics

<i>Cronbach Alpha's</i>	<i>N of Items</i>
.860	22

Item-Total Statistics

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	<i>Cronbach's Alpha if Item Deleted</i>
Y1	72.5333	43.637	.439	.855
Y2	72.5667	42.461	.627	.850
Y3	73.2333	38.668	.579	.848
Y4	72.7333	44.133	.269	.859
Y5	72.7000	44.493	.218	.860
Y6	72.8333	42.764	.410	.855
Y7	73.5333	43.154	.266	.861
Y8	73.2667	40.892	.436	.853
Y9	72.9000	40.300	.470	.853
Y10	72.5667	42.944	.538	.852
Y11	72.7000	42.286	.493	.852
Y12	73.4333	40.806	.430	.855
Y13	72.8000	44.579	.195	.861
Y14	72.7000	43.528	.370	.856
Y15	72.7333	40.685	.583	.848
Y16	73.2667	41.513	.372	.858
Y17	72.9667	41.689	.466	.853
Y18	72.5667	44.530	.252	.859
Y19	72.6333	41.620	.719	.847
Y20	73.0333	42.654	.461	.853
Y21	72.5333	42.464	.666	.849
Y22	72.7667	41.702	.646	.848

Lampiran 8. Skala Penelitian Setelah Uji Coba (*Try Out*)

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Saya Titik Intan Sari, mahasiswi dari Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. Dalam rangka memenuhi tugas akhir/Skripsi saya yang berjudul **"Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru"**. Mohon bantuan dan ketersediaan saudara/i untuk berpartisipasi mengisi kuesioner dengan tujuan melakukan uji coba alat ukur instrumen penelitian (*try out*).

Adapun kriteria responden yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Mengikuti pelatihan keterampilan bagian reguler (penerima manfaat) di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.
- b. Bersedia menjadi responden penelitian.

Terimakasih atas partisipasi saudara/i dalam pengisian kuesioner uji coba alat ukur instrumen penelitian (*try out*) ini, semoga penelitian ini bermanfaat untuk kita semua.

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER:

4. Isilah identitas secara lengkap.
5. Baca dan pahami setiap pernyataan, kemudian pilihlah salah satu jawaban SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju). Pilihlah jawaban sesuai dengan yang adik-adik rasakan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang sudah disediakan.
6. Isilah semua pernyataan dan jangan ada yang terlewati.

Nama/ Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Daerah :

KUESIONER 1 (PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL)

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Pekerja sosial menerima saya dengan baik selama berada di Panti Sosial.				
2	Saya merasa diperhatikan dengan baik oleh pengasuh saat berada di Panti Sosial.				
3	Pekerja sosial memberikan pujian ketika saya mentaati aturan di Panti Sosial dengan baik.				
4	Pengasuh menghibur saya ketika saya merasa sedih.				
5	Pekerja sosial menghargai setiap usaha yang saya lakukan dalam mengikuti kegiatan kelas keterampilan.				
6	Pengasuh menyediakan keperluan sehari-hari yang saya butuhkan di Wisma.				
7	Pekerja sosial memberikan saran ketika saya menghadapi kesulitan.				
8	Pengasuh menyediakan barang-barang yang saya perlukan selama berada di Panti Sosial.				
9	Ketika saya sakit, pengasuh bersedia mendampingi untuk berobat ke Klinik Kesehatan.				
10	Keperluan sehari-hari yang saya butuhkan di Wisma, tidak disediakan oleh pengasuh.				
11	Pekerja sosial memberikan penilaian yang baik ketika saya mengikuti kelas keterampilan dengan rajin.				
12	Ketika berkeluh kesah, pengasuh mengabaikan saya.				
13	Pengasuh memberikan semangat ketika saya merasa lelah mengikuti kegiatan pelatihan di Panti Sosial.				
14	Pengasuh sibuk dengan urusan mereka masing-masing.				
15	Pekerja sosial memberikan nasehat ketika saya melanggar peraturan di Panti Sosial.				
16	Ketika saya membutuhkan informasi penting untuk keperluan tugas kegiatan di Panti Sosial, pengasuh bersedia memberi tahu.				

KUESIONER 2 (ORIENTASI MASA DEPAN)

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat berambisi dan semangat untuk mencapai impian.				
2	Saya memiliki target yang ingin dicapai setelah lulus dari pelatihan di Panti Sosial.				
3	Saya sering menuliskan impian saya di atas kertas atau di tempat lain.				
4	Menurut saya, percaya pada kemampuan diri sendiri adalah kunci utama untuk meraih impian.				
5	Pekerja sosial selalu memotivasi saya untuk bisa berhasil dalam mewujudkan impian.				
6	Saya sudah memikirkan impian apa saja yang akan diwujudkan di masa depan.				
7	Saya suka membaca buku-buku tentang impian yang saya inginkan.				
8	Saya bingung dan belum mengerti apa-apa mengenai impian saya.				
9	Saya tidak memiliki rencana tentang hal apa saja yang akan saya lakukan untuk masa depan.				
10	Saya memiliki target impian yang ingin dicapai untuk masa depan nanti.				
11	Saya sering membayangkan kalau nanti akan menjadi orang yang sukses.				
12	Banyaknya persaingan dalam berbagai bidang membuat saya meragukan masa depan.				
13	Saya berusaha mewujudkan rencana tentang impian yang sudah saya buat.				
14	Dengan keahlian serta kemampuan yang saya miliki, maka saya yakin bisa menghadapi masa depan dengan baik.				
15	Saya menjadi malas jika memikirkan rencana untuk masa depan.				
16	Saya lebih rajin jika hidup terencana.				
17	Saya sering tidak mewujudkan rencana tentang impian yang sudah saya buat.				
18	Saya percaya bahwa rencana mengenai masa depan yang telah disusun dengan baik akan membuat saya sukses.				

No	Item	SS	S	TS	STS
19	Dengan perencanaan yang baik mengenai masa depan, saya yakin bisa mencapai tujuan.				
20	Seringkali apa yang saya rencanakan itu terwujud.				
21	Keyakinan untuk sukses membuat saya bersemangat.				
22	Saya memiliki rencana tentang hal apa saja yang akan saya lakukan untuk masa depan.				

Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Skala Persepsi Dukungan Sosial

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X15	Total
1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	58
2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	57
3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	47
4	4	3	2	4	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	49
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49
6	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	50
7	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	57
8	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	54
9	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	53
10	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	55
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	48
12	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	61
13	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	57
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49
15	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	62
16	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	49
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	50
18	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	53
19	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	49
20	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	55
21	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	53
22	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	54
23	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	52
24	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53
25	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	56
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
27	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	54
28	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	44
29	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	55
30	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	56
31	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	44
32	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	49
33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
34	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	44
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	52
36	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	55
37	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	55
38	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	54
39	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	54
40	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	55
41	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	54
42	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	54
43	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	53
44	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	47
45	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
46	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	57
47	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	52
48	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	46
49	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	59
50	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	44
51	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	57
52	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	55
53	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	55
54	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	54
55	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	56
56	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54

Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Skala Orientasi Masa Depan

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Total
1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	77
2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	73
4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	69
5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	74
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	72
7	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	68
8	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	74
9	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	4	1	4	2	4	3	4	3	3	1	3	3	68
10	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75
11	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	82
12	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	84
13	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	73
14	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	3	4	3	70
15	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	84
16	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	74
17	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	75
18	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	72
19	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	72
20	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	79
21	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	80
22	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	4	4	4	70
23	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	70
24	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	69
25	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	70
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	69
27	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	72
28	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
29	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	79
30	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	79
31	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	62
32	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67
33	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	82
34	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77
35	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	72
36	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	75
37	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	77
38	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	71
39	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	73
40	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	72
41	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	74
42	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	70
43	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	70
44	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	73
45	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	66
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
47	4	3	4	3	4	2	4	2	1	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	70
48	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	1	4	4	3	1	1	4	63
49	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	73
50	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
51	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	77
52	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	72
53	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	75
54	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
55	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	74
56	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	80

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		<i>Unstandardized Residual</i>
N		56
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	4.64329484
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.131
	<i>Positive</i>	.131
	<i>Negative</i>	-.050
<i>Test Statistic</i>		.131
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.018

a. *Test distribution is Normal*

b. *Calculated from data*

c. *Lilliefors Significance Correction.*

Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
Y	<i>Between</i>	<i>(Combined)</i>	631.177	16	39.449	2.041	.035
*	<i>Groups</i>	<i>Linearity</i>	199.172	1	199.172	10.305	.003
X		<i>Deviation from Linearity</i>	432.005	15	28.800	1.490	.157
	<i>Within Groups</i>		753.806	39	19.328		
	<i>Total</i>		1384.982	55			

Lampiran 13. Hasil Uji Deskriptif Penelitian

Descriptive Statistics

	<i>N</i>	<i>Range</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>
Persepsi Dukungan Sosial	56	48	16	64	40	8
Orientasi Masa Depan	56	66	22	88	55	11
<i>Valid N (listwise)</i>	56					

Lampiran 14. Kategori Persepsi Dukungan Sosial**Kategorisasi Persepsi Dukungan Sosial**

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	Sedang	8	14.3	14.3	14.3
	Tinggi	48	85.7	85.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Lampiran 15. Kategori Orientasi Masa Depan**Kategorisasi Orientasi Masa Depan**

		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	Sedang	5	8.9	8.9	8.9
	Tinggi	51	91.1	91.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Lampiran 16. Hasil Uji T-Test

a. Hasil Uji T-Test Berdasarkan Jenis Kelamin

Group Statistics

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Persepsi	Perempuan	17	53.59	4.169	1.011
Dukungan Sosial	Laki-Laki	39	52.18	4.229	.677

Independent Sample Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									Lower	Upper
Persepsi Dukungan Sosial	<i>Equal variances assumed</i>	.096	.758	1.151	54	.255	1.409	1.224	-1.045	3.863
	<i>Equal variances not assumed</i>			1.158	30.952	.256	1.409	1.217	-1.074	3.891

Group Statistics

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Orientasi Masa Depan	Perempuan	17	74.12	5.085	1.233
	Laki-Laki	39	72.13	4.932	.790

Independent Sample Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									Lower	Upper
Orientasi Masa Depan	<i>Equal variances assumed</i>	.007	.935	1.375	54	.175	1.989	1.447	-.911	4.890
	<i>Equal variances not assumed</i>			1.358	29.708	.185	1.989	1.465	-1.003	4.982

a. Hasil Uji T-Test Berdasarkan Usia

Group Statistics

	USIA	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Persepsi	15-17 Tahun	30	53.37	3.837	.701
Dukungan Sosial	18-19 Tahun	26	51.73	4.548	.892

Independent Sample Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									Lower	Upper
Persepsi Dukungan Sosial	<i>Equal variances assumed</i>	1.380	.245	1.460	54	.150	1.636	1.120	-.610	3.882
	<i>Equal variances not assumed</i>			1.442	49.213	.156	1.636	1.134	-.643	3.915

Group Statistics

	USIA	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Orientasi Masa Depan	15-17 Tahun	30	73.57	4.477	.817
	18-19 Tahun	26	71.77	5.509	1.080

Independent Sample Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									Lower	Upper
Orientasi Masa Depan	<i>Equal variances assumed</i>	1.350	.250	1.347	54	.184	1.797	1.335	-.879	4.473
	<i>Equal variances not assumed</i>			1.327	48.202	.191	1.797	1.355	-.926	4.521

Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig
	B	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1 (Constant)	49.032	7.894		6.211	.001
Dukungan Sosial	.451	.150	.379	3.012	.004

a. *Dependent Variable:* Orientasi Masa Depan

Model Summary

Model	R	R Square	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.379 ^a	.144	.128	4.686

c. *Predictors:* (Constant), DS

d. *Dependent Variable:* OMS

Lampiran 18. Dokumentasi Saat Pengisian Kuesioner Penelitian oleh Remaja di PPRSAR Mulia Satria



Lampiran 19. Surat-Surata. Surat *Professional Judgement**Professional Judgement I*

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Mustakhul Widayani, S.Sos
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik


Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Hormat Kami,


Titik Intan Sari

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

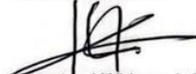
Nama : Mustakul Widayani, S.Sos
Jabatan/Instansi : Pekerja Sosial/PPRSAR Mulia Satria

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Judul Penelitian : Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru
Obyek Penilaian : Dukungan Sosial

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi. (terlampir)

Banjarmasin, 11 Juni 2024.....
Expert Judgement


Mustakul Widayani, S.Sos

Professional Judgement II

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik


Mahdja Fadhila, M.Psi. Psikolog

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Hormat Kami,


Titik Intan Sari

Surat Keterangan Expert Judgement

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen/UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Judul Penelitian : Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru
Obyek Penilaian : Orientasi Masa Depan

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 12 Juni 2024.....
Expert Judgement



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Orientasi Masa Depan" pada Desain Penelitian a.n. Titik Intan Sari (NIM:200103040210) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

→ Item sudah bagus dan bisa digunakan utk penelitian hanya saja untuk item bisa diacak dan jangan dibuat berurutan sesuai indikator

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 12 Juni 2024
Expert Judgement

Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog

*) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

b. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-799/Un.14/III.3/TL.00/04/2024 22 April 2024
 Sifat : -
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.
 Kepala Dinas Sosial
 Provinsi Kalimantan Selatan.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Titik Intan Sari
 NIM : 200103040210
 Jurusan : S1 Psikologi Islam
 Alamat : Jln. H. Abdul Aziz km 27 Ds. Pindahan Baru RT.05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala Marabahan

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 22 April 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 798/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jln. H. Abdul Aziz km 27 Ds. Pindahan Baru RT.05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala Marabahan
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru

Tempat yang dituju : Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan 9 (Sembilan) Hari
Dari Tanggal : 22/04/2024
Sampai Tanggal : 31/05/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 22 April 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana

c. Surat Pengantar Riset PPRSAR Mulia Satria

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS SOSIAL PANTI PERLINDUNGAN DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR) MULIA SATRIA Jl. Jend. A. Yani Km. 27.400 Kec. Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70721 Telp/Fax. (0511) 4705166		
	Banjarbaru, 27 Juli 2024		
	Nomor : 400.14.5.4/567/PPRSAR-MS/2024 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	Kepada Yth. Dekan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	
		di - Banjarmasin	

Sehubungan dengan surat dari Dinas Sosial Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor : 400.13.5.4/194/Dinsos/2024 Tanggal 26 April 2024 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Bersama ini disampaikan bahwa kami selaku Kepala PPRSAR Mulia Satria Provinsi Kalimantan Selatan memberikan izin untuk melakukan penelitian / pengambilan data dengan nama mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Titik Intan Sari
NIM	: 200103040210
Program Studi	: S1 Psikologi Islam
Judul Penelitian	: Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru
Lokasi Penelitian	: Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Provinsi Kalimantan Selatan

Mengenai pelaksanaan penelitian bertempat di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria, dilaksanakan pada tanggal 25 Mei s.d 25 Juni 2024, selama hari kerja dan sesuai dengan aturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala PPRSAR Mulia Satria
 Provinsi Kalimantan Selatan


SACHIK KABATI KOWATI, A.KS.M.Si
 Pembina
 NIP. 19751020 199903 2 005

d. Surat Selesai Riset

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS SOSIAL PANTI PERLINDUNGAN DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA (PPRSAR) MULIA SATRIA Jl. Jend. A. Yani Km. 27.400 Kec. Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70721 Telp/Fax. (0511) 4705166
	<u>SURAT KETERANGAN SELESAI RISET</u> NOMOR : 400.14.5.4/775/PPRSAR-MS/2024
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:	
Nama	: SACIK KARTIKOWATI, A.KS,M.Si
NIP	: 19751020 199903 2 005
Jabatan	: Kepala Panti
Unit Kerja	: PPRSAR Mulia Satria Prov. Kalsel
dengan ini menerangkan bahwa:	
Nama	: TITIK INTAN SARI
NIM	: 200103040210
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat	: Jl. H. Abdul Aziz Km. 27 Desa Pindahan Baru Rt.05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala
Telah benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di PPRSAR Mulia Satria pada tanggal 25 Mei s.d 25 Juni 2024 dengan judul penelitian :	
“ Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Orientasi Masa Depan pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru “	
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarbaru, 9 Oktober 2024 Kepala PPRSAR Mulia Satria Prov. Kalsel	
 SACIK KARTIKOWATI, A.KS,M.Si Pembina NIP. 19751020 199903 2 005	

e. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

KONSUL DOSEN PENASEHAT AKADEMIK

Nama :

NIM :

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1	28 / 2023 08	Konsultasi terkait judul Proposal Penelitian.	
2.	05 / 2023 09	Penyusunan BAB 1 Proposal Penelitian.	
3.	07 / 2023 09	Penyusunan ke format Proposal lengkap.	
4.	09 / 2023 02	Revisi BAB 1 dengan lebih sistematis.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
5.	20/5/2024	Perbaiki Skala	
6.	07/06/2024	Acc Skala untuk diserahkan kepada expert judgement	
7.	18/06/2024	Konsultasi hari TO	
8.	19/07/2024	Konsultasi hari Penulisan	
9.	05/08/2024	Konsultasi bab 4	
10.	10/08/2024	Konsultasi bab 5	
11.	16/08/2024	Konultasi artikel purn revisi semai & bsmh. Acc skripsi	
12.	11/10/2024	Acc skripsi Meminta TTD Persetujuan skripsi	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

KARTU KONSUL TUGAS AKHIR

Nama : Dosen Pembimbing
 NIM : 1.
 Judul : 2.

