

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع
٦٨	الجدول ٣,١ : الأساليب جمع البيانات
١١٣	الجدول ٤,١ : استفادة التكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة لتعليم اللغة العربية....
	الجدول ٤,٢ : العوامل المؤثرة في استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة لتعليم اللغة العربية
١٢١	.....

قائمة الملاحق

الموضوع	الصفحة
المعلمون والعاملون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سونجي الوسطى	١٤٨
المعلمون والعاملون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الوسطى	١٥٠
المعلمون والعاملون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجي الوسطى	١٥٣
أمثلة على استفادة تطبيق مايكروسوفت وورد	١٥٤
أمثلة على استفادة تطبيق مايكروسوفت باور بوينت	١٦٢
أمثلة على استفادة تطبيق كانفا	١٦٥
أمثلة على استفادة تطبيق يوتوب	١٦٧
أمثلة على استفادة تطبيق جوجل	١٦٩
أمثلة على استفادة تطبيق انستغرام	١٧٠
أمثلة على استفادة تطبيق بينتريست	١٧٢
الوثائق البحثية	١٧٧
ورقة الملاحظات	١٨١
إرشادات المقابلة	١٨٣

الملحق ١

بيانات عن المعلمين والعاملين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سونجي الوسطى

NO	NAMA	STATUS KEPEGAWAIAN	KETERANGAN
١	H. Someran, S.Pd., MM	PNS	Kepala Sekolah
٢	Dra. Hj. Rusdiah, M.Pd	PNS	Biologi
٣	Hj. Rusmalina, S.Pd., M.Pd	PNS	Kimia
٤	Tutik Sujiyati, S.Si	PNS	Fisika
٥	Hj. Khairunnisa, M.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
٦	Drs. Halidi	PNS	Bahasa Inggris
٧	Dra. Mahmudah, MM	PNS	Bimbingan Konseling
٨	Hj. Nurmatiah, S.Ag	PNS	SKI
٩	Hj. Mahdiana Agustini, M.Pd	PNS	Biologi
١٠	Noor Jannah, S.Pd	PNS	Kimia
١١	H. Muhammad Redha, S.Pd., MM	PNS	Sejarah
١٢	Arbani, S.Ag	PNS	Qur'an Hadis
١٣	Mahriana, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
١٤	Hj. Siti Raudah, S.Pd., MM	PNS	PKn
١٥	Kamsiah, S.Pd	PNS	Ekonomi
١٦	Harisuddin, S.Pd.I	PNS	Matematika
١٧	Arief Rahman Hakim, S.Ag	PNS	Bahasa Arab
١٨	Lailatur Rahmah, S.Pd.I	PNS	Bahasa Inggris
١٩	Lailatun Nazilah, S.Pd.I	PNS	Bahasa Arab
٢٠	Eda Isnani, S.Pd	PNS	Sejarah
٢١	Normansyah, S.Ag	PNS	Fikih
٢٢	Muhammad As`Adi, S.Pd.I	PNS	Bahasa Arab
٢٣	Hj. Zuhaida Fitriani, S.Pd.I	PNS	Bahasa Arab
٢٤	Siti Shaufiah, S.Ag	PNS	Fikih
٢٥	Hj. Lina Helwaty, Lc.	PNS	PAI
٢٦	Mariana, S.Pd	PNS	Matematika
٢٧	Mahmudin, S.Pd	PNS	Matematika
٢٨	Juhda Rahlia, S.Ag	PNS	PAI
٢٩	Asrida Maryanti, S.Pd	PNS	Geografi
٣٠	Ayu Minarti, S.Pd	PNS	Sosiologi
٣١	Erni Soraya, S.Pd	PNS	Matematika
٣٢	Helda Fitriani, S.Pd	PNS	Matematika
٣٣	Muhammad Nur Zaki, S.Pd.I	PNS	Al-Quran Hadis, Fiqih
٣٤	Rity Riswati, S.Pd	PNS	Bahasa Inggris
٣٥	Saprullah, S.Pd.I	PNS	Akidah Akhlak

