

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S. Al-Mujadilah/58: 11	Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berlapang-lapanglah di dalam majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan

## *Lampiran 2*

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
2. Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
3. Visi, misi, dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
4. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
5. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
6. Foto Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 2 Tanah Laut
7. Modul Ajar pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 2 Tanah Laut

### ***Lampiran 3***

#### **Pedoman Observasi**

1. Pengamatan bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran akidah akhlak oleh guru / tenaga pendidik
2. Pengamatan apakah pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah ditetapkan
3. Pengamatan terhadap kegiatan madrasah yang mendukung terhadap implementasi kurikulum merdeka.

## ***Lampiran 4***

### **Pedoman Wawancara**

#### **A. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut**

1. Sejak kapan MIN 2 Tanah Laut berdiri ?
2. Kapan diberlakukan implementasi kurikulum merdeka belajar di MIN 2 Tanah Laut ?
3. Bagaimana persiapan MIN 2 Tanah Laut dalam implementasi Kurikulum Merdeka ?
4. Apakah madrasah memberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru menambah wawasan khususnya dalam implementasi kurikulum merdeka ?

## **B. Wakil Kepala Bidang Kurikulum MIN 2 Tanah Laut**

1. Sejak kapan penggunaan kurikulum merdeka ini diterapkan di MIN 2 Tanah Laut ?
2. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka ?
3. Adakah kesulitan dalam memahami dalam kurikulum merdeka ini ?
4. Bagaimana perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?
5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?
6. Bagaimana struktur dan alokasi waktu dalam pembelajaran kurikulum merdeka ?
7. Apakah guru sudah mendapatkan pelatihan untuk melaksanakan kebijakan kurikulum merdeka ?
8. Bagaimana penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran di kelas ?
9. Apakah ada perubahan yang dirasakan setelah melaksanakan kurikulum merdeka ?
10. Apakah guru diwajibkan menyusun perangkat pembelajaran ?
11. Bagaimana evaluasi/penilaian pembelajaran pada kurikulum merdeka ?
12. Apa saja faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di MIN 2 Tanah Laut ?
13. Apa saja faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di MIN 2 Tanah Laut ?

### **C. Wakil Kepala Bidang Sarana Prasarana MIN 2 Tanah Laut**

1. Bagaimana menurut anda tentang implementasi kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?
2. Apakah sarana dan prasarana di MIN 2 Tanah Laut ini sudah memenuhi kebutuhan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ?
3. Apa saja faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di MIN 2 Tanah Laut ?
4. Apa saja faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran di MIN 2 Tanah Laut ?

#### **D. Guru Akidah Akhlak MIN 2 Tanah Laut**

1. Apakah yang anda ketahui tentang implementasi kurikulum merdeka ?
2. Menurut yang anda ketahui apa tujuan dari kurikulum merdeka ?
3. Adakah pelatihan atau bimtek yang diadakan oleh madrasah bapak/ibu, untuk implementasi kurikulum merdeka ?
4. Adakah kendala / kesulitan dalam memahami kurikulum merdeka ini ?
5. Bagaimana persiapan penyusunan program pembelajaran akidah akhlak dalam implementasi kurikulum merdeka ?
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam implementasi kurikulum merdeka ?
7. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak ?
8. Buku apa saja yang digunakan untuk panduan dalam pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ?
9. Bagaimana cara menarik perhatian siswa agar antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas ?
10. Bagaimana pelaksanaan evaluasi / penilaian dari pembelajaran akidah akhlak dalam implementasi kurikulum merdeka ?
11. Apa saja faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ?
12. Apa saja faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ?

#### **E. Guru Kelas IV A MIN 2 Tanah Laut**

1. Menurut yang anda ketahui apa itu implementasi kurikulum merdeka ?
2. Dalam implementasi kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut, apakah guru-gurunya sudah diikutkan pelatihan / bimtek tentang kurikulum merdeka ?
3. Apa saja faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ?
4. Apa saja faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ?