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Selasa 9/1/2024	- Tugast dan perbaiki - Isi Bab I	
2.	Selasa 23/1/2024	- Bab I Pendahuluan/lat Belah muncul ke 1 hr psikologi - Definis apem - kriteria respondent - Penulsa terdahulu (Tugast) ditakla. - Dlm per lha pasta 1/1 - Dan berbay Surtah - teori 2 - Guna = ulu dpa	

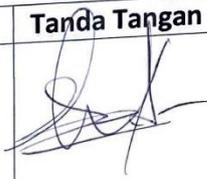


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
3.	Semin. 18/3 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Uraian pphkt 18/11 - Konsep Berpikir deskriptif. Seblu ush ke Prodi/Stru. - Jenis d. perilaku Seblu - Rumus masalah. - Subjek # Respond - Refaksi Respond. - Data d. Sumber dat. referensi. - Variasi d. rehabilitasi - Contoh d. fenelotz. 	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
4	Reb/ 2021 3/4	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis Skala Sesi Forum. - Bawa bus 1 sd 3 yg sudah direvisi. - Perbaiki Aitem² nya. 	
5	8/ 2021 T	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki skala Sesi Survei. - Sesi p1 r/Bpk Yah mba Yeh - Ke lka pchdra.v/ Bdr 1.2.3. 	



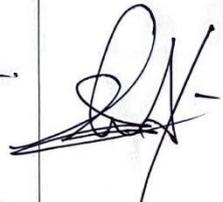
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
6.	Ker 20/02/2021 /6	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki layout U/ Skala. - Perbaiki U/ turun layout. Setelah menulis prosedur di pembuku 2. - Perbaiki U/ perbaikan materi kepta Saah wis ma 	
7.	Ker 21/2/2021 /7	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki hasil da. Revisi. 	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
8	Jum. 20/4 12/17	perbaiki Bl IV kasi ke ibrahim dite fah ke paku	
9	Jum. 06/04	- Supah v/ Bl ISL v paku layu.	
10	Jum. 27/04	- periksa ttpu layu wku - lengkapi layu.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
11	Seminar 30/9	Publikasi skripsi. - Sigklas Penter. penerbitan	
12	Selam 1/10 2021	- Sigklas U/raunap. - Sigklas Berhe U/majo raunap. - Bela ohtu, 2021	

Banjarmasin,

202

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 19681010 199403 2 004

f. Bukti Lulus Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.092/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Titik Intan Sari
NIM : 200103040210
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Di Panti Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Anak Dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan tingkat *Similarity* 25% dan *Excluded* < 8 Words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini, mulai dari Bab I hingga Bab V, memiliki tingkat persentase kesamaan sebesar **22%** (terlampir).

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A

g. Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

SERTIFIKAT

Nomor: 1918/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : TITIK INTAN SARI
N I M : 200103040210

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 80,00 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 27 Juni 2024
Dekan,

M. Fozikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

h. Keterangan Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0215/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***"Kontribusi Persepsi Dukungan Sosial terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru"***
Nama Penulis : **Titik Intan Sari**
NIM : **200103040210**
Program Studi : **Psikologi Islam**

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal *Consulenza* (<https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Oktober 2024
s.n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,



Muhammad, M.A

KONTRIBUSI PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN PADA REMAJA DI PPRSAR MULIA SATRIA BANJARBARU

Titik Intan Sari¹, Imadduddin², Mahdia Fadhila³
^{1,2,3} UIN Antasari Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia
Email: titikintansari0442@gmail.com

Article Info

Submit:

Abstrak

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju kejenjang dewasa yang meliputi perubahan fisik, kognitif, sosial dan emosional. Remaja akan dihadapkan dengan tugas-tugas perkembangan yang harus dilalui sebagai persiapan memasuki tugas perkembangan pada fase berikutnya. Para remaja mulai memberikan perhatian yang besar pada lapangan kehidupan yang akan dijalaninya sebagai individu dewasa yang akan datang. Masa remaja ini merupakan masa peralihan yang membuat mereka mempunyai banyak kebingungan dalam hidupnya, diperlukan dukungan sosial pada remaja yang dapat membantu mereka dalam menentukan masa depan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi persepsi dukungan sosial terhadap orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, jenis korelasional. Teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Populasi dari penelitian ini seluruh remaja bagian reguler yang mengikuti pelatihan sebanyak 86 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 56 orang. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial terhadap orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru dengan bukti hasil signifikansi sebesar 0,004 dan dukungan sosial berkontribusi terhadap orientasi masa depan sebesar 14,4%. 2) Tingkat dukungan Sosial terbanyak berada pada kategori tinggi dengan hasil 86% (48 orang). 3) tingkat orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan

Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru terbanyak berada pada kategori tinggi dengan hasil 91% (51 orang).

Kata Kunci:
Dukungan Sosial, Orientasi
Masa Depan, Remaja

Keywords :
Social Support, Future
Orientation, Teenager

Abstrak

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood which includes physical, cognitive, social and emotional changes. Adolescents will be faced with developmental tasks that must be passed as preparation for entering the developmental tasks in the next phase. Adolescents begin to pay great attention to the field of life that they will live as future adults. This adolescence is a transitional period that makes them have a lot of confusion in their lives, social support is needed for adolescents who can help them determine their future. The purpose of this study was to determine the contribution of perceptions of social support to future orientation in adolescents at the Mulia Satria Banjarbaru Child and Adolescent Social Protection and Rehabilitation Center (PPRSAR). The study was conducted with a quantitative approach, correlational type. The sampling technique in this study uses split-half sampling. The population of this study was all regular adolescents who participated in the training, totaling 86 people, and the sample used was 56 people. The results of the study showed: 1) There is a significant positive relationship between social support and future orientation in adolescents at the Mulia Satria Banjarbaru Child and Adolescent Social Protection and Rehabilitation Center (PPRSAR) with evidence of significance results of 0.004 and social support contributes to future orientation by 14.4%. 2) The highest level of social support is in the high category with a result of 86% (48 people). 3) the highest level of future orientation in adolescents at the Mulia Satria Banjarbaru Child and Adolescent Social Protection and Rehabilitation Center (PPRSAR) is in the high category with a result of 91% (51 people).

Publikasi :

PENDAHULUAN

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju kejenjang dewasa yang meliputi perubahan fisik, kognitif, sosial dan emosional. Masa remaja merupakan suatu masa transisi yang biasanya sering menimbulkan pergejolakan. Masa remaja adalah salah satu periode dalam rentang kehidupan manusia, di mana masa kanak-kanak individu telah berakhir dan mulai memasuki masa dewasa. Oleh sebab itu masa remaja bisa dikatakan sebagai masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Banyak tantangan yang akan dialami oleh individu dalam perkembangannya, baik itu berasal dari dalam diri maupun dari luar diri terutama lingkungan sosial (Hurlock, 2003).