٣٦	Alfi Syahrin, S.Sos	PNS	Sosiologi
٣٧	Muhammad Fadli, SE	PNS	Ekonomi
٣٨	Maslina, S.Pd	PNS	Bimbingan Konseling
٣٩	Nahdiatul Husna, S.Pd	PNS	Geografi
٤٠	Wina Novitasari, S.Pd	PNS	Fisika
٤١	Nur Hasanah, S.Pd	PNS	Fisika
٤٢	Muhammad Rizainnur Hafiz, S.Pd	PNS	PKn
٤٣	Rahmatullah Nizami, S.Pd	PNS	Penjasorkes
٤٤	H. Fahrudin, S.Ag	PNS	KAUR TU
٤٥	Fahriah	PNS	Staf TU
٤٦	Muhammad Sayuti, S.H.I, MM	PNS	Staf TU
٤٧	Nor`ih Santi, S.Pd	NON PNS	Bahasa Indonesia
٤٨	Wiwini Fahriyati, S.Pd	NON PNS	Geografi
٤٩	Ariyanti, S.Pd	NON PNS	Ekonomi
٥٠	Siti Madinatul Munawarah, S.Pd	NON PNS	Fisika
٥١	Hidayatullah, S.Pd	NON PNS	Bahasa Indonesia
٥٢	Hj. Noriyana, S.Ag	NON PNS	PAI
٥٣	Rangga Dahrizal, S.Pd	NON PNS	Bimbingan Konseling
٥٤	Milawati, S.Pd	NON PNS	Bimbingan Konseling
٥٥	Risnayanti, S.Pd	NON PNS	Bimbingan Konseling
٥٦	Arbaiyah, S.Pd	NON PNS	BTA
٥٧	Muhammad Rajib Habibi, S.Pd	NON PNS	Informatika
٥٨	Nor Amirah Zam-zam, S.Pd	NON PNS	Seni Budaya
٥٩	Welda Hermawati, S.Pd	NON PNS	Sosiologi
٦٠	Fatmila Nurliani, S.Pd	NON PNS	Fisika
٦١	Septian Rahman, S.Pd	NON PNS	Seni Budaya
٦٢	Akhmad Arifin, S.Pd.I	NON PNS	Staf TU
٦٣	Akhmad Saukani	NON PNS	Bag. Keamanan
٦٤	Muhammad Hefni, S.Pd	NON PNS	Pel. Perpustakaan
٦٥	Rina Ristanti, S.Pd	NON PNS	Pel. UKS
٦٦	Alfian Noor, S.Pd	NON PNS	Staf TU
٦٧	Akhmad Rifani	NON PNS	Pel. Piket
٦٨	Harmini	NON PNS	Bag. Kebersihan
٦٩	Nor Syahrinda	NON PNS	Pel. Koperasi
٧٠	Hidayatullah, A.Md	NON PNS	Pel. Perpustakaan
٧١	Silvianor Lita, A.Md.Kom	NON PNS	Staf TU
٧٢	Muhtalani	NON PNS	Penjaga Malam

الملحق ٢

بيانات عن المعلمين والعاملين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الوسطى

No.	Nama Lengkap	Status Kepegawaian	Tugas	Mata Pelajaran
١	Drs. H. AHMAD MUAZ MM	PNS	Kepala Madrasah	-
٢	Adiatun Nikmah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)
٣	Erdy Fakhroni S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Sosiologi
٤	Irma Susanti	Non PNS	Guru Mapel	Fiqih
٥	Mahdiana Hafizah S.Pd	Non PNS	Guru Mapel	
٦	Akhmad Rijani S.Pd.I.	PNS	Guru BK	Fiqih
٧	Fauzi Rahman S.Pd	PNS	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
٨	Muhammad Mulkani S.Ag.	PNS	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist
٩	Aspiah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Matematika
١٠	Budi Hariyafi S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Kimia
١١	Noor Hasna S.Pd.	PPPK	Guru Mapel	Bahasa Inggris
١٢	Nor Faizah S.Pd.I.	PPPK	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist
١٣	Rahmaniah S.Ag.	PNS	Guru Mapel	Aqidah Akhlak
١٤	Tati Noor Rahmi S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
١٥	Wahidah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Inggris
١٦	Agus Sakti Widodo S. Pd	PNS	Guru Mapel	Bahasa Inggris
١٧	Jasran S.Pd	PNS	Guru Mapel	Sejarah/Sejarah Nasional Dan Umum
١٨	Nordiana S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
١٩	Akhmad Suhaimi S.Ag	PNS	Guru Mapel	Ekonomi/ Akuntansi
٢٠	Ibnu Rusdi S.Pd.I	Non PNS	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist
٢١	Kusdiah S.Ag.	PNS	Guru Mapel	Aqidah Akhlak
٢٢	Siti Azizah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
٢٣	Mia Samiharti M.Pd	Non PNS	Guru Mapel	Geografi
٢٤	Almunipah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Biologi
٢٥	Siti Zakiah S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Matematika
٢٦	Ayu Ristiana Sari	PPPK	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
٢٧	Masrullah	Non PNS	Guru Mapel	Keterampilan