## *Lampiran 5*

### **FIELD-NOTE**

Kode : 01  
Pengamatan / wawancara : Wawancara  
Judul : Wawancara mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Tanah Laut  
Subyek : Ibu Apipah, S.Pd I (Kepala MIN 2 Tanah Laut)  
Tempat : Ruang Kepala Madrasah  
Waktu : Kamis, 22 April 2024 Jam 09.00 – 10.00

---

Peneliti : Sejak kapan madrasah ini didirikan ?  
Ibu Apipah : Kalau tidak salah mulai dari swastanya tahun 1982, kemudian dinegerikan pada tahun 1985  
Peneliti : Sejak kapan penggunaan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ini ?  
Ibu Apipah : Sejak awal tahun pelajaran 2022-2023, dan tahun pelajaran sekarang 2023-2024 adalah tahun kedua dalam implementasi kurikulum merdeka.  
Peneliti : Bagaimana persiapan MIN 2 Tanah Laut dalam implementasi Kurikulum Merdeka ?  
Ibu Apipah : Ketika tahun pelajaran 2022-2023 awal diimplementasikannya kurikulum merdeka, saya belum bertugas disini. Dan untuk kamu ketahui lebih jauh bisa ditanyakan dengan bidang kurikulum Ibu Wahyudah.  
Peneliti : Apakah Madrasah memberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru menambah wawasan khususnya dalam implementasi Kurikulum Merdeka ?

Ibu Apipah :Apakah Madrasah memberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru menambah wawasan khususnya dalam implementasi Kurikulum Merdeka ?

## FIELD-NOTE

Kode : 02  
Pengamatan / wawancara : Wawancara  
Judul : Wawancara mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Tanah Laut  
Subyek : Ibu Wahyudah, S.Pd I (Kurikulum MIN 2 Tanah Laut)  
Tempat : Ruang Guru MIN 2 Tanah Laut  
Waktu : Kamis, 22 April 2024 Jam 09.00 – 10.00

---

Peneliti : Sejak kapan digunakan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?

Ibu Wahyudah : Sejak awal tahun pelajaran 2022-2023, dan tahun pelajaran sekarang memasuki tahun kedua.

Peneliti : Apa yang ibu ketahui tentang implementasi Kurikulum Merdeka ?

Ibu Wahyudah : Kurikulum merdeka adalah suatu kurikulum yang lebih fokus pada peserta didik dengan konsep fleksibilitas menyampaikan pembelajaran sesuai fase perkembangan peserta didik dalam mengantarkan ke jenjang tertentu.

Peneliti : Bagaimana dengan alokasi waktu dalam pembelajaran kurikulum merdeka ?

Ibu Wahyudah : Untuk alokasi waktu pembelajaran di MIN 2 Tanah dengan implementasi kurikulum merdeka ini per fasenya berbeda seperti fase A bagi siswa kelas I dan II jumlahnya 32 jam perminggu, untuk fase B dan C jumlahnya 40 jam perminggu. Ini sesuai dengan KMA 347 tentang struktur kurikulum di madrasah ibtidaiyah.

Peneliti : Menurut ibu apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi kebutuhan untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?

Ibu Wahyudah : Menurut saya sudah cukup memenuhi, cukup lengkap sarana prasarana di MIN 2 Tanah Laut, karena yang dibutuhkan oleh tenaga pendidik dalam kegiatan pembelajaran sejauh ini tersedia, seperti setiap ruang kelas terjangkau wifi untuk akses internet, LCD proyektor banyak dimiliki sekitar 8 buah, masing-masing guru diwajibkan oleh kepala madrasah agar memiliki laptop, dan laptop milik sekolah sekitar 25 buah. Kemudian untuk ruang kelas juga cukup nyaman untuk kegiatan pembelajaran karena ada kipas angin yang dipasang setiap kelas 2 buah dan penerangan lampu jika cuaca gelap.

Peneliti : Bagaimana perencanaan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?

Ibu Wahyudah : Untuk perencanaan kurikulum merdeka yang akan digunakan di MIN 2 Tanah Laut, maka mendekati awal tahun pelajaran baru kita selalu bersama-sama kepala madrasah, komite, pengawas dan seluruh dewan guru menyusun Dokumen KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) pada K13, atau dalam kurikulum merdeka KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan) , yang di madrasah sekarang adalah KOM (Kurikulum Operasional Madrasah). Dalam KOM tersebut adalah berisi seluruh perencanaan pembelajaran dalam satu tahun. Dimulai dari alokasi waktu , mata pelajaran yang diajarkan, kegiatan ekstra kurikuler ketersediaan sarana prasarana, yang semuanya ada dalam dokumen tersebut, istilahnya sebagai buku pedoman kegiatan pembelajaran di madrasah dalam satu tahun pelajaran.