Remaja akan dihadapkan dengan tugas-tugas perkembangan yang harus dilalui sebagai persiapan memasuki tugas perkembangan pada fase berikutnya. Pada fase remaja, individu memiliki beberapa tugas perkembangan, yaitu membentuk hubungan yang lebih dewasa dengan teman baik laki-laki atau perempuan, mencapai peran sosial secara maskulin atau feminime sesuai dengan gender, menerima kondisi fisik dan menggunakannya dengan efektif, mencapai kematangan emosional dari orang tua atau figur dewasa lainnya, mempersiapkan pernikahan dan kehidupan berkeluarga, mempersiapkan diri untuk karir dan ekonomi, mengetahui nilai-nilai dan norma untuk pengatur tingkah laku dan membentuk keinginan serta sikap bertanggung jawab secara sosial (Maslihah, 2011). Dalam tahap perkembangan psikososial yang dikemukakan oleh Erikson menjelaskan bahwa masa remaja merupakan golongan kelima pada tahap perkembangan, isu yang dialami dalam tahap ini yaitu terkait identitas versus kebingungan peran. Walaupun seharusnya pada tahap ini, remaja diharapkan sudah memiliki gambaran terkait dirinya, namun Erikson juga menjelaskan bahwa dalam tahap ini sebagian remaja menghadapi kesulitan besar dalam mendefinisikan atau mengambil peran ataupun keyakinan tertentu dalam hidupnya yang tentunya hal tersebut memberikan dampak pada tugas perkembangan (Hadianti dkk, 2017).

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan dengan cara wawancara terhadap 2 remaja yang mengikuti

pelatihan di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Satu remaja yakni UA merupakan remaja yang baru saja lulus Sekolah Menengah Dasar (SMA). UA yang mengikuti pelatihan sosial tersebut mengatakan bahwa dia baru saja lulus sekolah dan mencoba mendaftar kuliah melalui jalur pertama, namun tidak lolos membuat UA kesulitan dalam menentukan rencana yang ingin dilakukan untuk ke depannya (wawancara pribadi, Banjarbaru, 04 September 2023).

Sedangkan remaja J mengatakan bahwa setelah lulus sekolah dia hanya berdiam diri di rumah dan tidak tahu ingin melakukan apa, dikarenakan keterbatasan biaya, remaja J tidak dapat melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi (wawancara pribadi, Banjarbaru, 04 September 2023).

Remaja dengan inisial UA dan J, menyatakan bahwa mereka mengalami kesulitan untuk merencanakan tujuan untuk selanjutnya dikarenakan kegagalan yang dialami setelah tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi serta keterbatasan ekonomi. Sampai akhirnya UA dan J mendaftarkan diri untuk mengikuti program pelatihan yang disediakan oleh Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. UA dan J mengatakan bahwa mereka merasa terbantu dengan bantuan yang diberikan, menurut mereka, bantuan yang diberikan sangat membantu untuk tujuan ke depannya setelah selesai mengikuti pelatihan dan pembinaan yang mereka dapatkan selama di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.

Salah satu fenomena dalam perkembangan kognitif yang terjadi pada masa remaja adalah orientasi masa depan (Apriyanto & Hurriyati, 2020). Menurut Nurmi, orientasi masa depan merupakan cara pandang individu terhadap masa depannya. Bagaimana individu memandang masa depannya, akan tergambar melalui harapan-harapan, tujuan standar, perencanaan dan strategi. Orientasi masa depan dapat digambarkan melalui tiga dimensi yaitu *motivation* (motivasi) yang mengacu pada minat individu di masa depan, *planning* (perencanaan) mengacu pada bagaimana individu merealisasikan minat mereka, dan *evaluation* (evaluasi) berisikan penilaian terhadap kemungkinan terealisasinya minat, adapun faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan yakni faktor internal

individu dan faktor kontekstual, salah satu faktor kontekstual tersebut adalah dukungan dari keluarga, teman dan kelompok yang dapat memperkuat keyakinan seseorang dalam mencapai tujuan di masa depan (Nurmi, 1991).

Program Pelatihan dan pembinaan yang disediakan oleh pemerintah juga memiliki peran dalam membentuk orientasi masa depan, pemerintah memberikan dukungan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan kesiapan individu dalam meraih masa depan yang lebih baik, salah satunya yaitu program pelatihan dan pembinaan yang dilaksanakan oleh Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan. Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru menjadi salah satu Lembaga yang memberikan layanan pengasuhan kepada anak terlantar, balita terlantar, remaja terlantar dan anak berhadapan hukum, serta anak dengan perlindungan khusus. Saat ini, Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru dapat menampung sekitar 200 orang anak yang diberikan pembinaan dan pelayanan pengasuhan kepada anak-anak sesuai Pergub No. 5 Tahun 2022. Pelatihan keterampilan yang diberikan seperti otomotif, bengkel sepeda motor, mebel aluminium, barista, menjahit, komputer, tata rias, barbershop dan servis hp (Kanal Kalimantan, diakses pada 30 Agustus 2023).

Salah satu staff dengan inisial JB, menyatakan bahwa bantuan yang mereka berikan tidak hanya dalam bentuk pelatihan tetapi juga memberikan pembinaan kepada para remaja serta melakukan peninjauan perkembangan terhadap remaja yang sudah mengikuti pelatihan tersebut (Wawancara Pribadi, Banjarbaru 01 September 2023). Bantuan yang diberikan oleh pihak Panti Sosial tersebut mencerminkan sebuah bentuk dukungan sosial. Menurut Zimet, dukungan sosial berdasarkan sumbernya dibagi menjadi tiga, yaitu dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan orang sekitar (Muflihah & Savira, 2021). Sarafino menjelaskan bahwa dukungan sosial adalah sebuah bentuk kenyamanan, perhatian, penghargaan, ataupun macam-macam bantuan dalam bentuk lain yang didapat oleh individu dari individu lain atau dari kelompok (Sarafino, 2011). Dukungan sosial memiliki empat dimensi, yakni dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penghargaan, dan dukungan informatif (Hamonangan dkk, 2020).