٢٨	Subhan S.Ag	PNS	Guru Mapel	Bahasa Arab
٢٩	Ida Nuraniningsih S.Pd.	PNS	Guru mapel	Keterampilan
٣٠	Pauji Rahman S.Pd.	PPPK	Guru Mapel	Fisika
٣١	Rita Pusparina S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Fisika
٣٢	Nurti Yunita S. Pd.	Non PNS	Guru Mapel	Sejarah/Sejarah Nasional Dan Umum
٣٣	Hayati Mustaqimah S.Pd.I.	PNS	Guru Mapel	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
٣٤	Safarina Ariantini	PPPK	Guru Mapel	Seni Budaya
٣٥	Rudi S.Pd.I.	PNS	Guru Mapel	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
٣٦	Hernawati S.Pd.I	Non PNS	Guru Mapel	Bahasa Arab
٣٧	Wahyudin Noor S.Pd.I.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Arab
٣٨	Siti Bulkis S.Pd.I.	PPPK	Guru Mapel	Matematika
٣٩	Muhammad Fauzi Darwis	PPPK	Guru Mapel	Fiqih
٤٠	Ahmad Sofyan	PNS	Guru Mapel	Matematika
٤١	Asni Nurbani S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Kimia
٤٢	Lily Sugiarti S.Pd	PNS	Guru Mapel	Biologi
٤٣	Murti Sri Hidayatni S.Pd	PNS	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani
٤٤	Hendra Wahyudi S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Biologi
٤٥	Kasmawati S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Inggris
٤٦	Hj Erni Herawati S.Pd	PNS	Guru Mapel	Sejarah/Sejarah Nasional Dan Umum
٤٧	Eva Rahmiyati S.Pd.I.	PNS	Guru Mapel	Bahasa Arab
٤٨	Riza Fahlevie S.Pd.	PNS	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani
٤٩	Ahmad Paishal Amin S.Th.I, M.Ag.	PPPK	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist
٥٠	Fahriana S.Pd.	Non PNS	Guru Mapel	Seni Budaya
٥١	Mahfuzah S.Pd.	PPPK	Guru Mapel	Geografi
٥٢	Nur Syifa Hayati S.Pd.	Non PNS	Guru Mapel	Seni Budaya
٥٣	Kamrani S.Pd	Non PNS	Guru Mapel	Matematika
٥٤	Farida Misdia Noor S.Pd..	Non PNS	Guru Mapel	Ekonomi/Akuntansi
٥٥	Hamberani	Non PNS	Guru Mapel	Keterampilan
٥٦	Sumadi	PNS	Penjaga Sekolah	
٥٧	Ujudiah A.Ma	PNS	Tata Usaha	
٥٨	Khairunnisa S.H.I	PNS	Bendahara	

٥٩	Erma Mulia Astuty S.I.Pust	Non PNS	Pustakawan
٦٠	Fadhlan Ridha	Non PNS	Petugas Kebersihan
٦١	Kamarussagir	PNS	Kepala Tata Usaha
٦٢	Syamsianor A.Md	Non PNS	Tata Usaha
٦٣	Suriani	Non PNS	Petugas Kebersihan
٦٤	Muhammad Ridha Effendi A.Md	Non PNS	Pustakawan
٦٥	Muhammad Arsyad	Non PNS	Tenaga Keamanan
٦٦	Ahmad Rizaldi	Non PNS	Penjaga Sekolah
٦٧	Muhamad Hefni	Non PNS	Tenaga Keamanan
٦٨	Shelsa Pebrika Deliana	Non PNS	Laboran
٦٩	Syazidin Noor S.Ap	Non PNS	Operator Aplikasi Keuangan
٧٠	Nurul Hasanah S. Ak.	Non PNS	Operator Aplikasi Pendataan
٧١	M. Yusuf	Non PNS	Penjaga Sekolah

الملحق ٣

بيانات عن المعلمين والعاملين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجي الوسطى

NO	Nama	Status Kepegawaian
١	Drs.. H. DARSAILI, M.M	PNS
٢	DARLAN, S.Pd	PNS
٣	NURSYAHRIANA, S.Pd	PNS
٤	MASRIANI, S.Ag	PNS
٥	RUHMIATI NARFIAH, S.Ag	PNS
٦	HASRIYANI, S. Ag	PNS
٧	MISRAN B S.Pd.I, M.Pd.I	PNS
٨	Hj.NURUL FATHIAH, S.Pd	PNS
٩	RITA ADIYANI, S.Pd	PNS
١٠	FAHDIANSYAH, S.Pd.I	PNS
١١	BARLIAN, SH, MM	PNS
١٢	M.TAUFIQURRAHMAN, SS	PNS
١٣	HERY ALFIAN, S.Pd	PNS
١٤	NOROL HAYATI, S.Pd	PNS
١٥	HENNY MUSFIRAWATI, M.Pd	PNS
١٦	NOR ARIFIN, S.Sos.I	PNS
١٧	HELDA YUNIARTI	PNS
١٨	AHMAD JUMADI, Lc	PNS
١٩	RIMA NUR MAULIDA. S.H.I	PNS
٢٠	HAIRANSYAH	Non PNS
٢١	SANIAH, S.Pd.I	Non PNS
٢٢	M. EHWAN KUSNADI	Non PNS
٢٣	SITI ARMIYANTI, S.Pd	Non PNS
٢٤	ATIKAH SARI, A.Md	Non PNS
٢٥	MUHAMMAD SAID, S.Pd.I	Non PNS
٢٦	NURHILALIYAH, S. Pd. I	Non PNS
٢٧	SRI MUJINAH, S.Pd.I	Non PNS
٢٨	YULIA, S.Pd	Non PNS
٢٩	LAILATUL AKMALIAH, S.Pd	Non PNS
٣٠	ASTRI, S.Pd	Non PNS
٣١	M. RIPANI FADLI	Non PNS
٣٢	NISMAHARITA	Non PNS
٣٣	NURHASANAH, S.Pd	Non PNS

الملحق ٤
أمثلة على استفادة تطبيق مايكروسوفت وورد

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN ١ HST
Mata Pelajaran : Bahasa Arab Peminatan
Kelas /Semester : x / Ganjil
Materi Pokok : انواع الكلمة
Alokasi Waktu : ٣ x ٤٥ Menit
Tahun Pelajaran : ٢٠٢٣/٢٠٢٤

A. Kompetensi Inti

- KI ٣ : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI ٤ : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
٣,٢ Menganalisa bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal انواع الكلمة dalam sebuah wacana sesuai konteks.	٣,٢,١ Menentukan bentuk kata dari susunan gramatikal انواع الكلمة ٣,٢,٢ Membedakan bentuk kata dari susunan gramatikal انواع الكلمة ٣,٢,٣ Memilih contoh kata dari susunan gramatikal انواع الكلمة
٤. ٢ Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal انواع الكلمة dalam kalimat sesuai konteks	٤,٢,١ Menunjukkan bentuk kata dari susunan gramatikal انواع الكلمة ٤,٢,٢ Membentuk kalimat dari susunan gramatikal انواع الكلمة

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Disiplin
- Gotong royong

- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

١. Setelah mengamati video pembelajaran dan materi yang disajikan guru, peserta didik mampu menentukan bentuk kata dengan memperhatikan susunan gramatikal **انواع الكلمة** baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.
٢. Setelah mengamati video pembelajaran dan materi yang disajikan guru, peserta didik mampu membedakan bentuk kata dengan memperhatikan susunan gramatikal **انواع الكلمة** baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.
٣. Setelah mengamati video pembelajaran dan materi yang disajikan guru, peserta didik mampu memilih bentuk kata dari susunan gramatikal **انواع الكلمة** baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.
٤. Setelah mengamati video pembelajaran dan materi yang disajikan guru, peserta didik mampu menunjukkan bentuk kata dengan memperhatikan susunan gramatikal **انواع الكلمة** baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.
٥. Setelah mengamati video pembelajaran dan materi yang disajikan guru, peserta didik mampu membentuk kalimat dengan memperhatikan susunan gramatikal **انواع الكلمة** baik secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

١. Materi Pembelajaran

انواع الكلمة : إسم-فعل-حرف

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Cooperative Learning

Metode : Induktif

F. Media Pembelajaran

١. Media :

- Video Pembelajaran
- LKPD
- Jurnal

٢. Alat dan bahan :

- LCD Proyektor
- Laptop
- Spidol dan Papan Tulis

٣. Sumber Belajar

- Buku paket
- Kamus bahasa arab
- Nahwu Sharaf

٤. Langkah-langkah Pembelajaran

١.KEGIATAN PEMBELAJARAN		Waktu
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
١. ١.Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	❖ Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah	١٠ menit

١.KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
٢.	<p>satu peserta didik untuk memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya ❖ Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
٣. ٢. Menyajikan informasi. ٤.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Siswa menyimak video pembelajaran tentang أنواع الكلمة</u> dengan materi berupa mufradat dan contoh kalimat ❖ <u>Siswa mencermati mufradat dan contoh kalimat tentang أنواع الكلمة</u> secara klasikal, kelompok dan individual. ❖ <u>Siswa bertanya dan berdiskusi tentang mufradat dan contoh-contoh materi أنواع الكلمة yang kurang dipahami.</u> ❖ <u>Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang contoh materi أنواع الكلمة</u> ❖ <u>Guru menyajikan materi tentang أنواع الكلمة</u> ❖ <u>Guru Bersama siswa mendiskusikan perbandingan antara contoh dengan materi tentang kaidah</u>
٥. ٦. ٣. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi berdasarkan keragaman karakter dan kemampuan awal peserta didik ❖ Masing-masing siswa mengidentifikasi perbandingan antara contoh dengan materi أنواع الكلمة ❖ Masing-masing siswa pada setiap kelompok membuat perbandingan dan menemukan ciri-ciri materi berdasarkan contoh dan materi أنواع الكلمة