Penelit : Bagamanakah sejarah adanya pelaksanaan kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?

Ibu Wahyudah : Karena waktu itu tahun pelajaran 2022-2023 kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru dan belum dilaksanakan secara serentak di sekolah seluruh Indonesia , Jadi waktu itu MIN 2 Tanah Laut itu ditunjuk oleh Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut sebagai madrasah piloting yang diajukan ke Kementerian Agama RI untuk tingkat MI di Kabupaten Tanah Laut, agar nantinya guru-guru di MIN 2 Tanah Laut bisa membimbing madrasah tingkat MI lainnya di kabupaten Tanah Laut . Padahal waktu pertama kali itu kami juga masih sangat minim pengetahuan tentang kurikulum merdeka, akan tetapi karena motivasi oleh kepala madrasah kami pun bersiap, hingga guru-gurunya selalu dikutkan pelatihan-pelatihan dan workshop walaupun dengan mandiri dengan pendanaan yang seadanya..

Penelit : Apa yang menjadi tujuan diterapkannya kurikulum merdeka di MIN 2 Tanah Laut ?

Ibu Wahyudah : Kalau tujuannya secara umum kita hanya mengikuti perubahan kurikulum yang sudah dirancang oleh pemerintah dalam hal ini kemendikbud. Kemudian secara khusus yang pertama adalah kita mengikuti perkembangan pendidikan. Lalu yang kedua pada kurikulum merdeka itu pendidikan karakter sangat ditekankan, terutama proyek P5. Melalui proyek P5 ini karakter-karakter pancasila dikembangkan, supaya peserta didik kita memiliki karakter pancasila yang diharapkan pemerintah, yang di madrasah oleh Kementerian Agama RI ditambah menjadi P5 PPRA juga ditambah nilai-nilai agama.

**Lampiran 6 :** Dokumentasi Penelitian

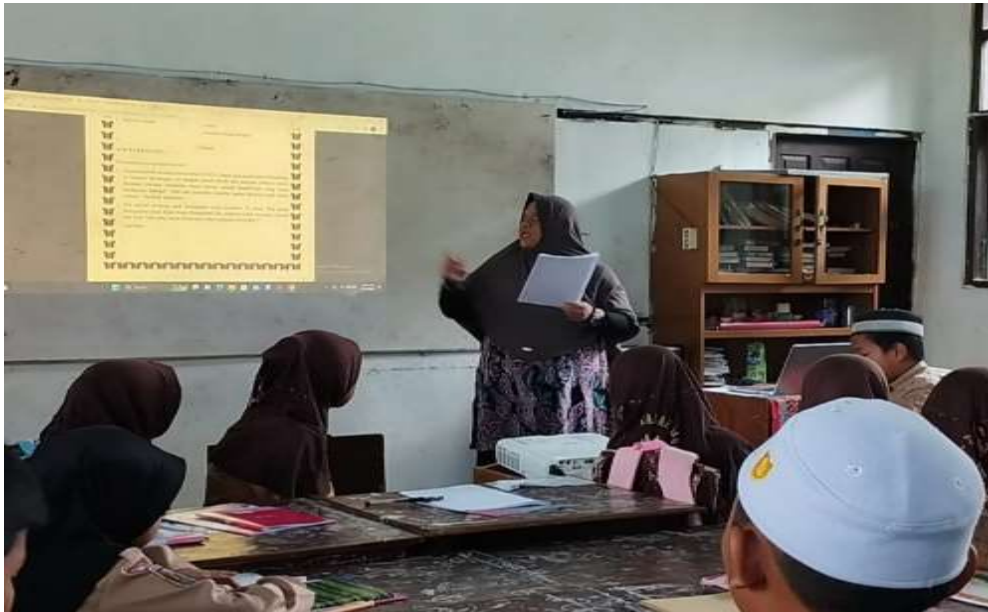
Gambar.6.1. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar  
Akidah Akhlak