Kebingungan akan bagaimana tujuan dan rencana ke depan yang di alami oleh para remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru tersebut menandakan bahwa mereka mulai memikirkan orientasi masa depan. Selain itu bantuan yang diberikan oleh pihak Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru adalah aspek yang mencerminkan dukungan sosial. Sehingga hal ini menjadi dasar penelitian untuk melihat apakah terdapat kontribusi persepsi dukungan sosial terhadap orientasi masa depan pada remaja yang menerima bantuan pelatihan dan pembinaan di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Penelitian yang mengukur kontribusi persepsi dukungan sosial terhadap orientasi masa depan, terutama dalam konteks dukungan sosial yang diberikan oleh tenaga kesejahteraan sosial masih minim dilakukan.

Berdasarkan riset terdahulu dukungan sosial dan orientasi masa depan diketahui memiliki korelasi (Muzizatin, 2021). Penelitian ini menghasilkan informasi bahwa terdapat korelasi positif antara dukungan sosial dan orientasi masa depan pada siswa kelas XII di MAN 1 Kota Malang. Semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi pula orientasi masa depan siswa tersebut.

Berdasarkan paparan diatas peneliti ingin mengetahui seberapa besar kontribusi persepsi dukungan sosial terhadap orientasi masa depan yang lebih spesifik di telaah pada kelompok remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Berlokasi Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria, atau biasa disebut dengan PPRSAR Mulia Satria. Tepatnya di Landasan Ulin Timur, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan. Populasi penelitian ini ialah seluruh remaja bagian reguler yang mengikuti pelatihan keterampilan dengan jumlah 86 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 56 orang. Penentuan sampel ditentukan dengan teknik teknik *simple random sampling*. Kriteria dalam sampel penelitian ialah: 1) Mengikuti

pelatihan keterampilan bagian reguler (penerima manfaat) di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru; 2) Bersedia menjadi responden.

Instrumen

Instrumen dalam penelitian ini memakai dua skala, yaitu skala persepsi dukungan sosial dan skala orientasi masa depan yang disusun dalam skala *likert*. Skala kematangan emosi diuji berlandaskan aspek dari teori Sarafino, aspek-aspeknya ialah: 1) Dukungan emosional; 2) Dukungan penghargaan; 3) Dukungan instrumental; 4) Dukungan informatif (Sarafino, 2011). Skala orientasi masa depan yang diuji berlandaskan aspek yang dikemukakan oleh Nurmi, aspek-aspeknya ialah: 1) Motivasi (*Motivation*); 2) Perencanaan (*Planning*); 3) Evaluasi (*Evaluation*) (Nurmi, 1991).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Peneliti menyebarkan skala dukungan sosial dan skala orientasi masa depan kepada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Responden penelitian ini ialah remaja bagian reguler yang mengikuti pelatihan dengan total responden 56 orang.

Uji Normalitas menggunakan teknik *kolmogorov-smirnov* diuji dengan *Statistical Packages for Social Science (SPSS) Release 26 for windows*. Didapatkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,018, artinya nilai signifikansi $\geq 0,05$ atau $0,018 \geq 0,05$, sehingga sebaran data berdistribusi normal karena nilai signifikansi $> 0,05$.

Tabel 1. Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.64329484
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.131
	Positive	.131
	Negative	-.050
Kolmogorov-Smirnov Z		.131

Asymp. Sig. (2-tailed)	.018 ^{c,d}
------------------------	---------------------

Kemudian uji linearitas adalah suatu uji yang digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel apakah linear atau tidak. Ketentuan dalam uji linearitas adalah nilai signifikansi *Deviation from Linearity* $p > 0,05$ (Budiono, 2009).

Tabel 2. Uji Linearitas

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y	Between	(Combined)	631.177	16	39.449	2.041	.035
*	Groups	Linearity	199.172	1	199.172	10.305	.003
X		Deviation of Linearity	432.005	15	28.800	1.490	.157
Within Groups			753.806	39	19.328		
Total			1348.982	55			

Tabel 2 memperlihatkan nilai signifikansi *Deviation from Linearity* sebesar 0,157. Terdapat hubungan yang linier secara signifikan antara variabel dukungan sosial (X) dan variabel orientasi masa depan (Y).

Dilaksanakan uji kategorisasi adalah untuk mencari tahu tingkat individu pada kelompok yang posisinya berjenjang sesuai atribut yang diukur. Kategorisasi dalam penelitian terdiri dari 3 tingkat, yaitu rendah, sedang, dan tinggi. Sebelum itu, harus diketahui lebih dulu berapa rata-rata (*mean*) dan satuan standar deviasi dari populasi (Azwar, 2017).

Tabel 3. Deskriptif Statistik Data Penelitian

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std.
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic		Deviation
Dukungan Sosial	56	48	16	64	40	8
Orientasi Masa Depan	56	66	22	88	55	11
Valid N (listwise)	56					

Sesuai tabel 3 memperlihatkan nilai minimum, maksimum, mean dan standar deviasi dari skala dukungan sosial dan orientasi masa depan. Kemudian untuk menentukan nilai subjek berada pada

kategori apa, maka dilaksanakan kategorisasi pada variabel dukungan sosial dan orientasi masa depan. Rumusnya ialah:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= X \geq (M + 1SD) \\ \text{Sedang} &= (M - 1SD) \leq X < (M + 1SD) \\ \text{Rendah} &= X < (M - 1SD) \end{aligned}$$

Keterangan:

M = Rata-rata

SD = Standar Deviasi

Tabel 4. Kriteria Kategori Dukungan Sosial

Kategori	Rentang Nilai	F (Responden)	Persentase (%)
Rendah	$X < 32$	0	0%
Sedang	$32 \leq X < 48$	8	14%
Tinggi	$X \geq 48$	48	86%
Total		56	100%

Tabel 4 memperlihatkan tingkat persepsi dukungan sosial pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru dengan tingkat rendah 0% (0 orang), tingkat sedang sebesar 14% (8 orang) serta tingkat tinggi sebesar 86% (48 orang).