١.KEGIATAN PEMBELAJARAN		Waktu
<p>٧. ٤. Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p> <p>٨.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing siswa dalam setiap kelompok mengidentifikasi contoh lain yang berkaitan dengan materi susunan gramatikal انواع الكلمة ❖ Perwakilan Siswa dalam setiap kelompok menyampaikan hasil identifikasi ciri dan perbandingan antara contoh dengan materi ❖ Siswa berdiskusi tentang contoh dan isi materi tentang gramatikal انواع الكلمة ❖ Siswa berdiskusi secara kelompok membuat contoh baru dengan menggunakan mufradat yang dipelajari sesuai susunan gramatikal انواع الكلمة 	
<p>٩. ٥. Evaluasi.</p> <p>١٠. ٦. Memberikan penghargaan</p> <p>٧. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan siswa mendemonstrasikan hasil kerja kelompok ❖ Guru memberikan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok siswa ❖ Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang sudah mendemonstrasikan hasil kerjanya dengan baik. ❖ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan ❖ Guru memberikan tugas mandiri untuk membuat contoh-contaoh materi yang sudah dipelajari hari ini dalam sebuah kalimat ❖ Guru mengingatkan kembali untuk kembali mengulang dan mempelajari materi pelajaran yang sudah diajarkan hari ini. ❖ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

١. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- ١) Tes Tertulis (Uraian/esai)
- ٢) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Portofolio / unjuk kerja

- *Penyelesaian LKPD secara berkelompok*

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih lu

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap Spritual

PETUNJUK :

1. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kang tidak melakukan

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdo'a sebelum dan sesudah melakuakan sesuatu dengan khidmat				
2	Mengucapakan rasa syukur atas karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat atau presentasi				
Jumlah					

Kriteri

A : total skor $9 < x \leq 12$

B : total skor $7 < x \leq 9$

C : total skor $5 < x \leq 7$

D : total skor ≤ 5

2. Penilaian sikap sosial

Teknik : observasi
 Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 Kisi-kisi penilaian

No	Nama	Percaya Diri	Kerjasama	Total akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
....				
Dst				

Indikator sikap :

Disiplin

Skor 1 : tidak mengumpulkan tugas dan kurang mematuhi tata tertib sekolah .
 Skor 2 : mengumpulkan tugas tetapi kurang tepat waktu, dan belum mematuhi tata tertib sekolah
 Skor 3 : mengumpulkan tugas tetapi kurang tepat waktu dan sudah mematuhi tata tertib sekolah
 Skor 4 : mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan dan menaati tata tertib sekolah.

Kerjasama

Skor 1 : tidak mau ikut terlibat dalam diskusi kelompok
 Skor 2 : terlibat dalam diskusi kelompok tetapi pasif
 Skor 3 : terlibat dalam diskusi kelompok tetapi terlalu mendominasi (tidak memberikan kesempatan kepada temannya untuk mengungkapkan ide)
 Skor 4 : terlibat aktif dan menghargai pendapat temannya

Kriteria :

A : total skor $7 < x \leq 8$
B : total skor $5 < x \leq 7$
C : total skor $3 < x \leq 5$
D : total skor ≤ 3

٣. Tes Pengetahuan

Defenisikan kaidah berikut ini !!!

a. اسم

b. فعل

c. حرف

٤. Tes Keterampilan

LATIHAN

TENTUKANLAH MUFRADAT DI BAWAH INI SESUAI KAIDAH YANG TERKANDUNG DI DALAMNYA !

المفردات (KOSA KATA)	KAIDAH
فُصِّلَ
إِدَارَةٌ
مَكْتَبَةٌ
حَمَامٌ
يَتَعَلَّمُ
يَكْتُبُ
يَقْرَأُ
فِي
أَمَامَ
وَرَاءَ

MEMBUAT CONTOH KALIMAT DARI SUSUNAN انواع الكلمة

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

o.

Mengetahui,
Kepala MAN 1 HST

H. SOMERAN, S.Pd.
NIP. 1967.07.21996.31.0.1

Hulu Sungai Tengah, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran,

LAILATUN NAZILAH, S.Pd.I
NIP. 1979.08.22.0071.02.02

LINK VIDEO PEMBELAJARAN

[https://youtu.be/PWξm9 RelCo?si=eFhvZeE.
bCEUKaPN](https://youtu.be/PWξm9 RelCo?si=eFhvZeE.bCEUKaPN)

الملحق ٥

أمثلة على استفادة تطبيق مايكروسوفت بويز بوينت



Apa itu ضَمِيرٌ?

Dhamir adalah kata ganti . Dalam bahasa Arab, dhamir atau kata ganti bisa menunjukkan kata ganti orang pertama (*mutakallim*), orang kedua (*mukhathab*) atau orang ketiga (*ghaib*).