Gambar 6.2. Pelaksanaan KBM Akidah Akhlak (Presentasi siswa)



### 6.3. Pelaksanaan KBM Akidah Akhlak (Tugas Kelompok)



Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV



Gambar 6.4. Wawancara dengan Nara Sumber (Ibu Kepala MIN 2 Tanah Laut)



Gambar 6.5. Wawancara dengan Nara Sumber (Ibu Guru Mapel Akidah Akhlak)



Gambar 6.6. Kegiatan Pelatihan / Bimbingan Teknis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru MIN 2 Tanah Laut tentang Implementasi Kurikulum



**MODUL AJAR**  
**ADAB / HORMAT KEPADA KEDUA ORANG TUA**

**INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

<b>Nama Penyusun</b>	<b>: Farida, S. Pd. I</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MIN 2 Tanah Laut</b>
<b>Kelas / Fase</b>	<b>: 2 (Dua) - A</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: AKIDAH AKHLAK</b>
<b>Elemen/ Topik</b>	<b>: Adab / Hormat kepada orang tua</b>
<b>Prediksi Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 JP ( 2 x pertemuan )</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>: 2024/2025</b>

**B. KOMPETENSI AWAL**

**Kompetensi Awal**

Peserta didik mampu menjelaskan Adab terhadap orang tua

**Capaian Pembelajaran**

Peserta didik membiasakan adab hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk

**C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia, kreatif, bergotong royong,

**D. KATA KUNCI**

Adab, Orang tua

**E. SARANA DAN PRASARANA**

<b>Media</b>	<b>: Gambar, video, Kartu dalil</b>
<b>Alat / Bahan</b>	<b>: Kertas, Spidol, Pulpen, Penggaris</b>
<b>Sumber Belajar</b>	<b>: Buku Paket Akidah Akhlak dan Internet</b>

#### **F. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

#### **G. MODEL / METODE PEMBELAJARAN**

Metode diskusi, Tanya jawab, konstuksi, resitasi

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan adab kepada orang tua, guru, teman dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Perilaku yang baik perlu diajarkan mulai dari anak kecil terutama kepada perilaku terhadap orang tua dengan perilaku sopan dan santun kepada orang tua sesuai dengan aturan agama dan dalam lingkungan masyarakat tidak melanggar dengan norma-norma yang ada

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah sebelum berangkat sekolah bersalaman dengan dengan tua
2. Apakah sebelum berangkat sekolah mengucapkan salam dan mohon do'a orang tua ?

### D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan dan media yang digunakan dalam pembelajaran

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN PEKAN KE-1 dan 2

#### Kegiatan Pendahuluan (7 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik melakukan tadarus Al-Qur'an selama 5 menit yang dipimpin oleh ketua kelas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran materi adab/ hormat kepada orang tua, guru dan teman

#### Kegiatan Inti ( 70 Menit)

- a. Peserta didik membaca ( literasi) konsep tentang pengertian adab terhadap orang tua dengan bimbingan guru

- b. Peserta didik bertanya jawab ( Critical thinking ) terkait materi sesuai indikator yang disiapkan guru
- c. Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok asesmen awal melalui diagnostik non kognitif dan kognitif serta pertanyaan pemantik

**Berdasarkan hasil asesmen awal :**

- a. Peserta didik kelompok 1 berdiskusi ( communicative, Collaborative) tentang pengertian adab/ hormat kepada guru
- b. Peserta didik kelompok 1 berdiskusi tentang contoh adab/ hormat kepada guru
- c. Peserta didik kelompok 1 berdiskusi tentang dalil yang berhubungan dengan adab/ hormat kepada guru

**Kegiatan Penutup (13 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran
- b. Guru mengadakan asesmen formatif
- c. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam

## **E. ASESMEN / PENILAIAN**

- a) Diagnostik non kognitif :  
Non-kognitif : Bagaimana sikap kalian ketika orang tua meminta tolong kepada kalian ?  
Kognitif : Jelaskan pengertian adab kepada orang tua
- b) Formatif ( tes tulis dan lisan dalam proses pembelajaran )
- c) Ranah sikap bisa dengan menggunakan observasi/jurnal/anecdotal record :  
Lembar observasi sikap peserta didik