Tabel 5. Kriteria Kategori Orientasi Masa Depan

Kategori	Rentang Nilai	F (Responden)	Persentase (%)
Rendah	$X < 44$	0	0%
Sedang	$44 \leq X < 66$	5	9%
Tinggi	$X \geq 66$	51	91%
Total		56	100%

Tabel 5 memperlihatkan orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru dengan tingkat rendah 0% (0 orang), tingkat sedang sebesar 9% (5 orang) serta tingkat tinggi sebesar 91% (51 orang).

Tabel 6. Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	49.032	7.894		6.211	.001

Dukungan Sosial	.451	.150	.379	3.012	.004
-----------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Orientasi Masa Depan

Tabel 6 menunjukkan nilai signifikansi variabel dukungan sosial dan variabel orientasi masa depan adalah 0,004. Sehingga dapat diartikan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima, karena taraf signifikansi $p < 0,05$ atau $0,004 < 0,05$. Maka simpulannya diantara dukungan sosial terhadap orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru dapat dikatakan berkorelasi.

Tabel 7. Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.379 ^a	.144	.128	4.686

e. Predictors: (Constant), DS

f. Dependent Variable: OMS

Tabel 7 menunjukkan nilai R sebesar 0,379 yang berarti dukungan sosial memiliki kontribusi yang berada pada kategori rendah dengan orientasi masa depan, koefisien determinasi (R^2 atau *R square*) mempunyai nilai sebesar 0,144, yang menunjukkan besaran varians dari dukungan sosial memiliki kontribusi sebesar 14,4%, sedangkan selebihnya merupakan varians dari faktor lain yakni 85,6%.

Pembahasan

Remaja merupakan masa transisi yang krusial dalam kehidupan seseorang, terjadi beberapa perubahan dalam berbagai aspek, baik fisik, emosional, ataupun sosial. Pada tahap ini, remaja mulai membentuk identitas diri, menentukan nilai-nilai pribadi, dan merancang tujuan masa depan. Salah satu komponen penting dalam tahap ini adalah orientasi masa depan, karena hal tersebut menentukan bagaimana seorang remaja dalam memandang dan merencanakan tujuan untuk masa depan.

Begitupun dengan remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru, mereka mulai memikirkan tentang tujuan mereka ke depannya. Orientasi masa depan merupakan cara pandang seseorang terhadap masa depannya, bagaimana seseorang memandang masa depannya, akan tergambar melalui harapan-harapan, tujuan standar, perencanaan dan strategi. Menurut Nurmi, salah

satu faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan adalah dukungan dari keluarga, teman dan kelompok yang dapat memperkuat keyakinan seseorang dalam mencapai tujuan di masa depan (Nurmi, 1991). Sedangkan dukungan sosial adalah sebuah bentuk kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun macam-macam bantuan dalam bentuk lain yang didapat oleh individu dari individu lain atau dari kelompok yang ditandai dengan: (1) Dukungan emosional, dukungan ini melibatkan rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu merasa lebih diperhatikan, dicintai dan merasa nyaman; (2) Dukungan penghargaan, dukungan yang berupa penilaian positif dan penghargaan terhadap individu; (3) Dukungan instrumental, dukungan penyediaan sarana untuk mempermudah dalam menolong individu, bantuan yang diterima berupa tindakan nyata atau bantuan secara langsung; dan (4) Dukungan informatif, dukungan dari individu yang berperan dalam mengarahkan dan membantu individu lain dalam menghadapi dan memecahkan permasalahan (Sarafino, 2011).

Berdasarkan hal tersebut maka pada penelitian ini diperoleh tingkat persepsi dukungan sosial pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru menunjukkan bahwa terdapat 86% atau 48 orang remaja yang mempersepsikan dukungan sosial dengan kategori tinggi, kemudian terdapat 14% atau 8 orang remaja yang mempersepsikan dukungan sosial dengan kategori sedang, dan 0% atau tidak terdapat remaja yang mempersepsikan dukungan sosial dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa persepsi dukungan sosial para remaja didominasi oleh kategori tinggi yang berarti persepsi dukungan sosial yang diberikan oleh pengasuh wisma dan pekerja sosial bernilai positif. Persepsi dukungan sosial yang tinggi pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria menunjukkan bahwa para remaja tersebut merasa dihargai, merasa nyaman, merasa diperhatikan, dan mendapat bantuan dari pengasuh wisma dan pekerja sosial ketika mereka membutuhkan selama berada di Panti Sosial. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Lili Norliati, tujuan penelitiannya untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada mahasiswa perantau yang sedang mengerjakan skripsi program studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin dan menunjukkan hasil dukungan sosial didominasi oleh kategori tinggi sebesar 99,0% atau sebanyak 100 orang mahasiswa (Norliati, 2023). Persepsi yang didominasi oleh kategori tinggi tersebut

menunjukkan bahwa para remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru memiliki penilaian yang positif terhadap dukungan sosial yang mereka terima. Persepsi positif terhadap dukungan sosial dapat meningkatkan rasa percaya diri, harga diri, dan kesejahteraan seseorang (Ibda, 2023).