Pembagian Dhamir

Dhamir Mutakallim: أَنَا - نَحْنُ

Dhamir Mukhathab; أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتُنَّ - أَنْتَا - أَنْتَيْنِ

Dhamir Ghaib: هُوَ - هُمَا - هِيَ - هُمَا - هُنَّ - هُمَا - هُنَّ

Jenis Dhamir

Dhamir Mustatir: yaitu dhamir yang tersimpan atau tersembunyi

Dhamir Bariz : yaitu dhamir yang tampak/Kelihatan, dhamir bariz terbagi menjadi 2, yaitu dhamir muttashil (bersambung) dan munfashil (terpisah)

Contoh Dhamir

Dhamir Mustatir : جَهَّزْتُ الْفُطُورَ صَبَاحَ الْيَوْمِ لِلْعَائِلَةِ

Dhamir Muttashil ; إِنَّنَا نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ

Dhamir Munfashil : هُوَ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ



**Yuk cari contoh lainnya di
bukumu !**



الملحق ٦

أمثلة على استفادة تطبيق كانفا



اُكْتُبْ !



مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةٌ	م	م	م
مِقْلَمَةٌ	مِقْلَمَةٌ	م	م	م
قَلَمٌ	قَلَمٌ	م	م	م
مَكْتَبٌ	مَكْتَبٌ	ب	ب	ب
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَةٌ	ب	ب	ب

Name: _____

اُكْتُبِ الْمَفْرَدَاتِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!











الملحق ٧

أمثلة على استفادة تطبيق يوتوب



#13 Keterangan wajib manshub (Maf'ul Mutlaq) | Belajar Nahwu: Animated Learning

Animasi Pembelajaran Bahasa Arab (...)

Yayasan BISA - 13 / 28



- Dars 1  #1 Mengenal Ilmu Nahwu | Belajar Nahwu: Animated...
Yayasan BISA
- Dars 2  #2 Mengenal Kata Umum/Khusus | Belajar...
Yayasan BISA
- Dars 3  #3 Mengenal Munsharif/Ghairu | Belajar Nahwu:...
Yayasan BISA
- Dars 4  #4 Mengenal Mu'rab/Mabniy | Belajar Nahwu: Animated...
Yayasan BISA

Semua

Dari Yayasan BISA

Terkait

Untuk



Arabic For Kids Book 2 #7: The Animals Part 1



Sambutan Program BISA : Bersemangatlah Dalam mempelajari Bahasa Arab!
8,3 rb x ditonton • 9 tahun yang lalu



Dars 1 - Pengantar ilmu Bahasa Arab
194 rb x ditonton • 9 tahun yang lalu



Dars 5 - Mudzakkar & Muannats
79 rb x ditonton • 9 tahun yang lalu



Dars 7 - Pembagian Isim Berdasarkan Bilangan (Mufrad, Mutsanna, Jamak)
46 rb x ditonton • 9 tahun yang lalu



Dars 20 - Tsulatsy Mazid 3 Huruf
1,24 x ditonton • 9 tahun yang lalu



Promo Program Percakapan Bahasa Arab
Online BISA



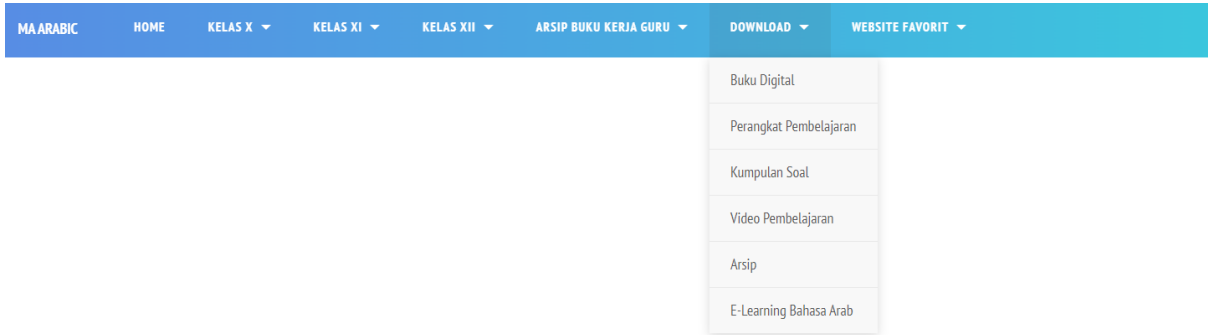
Muhadharah 'Aammah 1 - Ilmu Sharaf
MILIALUDIA