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

**Nama Madrasah :**

**Fase / Kelas :**

**Tahun Ajaran :**

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
Apakah kalian selalu meminta izin kepada kedua orang tua sebelum berangkat sekolah atau keluar rumah		
Apakah kalian selalu bersalaman kepada kedua orang tua sebelum berangkat sekolah atau keluar rumah		
Apakah kalian selalu meminta do'a kepada orang tua sebelum berangkat sekolah atau keluar rumah		
Apakah kalian pernah menolak permintaan orang tua		
Apakah kalian selalu membantu orang tua		

- d) Sumatif ( tes akhir proses pembelajaran ) : Berikan 5 contoh perilaku hormat pada kedua orang tua yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari
- e) Penilaian Keterampilan : Lembar keterampilan peserta didik terlampir

**Nama Madrasah :**

**Fase / Kelas :**

**Tahun Ajaran :**

No	Nama Peserta Didik	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1					
2					
3					
4					
dst					



f) Remedial dan Pengayaan

**Remidial** : peserta didik diminta mengerjakan ulang soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik

**Pengayaan** : Peserta didik diberi materi tambahan yang sesuai dengan materi pembelajaran dan juga diminta memberikan bimbingan bagi teman sekelasnya yang belum mencapai kompeten ( menjadi tutor sebaya ).

## Lampiran

### a. Lembar Kerja Peserta Didik :

#### Lembar Soal LKPD

**Nama** :

**No. Absen** :

#### A. Bacalah Intruksi berikut !

1. Berdo'alah sebelum mengawali dan mengakhiri pembelajaran !
2. Siswa melakukan diskusi yang dipimpin oleh guru
3. Siswa mencatat hasil diskusi dibuku masing-masing
4. Salah satu siswa membacakan hasil diskusinya ( secara individual )
5. Kumpulkan tugasnya sesuai dengan jadwal waktunya !

#### B. Materi Diskusi

1. Mengapa kita harus berbakti kepada orang tua ?

2. Bagaimana cara kita berbakti kepada orang tua ?

3. Sebutkan Contoh perilaku yang mencerminkan berbakti kepada orang tua

**Daftar Pustaka :**

Team Penulis MI, 2024, *Akidah Akhlak kelas II*, Jawa Tengah, Prima  
Pustaka

Abdul Rokhim dkk. 2023. *Akidah dan Akhlak MI kelas II*, Jakarta: PT Penerbit  
Erlangga

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Satuan Pendidikan	: MIN 2 Tanah Laut
Fase	: A
Kelas	: 1 dan 2 MI
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Penyusun	: Farida, S.Pd I

### Capaian Pembelajaran Akidah Akhlak Fase A

Pada akhir Fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-nama-Nya yang Agung (*al-asma al-husna*). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga terbiasa menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu mengenali normayang ada di lingkungan sekitarnya dan terbiasa mempraktikkannya, mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu menceritakan kisah keteladanan nabi dan rasul, para sahabat, dan orang-orang saleh dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Pembelajaran

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
--------	-------------------------	------------------------

<p>Akidah</p>	<p>Peserta didik mampu mengenal dan mengimani Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan <i>al-Asma' al Husna (ar-Rahmnn, ar Rahiin, al-Hafizh, al Waliy, al-'Alimm, dan al Khabir}</i> sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dua kalimat syahadat sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi</li> <li>2. Memahami enam rukun iman sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi</li> <li>3. Memahami sifat wajib Allah swt sebagai landasan dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi</li> <li>4. Memahami al-Asma <i>al Husna (ar-Rahman, ar Rahim, al-Hafizh, al Waliyi, al-Alim dan al Khabir)</i> sebagai landasan</li> </ol>
---------------	--	--

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
		dan motivasi beraktivitas agar bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi
Akhlak	<p>Peserta didik terbiasa mengucapkan <i>kalimah tayibah basmalah, hamdalah dan ta'awudz</i>. Menerapkan pola hidup sehat dan bersih. Membiasakan jujur, berterimakasih dan rendah hati. Mampu menghindari akhlak tercela egois, berkata kasar dan berbohong dalam kehidupan sehari-hari sehingga terwujud interaksi yang harmonis dalam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan mengucapkan kalimat <i>Basmalah, Hamdalah, Ta'awudz</i> dalam kehidupan sehari-hari sehingga terwujud alam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>2. Menerapkan pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari sehingga terwujud interaksi yang harmonis dalam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>3. Membiasakan jujur, berterimakasih dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari sehingga</li> </ol>