Kemudian hasil penelitian untuk tingkat orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru berdasarkan data yang telah diperoleh, diolah dan dianalisis mendapatkan hasil dengan kategori terdapat 91% atau 51 orang remaja yang memiliki orientasi masa depan yang tinggi, kemudian terdapat 9% atau 5 orang remaja yang mendapatkan atau memiliki orientasi masa depan yang sedang, dan 0% atau tidak ada remaja yang memiliki orientasi masa depan yang rendah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa tingkat orientasi masa depan para remaja yang mengikuti program pelatihan di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru didominasi oleh kategori tinggi atau bermakna baik. Hal ini menunjukkan bahwa remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru memiliki motivasi atau dorongan dalam mencapai impian, dan mampu merencanakan serta mengevaluasi dengan cukup baik mengenai tujuan untuk ke depannya. Orientasi masa depan berhubungan dengan harapan, tujuan, standar, rencana dan strategi pencapaian tujuan di masa yang akan datang (Nurmi, 1991).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi dukungan sosial berkontribusi terhadap orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru, setelah dilakukan uji regresi linear sederhana dimana sebelumnya telah dilakukan uji deskriptif, kategorisasi data, uji normalitas dan uji linearitas. Diketahui berdasarkan uji regresi linear sederhana ($\text{Sig.} < 0,05$ atau $0,004 < 0,05$ sehingga **Ha diterima dan Ho ditolak** yakni terdapat kontribusi antara persepsi dukungan sosial dengan orientasi masa depan pada remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru. Adapun kontribusi (R^2 *square*) persepsi dukungan sosial sebesar 14,4% terhadap orientasi masa depan, sedangkan selebihnya merupakan kontribusi dari faktor lain yakni 85,6%. Koefisien korelasi bernilai positif (0,451) antara persepsi dukungan sosial dengan orientasi masa depan dan menyatakan setiap penambahan 1% nilai persepsi dukungan sosial, maka nilai orientasi masa depan bertambah

0,451. Hal ini berarti semakin positif persepsi dukungan sosial maka semakin baik pula orientasi masa depan, begitupun sebaliknya. Hasil yang didapat pada penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Muzizatin, yang menjelaskan bahwa antara dukungan sosial dengan orientasi masa depan memberikan kontribusi yang positif, dengan hasil dari *pearson correlation* dari kedua variabel sebesar 0,716 dan dibuktikan juga dengan nilai Sig. (*2-tailed*) = 0,0000 nilai tersebut < 0,05 (Muzizatin, 2021). Selain itu sejalan juga dengan penelitian oleh Hendriani, yang menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara dukungan sosial dari orang tua terhadap orientasi masa depan, dibuktikan dengan nilai signifikansi dari analisis regresi linear sebesar $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi dengan nilai *r square* sebesar 0,313, sehingga kontribusi dukungan sosial dari orang tua terhadap orientasi masa depan adalah sebesar 31,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain (Hendriani, 2020).

SIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi dukungan sosial memberikan kontribusi terhadap orientasi masa depan, korelasi antar variabel bernilai positif yakni semakin positif persepsi dukungan sosial maka semakin baik pula orientasi masa depan, begitupun sebaliknya. Maknanya remaja di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja (PPRSAR) Mulia Satria Banjarbaru mempersepsikan dukungan sosial yang positif maka semakin baik memandang orientasi masa depan dan memiliki tujuan dengan menyelaraskan atau menyeimbangkan faktor lain yang juga mempengaruhi orientasi masa depan. Sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Berndt, interaksi dengan teman sebaya menjadi faktor lain yang mempengaruhi orientasi masa depan, dukungan yang didapat dari teman mampu meningkatkan motivasi dan harapan masa depan (Berndt, 1999).

UCAPAN DAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada seluruh partisipan yang terlibat dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Aprianto, Igo & Hurriyati, Dwi. *Cognitive Style Mengenai Orientasi Masa Depan Ketika Tamat Sekolah Pada Siswa SMK YP*

- Gajahmada Palembang*, Jurnal Ilmiah PSYCHE Vol. 14 No. 2, Desember 2020.
- Azwar, Saifudin. *Dasar-Dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Berndt, T. J. *Friend's Influence on Student's Adjustment to School*, Educational Psychologist, 34 (1), 1999.
- Budiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2009.
- Hadianti Salsabila Wahyu & Krisnani Hetty. *Penerapan Orientasi Masa Depan (OMD) Pada Remaja yang Mengalami Kebingungan Identitas (Menentukan Tujuan Hidup)*, Social Work Jurnal Vol. 7 No. 1, 2017.
- Hendriani, Putri. *Pengaruh Dukungan Sosial Dari Orang Tua terhadap Orientasi Masa Depan Siswa SMA PGRI 1 Padang*, Skripsi Universitas Andalas Padang, 2020.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Ibda, Fatimah. *Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan*, Jurnal Intelektualita Vol. 12 No. 02 2023.
- Kanal Kalimantan, *Tak Hanya Lembaga Penitipan, PPRSAR Mulia Satria Juga Beri Pelatihan Kerja*, diakses <https://www.kanalkalimantan.com/tak-hanya-lembaga-penitipan-pprsar-mulia-satria-juga-beri-pelatihan-kerja-amp/> 2023.
- Maslihah, Sri. *Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat*, Jurnal Psikologi Undip Vol. 10. No. 2, 2011.
- Muzizatin, Zahrotun Lailatul. *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Orientasi Masa Depan Remaja di MAN 1 Kota Malang*. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Norliati, Lili. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Mahasiswa Perantau yang sedang Mengerjakan Skripsi Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Program Studi Psikologi Islam, 2023.
- Nurmi, J. E. *How do Adolescents See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning*, Developmental Review, 11 (1) (1991).
- Sarafino, E. P. *Health Psycholog: Biopsychosocial Interactions 7th edition*, New York: John Willey & Sons, Inc, 2011.

Umayah. *Orientasi Masa Depan Anak Remaja: Hubungannya dengan Diskusi Orang Tua*, Jurnal TSAQOFAH, Vol. 05, No. 02, 2008.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Titik Intan Sari
2. Tempat Tanggal Lahir : Barito Kuala, 04 April 2002
3. Agama : Islam
4. Alamat : Jl. H. Abdul Aziz Km. 27 Desa Pindahan Baru RT. 05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala- Marabahan
5. No. Hp/Email : 087839730070/titikintansari0442@gmail.com
6. Pendidikan
 - TK : RA Nahdlatul Ulama
 - SD : SDN Sungai Pantai 2
 - SMP : SMPN 1 Rantau Badauh
 - SMA : SMAN 1 Rantau Badauh
7. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Drs. Warsono, MM
 - Pekerjaan : Pensiunan
 - Alamat : Jl. H. Abdul Aziz Km. 27 Desa Pindahan Baru RT. 05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala- Marabahan
 - Ibu
 - Nama : Tati Hasnani
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. H. Abdul Aziz Km. 27 Desa Pindahan Baru RT. 05 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala- Marabahan
8. Jumlah Saudara : 2 (dua)