Latihan Percakapan Bahasa Arab (HIWAR)
Casi 1

الملحق ٨

أمثلة على استفادة تطبيق جوجل



Home > Kelas X > Materi Bab 1 > Materi Bahasa Arab MA > Semester Ganjil

ONLINE

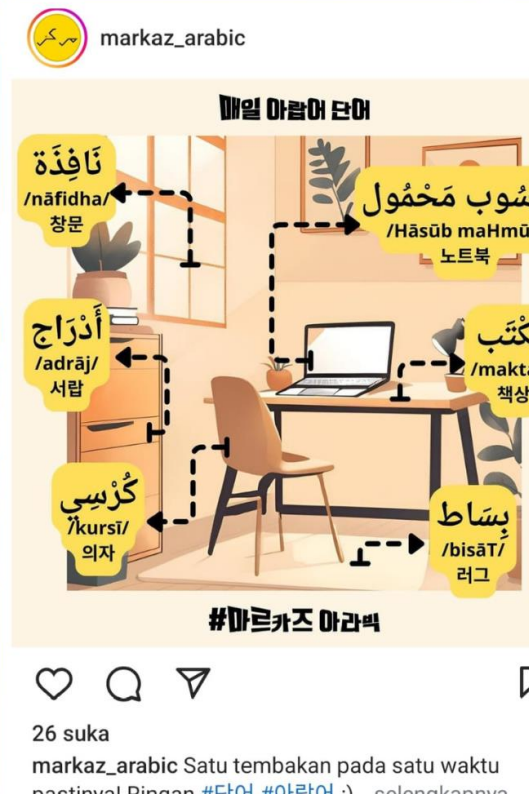
Materi Bab 1 Bahasa Arab MA Kelas X Semester Ganjil (KMA 183 Tahun 2019)

DONASI PENGEMBANGAN WEBSITE

A screenshot of a website page. At the top is a blue navigation bar with the same menu as the previous image. Below the bar is a search icon and a QR code. On the left, there is a vertical list of lesson titles in Arabic: 'الدرس الأول - التحيات و التعارف', 'الدرس الثاني - الأسرة و البيت', 'الدرس الثالث - المدرسة و البيئة المحيطة بها', 'الدرس الرابع - الحياة اليومية', 'الدرس الخامس - الهواية', and 'الدرس السادس - الطعام و الشراب'. Below this list is a decorative graphic with the word 'الدُّرُسُ' (Lessons). To the right of the QR code is a section titled 'POSTINGAN POPULER' (Popular Posts) with three entries, each featuring a book icon and the text 'Perangkat Pembelajaran Bahasa Arab MA Kelas X (Terbaru)'. At the bottom of the page, there is a purple banner with the text 'BAB 1 التحيات و التعارف (SAPAAN DAN PERKENALAN)'.

الملحق ٩

أمثلة على استفادة تطبيق انستغرام



← arabiclearnspace



40 459 18
postingan pengikut mengikuti

Arabic Learn Space

Pendidikan

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ؛ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

Berbagi apa yang berkaitan dengan belajar dan mengajar Bahasa Arab.

www.youtube.com/@arabiclearnspace



Diikuti oleh lughoty

Ikuti Kirim Pesan +



فِي الْمَطْبَعِ الْأَسْتَقْلَالِ الْأَسْتَقْلَالِ

← lughoty



1.740 75RB 48
postingan pengikut mengikuti

Belajar Bahasa Arab Yuk ^_^

Pendidikan

🔦 Berbagi Konten Islam & Arab buat Bekal Akhirat

🌐 Bahasa Arab Kunci Paham Al-Qur'an

⚠️ Open Kolabora... selengkapnya



Diikuti oleh riswan_elnajib, bent_fulaan, dan 6 lainnya

Mengikuti Kirim Pesan +



Nahwu



Belajar Sharaf



Pepatah Arab



Belajar Hadit



















الملحق ١٠

أمثلة على استفادة تطبيق بينترست

Niv 1

Les Pronoms Personnels

Conjugaison
Arabe

<p>Les Pronoms : le singulier</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ou</p>  <p>ou</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px;"> <p>je أَنَا</p> <p>tu (mas.) أَنْتَ</p> <p>tu (fem.) أَنْتِ</p> </div> </div>	<p>الضَّمَائِرُ : الْمَفْرَدُ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>il</p>  <p>elle</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px;"> <p>هُوَ</p> <p>هِيَ</p> </div> </div>
<p>Les Pronoms : le duel</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ou</p>  <p>ou</p>  <p>ou</p>  <p>ou</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px;"> <p>vous (duel) أَنْتُمَا</p> <p>ils ou elles (duel) هُمَا</p> </div> </div>	<p>الضَّمَائِرُ : الْمُثْنَى</p>
<p>Les Pronoms : le pluriel</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ou</p>  <p>ou</p>  <p>ou</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px;"> <p>nous نَحْنُ</p> <p>vous (mas.) أَنْتُمْ</p> <p>vous (fem.) أَنْتُنَّ</p> </div> </div>	<p>الضَّمَائِرُ : الْجَمْعُ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ils</p>  <p>elles</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px;"> <p>هُمُ</p> <p>هُنَّ</p> </div> </div>