		<p>terwujud interaksi yang harmonis</p> <p>dalam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>4. Menghindari egois, berkata kasar dan berbohong dalam kehidupan sehari-hari sehingga terwujud interaksi yang harmonis dalam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>
Adab	<p>Peserta didik membiasakan adab hormat kepada orang tua, guru, menghagai teman, mandi, berpakaian, bersin, menguap, belajar, makan, minum, gemar membaca dan rajindalam kehidupan sehari-hari sebagai</p>	<p>1. Membiasakan adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk.</p>

		2. Membiasakan adab mandi dan berpakaian dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk
--	--	---

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk	<p>3. Membiasakan adab bersin dan menguap dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk.</p> <p>4. Membiasakan gemar membaca dan rajin dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya mewujudkan perwajahan Islam yang damai dan sejuk.</p>



<p>Kisah Keteladanan</p>	<p>Peserta didik mampu menceritakan dan meneladani kisah Nabi Muhammad Saw., Nabi Nuh a. s, dan Nabi Musa a.s. dalam kehidupan sehari-hari, sebagai inspirasi dalam menghadapi tantarigan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunla akhirat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meneladani kisah Nabi Muhammad SAW. sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kinidan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.</li> <li>2. Meneladani kisahNabi Nuh a.s. sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.</li> <li>3. Meneladani kisah Nabi Musa a.s. sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang agar bahagia dunia akhirat.</li> </ol>
------------------------------	---	--



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 63- TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP/NIDN : 196801021998031002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : M. Rizki Rahman  
NIM : 202101010851  
Jurusan/Prodi : PAJ  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepertiunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasariibjm

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	:	Kamis, 07 Maret 2024
Judul Proposal Skripsi	:	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
Nama Penyaji/NIM	:	M. Rifki Rahman/202101010851
Dosen Pembimbing	:	Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag
Ruang Seminar	:	Gedung FTK, Ruang <del>FTK</del> <del>2.10</del> Gedung C
Penanggap Utama	:	Ahmad Shafary Azmy
Penanggap Umum	:	1. Muhammad Yopy Nur Arif 2. Amalia Yunita 3.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Pembimbing

Moderator

Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag  
NIP. 1968010219980310012

Siti Adelia Rahmah  
NIM. 220101010764

**Catatan:**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi PAI setelah kegiatan seminar dilaksanakan atau melalui SALAM Antasari saat mengisi permohonan Surat Penghargaan dan Keterangan telah selesai seminar



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km.4,5 Banjarmasin

Telepon: (0511)3253939 Faksimile (0511)3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : M. Rifki rahman
2. NIM : 202101010851
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Ahmad shofarr Azmi - Jentang penulisan - Penanggalan pada kata pengantar - Footnote perlu untuk diperhatikan - Halaman cover belakangnya tidak ada - Daftar pustaka bagian masuk kedalamnya belum rata		- Secara konsep sudah benar - menyelesaikan surat riset - Melakukan penelitian lapangan untuk mencari data. - Teknik penulisan perlu perbaikan
2.	M. Yopy Nur Anif Hal 4. "Definisi operasional" Hal 6 (mengenai kata tertinggal)		
3.	Amelia Yunita - Penulisan footnote diperbaiki - Daftar pustaka bagian masuk kedalamnya belum rata. - Secara umum konsep dan cara kerjanya bagus, perbaikan cara penulisannya saja		

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tata bahasa diperbaiki</li><li>- pada halaman 5 kalimat bagaimana diganti dengan kalimat mendukung dan menghambat</li></ul>		

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Moderator,



Siti Adelia Rahmah  
NIM. 220101010764



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pal@uin-antasari.ac.id](mailto:pal@uin-antasari.ac.id) Web: [www.pal.uin-antasari.ac.id](http://www.pal.uin-antasari.ac.id)

## **SURAT PENGHARGAAN**

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

N I P : 1968010219980310012

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH  
LAUT**

Hari/Tanggal : Kamis, 07 Maret 2024

Oleh/NIM : M. RIFKI RAHMAN/202101010851

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 20 Maret 2024  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

