

## ABSTRAK

**Ahmad Jefri:** 180101011015. *Peran Guru PAI dalam Mencegah Perilaku Toxic Terhadap Peserta Didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. Muhrin, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Peran guru PAI, Perilaku *Toxic*.

Perilaku *toxic* di kalangan peserta didik SMK Negeri 4 Banjarmasin menjadi isu yang perlu mendapatkan perhatian serius. Perilaku tersebut dapat merugikan peserta didik secara fisik, emosional, dan psikologis, serta dapat mempengaruhi perkembangan akademis dan sosial mereka di sekolah.

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan peran guru PAI dalam mencegah perilaku *toxic* terhadap peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mencegah perilaku *toxic* terhadap peserta didik di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan observasi, wawancara mendalam dengan guru-guru, dan mendokumentasikan proses yang terjadi di lapangan untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai isu ini.

Peran guru PAI dalam mencegah perilaku *toxic* yaitu mencakup memberikan keteladanan dan bimbingan, menciptakan kelas kondusif, menumbuhkan kesadaran diri peserta didik, pembatasan hubungan, mengubah pola pikir peserta didik, pendekatan yang disesuaikan, intervensi guru PAI, menerapkan pendekatan yang disesuaikan berdasarkan gender peserta didik, serta kolaborasi. Upaya pencegahan ini didukung oleh faktor-faktor seperti peran guru PAI itu sendiri, kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai anti *toxic*, dan sebuah program pembinaan karakter di sekolah, namun juga menghadapi beberapa tantangan seperti akses terbuka ke teknologi dan media sosial, kemudian kurangnya pemahaman tentang perilaku *toxic*, serta pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah.