

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MIN 2 TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
M. RIFKI RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MIN 2 TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Rifki Rahman
NIM. 202101010851**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. RIFKI RAHMAN
NIM : 202101010851
Tempat / Tgl. Lahir : Martapura, 26 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 2 TANAH LAUT”, adalah benar-benar karya saya , kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2024
Yang menyatakan,



M. RIFKI RAHMAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/11/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Rifki Rahman
NIM : 202101010851
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MIN 2 TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 November 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MIN 2 Tanah Laut

Ditulis Oleh : M. RIFKI RAHMAN

NIM : 202101010851

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Martapura, 26 Mei 2000

Alamat : Komplek Taman Asri Jalan Cempaka No. 018 Rt. 016 Rw. 005 Kelurahan Sarang Halang Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Oktober 2024

Pembimbing Skripsi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag

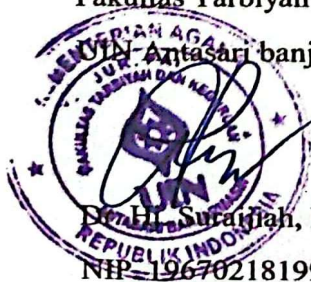
NIP. 1968010219980301012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surafiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 2 Tanah Laut

Nama M. Rifki Rahman dengan NIM 202101010851 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Desember 2024
Nilai : 88,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota 1)	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

M. Rifki Rahman. 202101010851. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 2 Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Surawardi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Kurikulum Merdeka suatu kebijakan kurikulum terbaru dicanangkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia setelah dilanda wabah Covid-19. Tujuan dari diberlakukannya kurikulum merdeka adalah mendorong pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik serta mewujudkan proses pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kompetensi lulusan . Dan di MIN 2 Tanah Laut sejak awal diberlakukan telah menerapkan kurikulum merdeka sejak awal tahun pelajaran 2022-2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka (2) pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka (3) penilaian/evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka (4) faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Dan subyek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak , kepala madrasah, wakili kepala bidang kurikulum serta beberapa guru lainnya. Objek penelitian adalah implementasi kurikulum merdeka pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan di MIN 2 Tanah Laut menunjukkan, yaitu : (1) dalam perencanaan pembelajaran, perangkat ajar yang digunakan guru sesuai pada Modul Ajar atau RPP (2) pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru berusaha mengacu pada prinsip pembelajaran dalam kurikulum merdeka (3) penilaian / Asesmen dilaksanakan dengan Asesmen formatif dan Sumatif (4) Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاصْلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ شَيْدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Apipah, S.Pd I selaku Kepala MIN 2 Tanah Laut , Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut , yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu kedua orang tua penulis yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan, dorongan, do'a, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
8. Semua teman, kerabat dan seluruh pihak tanpa mengurangi rasa hormat yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Jumadil Akhir 1446 H
23 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
- ' -	A	Fathah
- , -	I	Kasrah
- ° -	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي - ' -	Ai	a dan i
و - ' -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ لِأَسْتَاذٍ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاحِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PESETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Kajian Teori	14
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	14
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	27
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Partisipan Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisa Data	46
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1. Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah	25
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	39
3.2. Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	44

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
6.1. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Akidah Akhlak	119
6.2. Pelaksanaan KBM Akidah Akhlak (Presentasi Siswa)	120
6.3. Pelaksanaan KBM Akidah Akhlak (Tugas Kelompok).....	121
6.4. Wawancara dengan Nara Sumber (Ibu Kepala MIN 2 Tanah Laut) ...	122
6.5. Wawancara dengan Nara Sumber (Ibu Guru Mapel Akidah Akhlak)..	123
6.6. Kegiatan Pelatihan / Bimbingan Teknis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru MIN 2 Tanah Laut Implementasi Kurikulum	124

DAFTAR LAMPRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	105
2. Pedoman Dokumentasi Penelitian	106
3. Observasi	107
4. Wawancara	108
5. Field Note	113
6. Dokumentasi Penelitian	118
7. Modul Ajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak	124
8. Alur dan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak	126
9. SK Penetapan Dosen Pembimbing	137
10. Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal	138
11. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	141
12. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	142
13. Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	143
14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	145
15. Surat Rekomendasi dari MIN 2 Tanah Laut	146
16. Daftar Riwayat Hidup	147