---

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M. RIFKI RAHMAN  
N I M : 202101010851  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Komplek Taman Asri Jl. Cempaka No. 018 Rt.  
016 Rw. 005 Kel. Sarang Halang Kec.  
Pelaihari Kab. Tanah laut KP. 70814

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH  
LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 07 Maret 2024  
Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024  
Ketua,

Dr. Hj. Suraljiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

---

## **SURAT PERSETUJUAN RISET**

**Skripsi yang Berjudul** : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT

**Ditulis oleh** : M. Rifki Rahman

**NIM** : 202101010851

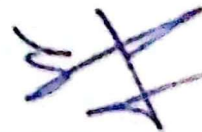
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam

**Semester** : 12

**Alamat** : Komp. Taman Asri Jl. Cempaka No.18 Rt.016 Rw. 005 Kel, Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

**Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.**

Banjarmasin, 27 Maret 2024  
Dosen Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag  
NIP. 1968010219980310012





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0619 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. RIFKI RAHMAN  
NIM : 202101010851  
Semester : XII (Dua belas)

Alamat : Komp. Taman Asri Jl. Cempaka No. 18 Rt. 016 Rw. 005 Kel.  
Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Kp. 70812

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT**

Tempat Penelitian : MIN 2 Tanah Laut  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 28 Maret 2024  
Sampai Tanggal : 24 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Handwritten Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. RIFKI RAHMAN  
202101010851



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0619/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

27 Maret 2024

Yth. Kepala MIN 2 Tanah Laut  
Kota Pelaihari

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. RIFKI RAHMAN  
NIM : 202101010851  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komp. Taman Asri Jl. Cempaka No. 18 Rt. 016 Rw. 005 Kel.  
Sarang Halang Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Kp. 70812  
No HP : 085244165754

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT**

Jl. Samudera  
Telp. (0512) 21560  
e-mail : min.pelaihari01@gmail.com

**SURAT REKOMENDASI**

**Nomor : 096/Mi.17.1-2/TL.00/05/2024**

Berdasarkan Surat Rekomendasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-0619/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 tentang Izin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Sarjana, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tanah Laut memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : M. RIFKI RAHMAN  
NPM/NIMKO : 202101010851  
Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Komp. Taman Asri Jl. Cempaka No. 18 Rt.016 Rw.005 Kel. Sarang Halang  
Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut  
Judul Penelitian : “ **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 TANAH LAUT** “.

Untuk melakukan Penelitian di MIN 2 Tanah Laut Kecamatan Pelaihari Kab. Tanah Laut, mulai tanggal 28 Maret 2024 s/d 24 Mei 2024.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari  
Pada Tanggal : 24 Mei 2024



Kepala,

Apriyah, S.Pd.I

NIP 19830920 200501 2 003

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama : M. RIFKI RAHMAN
2. NIM : 202101010851
3. Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 26 Mei 2000
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. No. Hp/WhatsApp (WA) : 085244165754
8. Email : rifkirahman2021@gmail.com
9. Alamat : Komplek Taman Asri Jl. Cempaka  
No. 18 RT. 016 RW. 005 Kelurahan Sarang Halang Kecamatan Pelaihari  
Kabupaten Tanah Laut.
  
10. Pendidikan :
  - 1) TK Cempaka Kintapura
  - 2) SDN Jawa Laut 2 Martapura
  - 3) MTs Darul Ilmi Liang Anggang
  - 4) MA Darul Ilmi Liang Anggang
  - 5) UIN Antasari Banjarmasin
  
11. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Fahrurraji, S.Ag, M.Pd
    - Pekerjaan : PNS
    - Alamat : Komplek Taman Asri Jl. Cempaka No. 18 RT. 016  
RW. 005 Kelurahan Sarang Halang Kecamatan  
Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

**b. Ibu**

**Nama : Isnaniah, S.Ag**

**Pekerjaan : PNS**

**Alamat : Komplek Taman Asri Jl. Cempaka No. 18 RT. 016  
RW. 005 Kelurahan Sarang Halang Kecamatan  
Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.**

**12. Pengalaman Kerja/ Organisasi :**

- 1) UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin.**

**Banjarmasin, 23 Desember 2024**

**Penulis**