

ABSTRAK

M. Rifki Rahman. 202101010851. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 2 Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Surawardi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Kurikulum Merdeka suatu kebijakan kurikulum terbaru dicanangkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia setelah dilanda wabah Covid-19. Tujuan dari diberlakukannya kurikulum merdeka adalah mendorong pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik serta mewujudkan proses pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kompetensi lulusan . Dan di MIN 2 Tanah Laut sejak awal diberlakukan telah menerapkan kurikulum merdeka sejak awal tahun pelajaran 2022-2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka (2) pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka (3) penilaian/evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka (4) faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Dan subyek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak , kepala madrasah, wakili kepala bidang kurikulum serta beberapa guru lainnya. Objek penelitian adalah implementasi kurikulum merdeka pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan di MIN 2 Tanah Laut menunjukkan, yaitu : (1) dalam perencanaan pembelajaran, perangkat ajar yang digunakan guru sesuai pada Modul Ajar atau RPP (2) pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru berusaha mengacu pada prinsip pembelajaran dalam kurikulum merdeka (3) penilaian / Asesmen dilaksanakan dengan Asesmen formatif dan Sumatif (4) Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN 2 Tanah Laut ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.