الرجلان

بي رِجْلَانِ ، **في** كُلِّ مِنْهُمَا **خَمْسُ** أَصَابِعَ .
بِرِجْلِي أَقِفْ و **أَمْشِي** - ، و **أَجْرِي** .
 و **أَلْعَبُ** . **أَنَا** **أَمْشِي** **في** **الْحَدِيقَةِ** ،
 و **أَجْرِي** **مَعَ** **التَّلَامِيذِ** **في** **مَلْعَبِ**
مَدْرَسَتِنَا . و **أَنَا** **أَنْظِفُ** **يَدَيَّ** و **أَصَابِعِي**
 و **أَنْظُرِي** ، **كَمَا** **أَنْظِفُ** **وَجْهِي** و **وَعَيْنَيَّ** و
أُذُنَيَّ .



حروف تتصل بما قبلها وما بعدها

غ	ط	م
ظ	ج	ب
حروف تتصل بما قبلها	ش	ل
	ض	ن
د	ع	ص
ذ	ك	ف
ر	خ	س
ز	ي	ق
و	ه	ت
أ	ث	ح

إذا حدث أمر مفرح



أقول: (الحمد لله الذي

بنعمته تتم الصالحات)

ي	ح	ة	ي	ر	ن	ف	و	ا	س	ل	ت	د	م

حصلت سلام على هدايا كثيرة لتفوقها في الدراسة
هل بإمكانك حل الشيفرة لتكتشف ماهي هذه الهدايا ؟

هدايا مفرحة

الهدية هي:

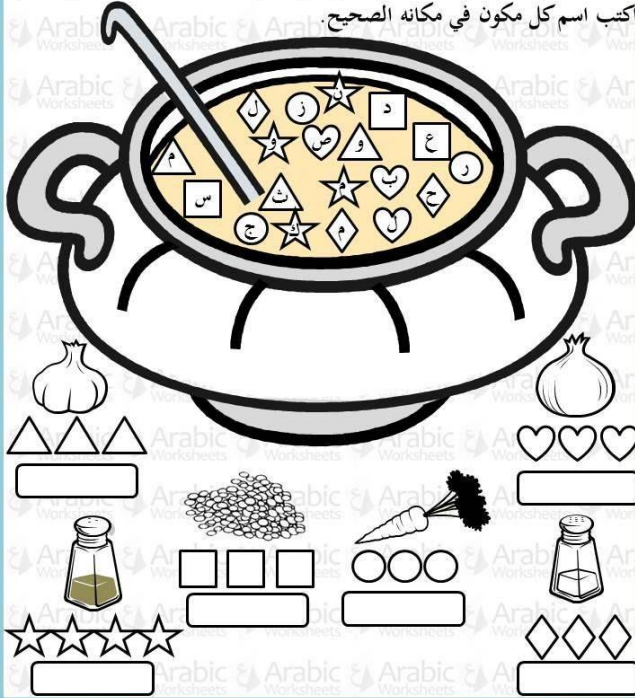
الهدية هي:

الهدية هي:

الهدية هي:

مكونات حساء العدس اللذيذ!

ابحث داخل القدر عن حروف كل مكون من مكونات الحساء. رتب الحروف ثم اكتب اسم كل مكون في مكانه الصحيح.



ورقة عمل رقم: 14
إعداد الأستاذ محمّد

أقرأ ثم احوط الكلمة الدالة على الصورة

	يَقْرَأُ	يَأْكُلُ	يَنَامُ
	يَنَامُ	يَضْحَكُ	يُشَاهِدُ
	يَلْعَبُ	يَرْسُمُ	يَكْتُبُ
	يَضْحَكُ	يَكْتُبُ	يَشْرَبُ
	يَبْكِي	يَضْحَكُ	يَأْكُلُ
	يَنَامُ	يَجْرِي	يُرَاجِعُ

تصريف الأفعال للسنة الثانية ابتدائي

الآن			البارحة			الضمائر	
الخروج	الرسم	الكتابة	الخروج	الرسم	الكتابة		
أخرج	أرسم	أكتب	خرجت	رسمت	كتبت	أنا	ضمائر المتكلم
.....	نكتب	كتبنا	نحن	
.....	تكتب	كتبت	أنت	ضمائر المخاطب
.....	تكتبين	.....	.....	كتبت	أنت	
.....	نكتبان	.....	.....	كتبنا	أنتم	
.....	تكتبون	.....	.....	كتبتم	أنتم	
.....	نكتبن	.....	.....	كتبن	أنهن	
.....	يكتب	كتب	هو	ضمائر المتكلم
.....	تكتب	.....	.....	كتبت	هي	
.....	يكتبان	.....	.....	كتبوا	هما	
.....	يكتبون	.....	.....	كتبوا	هم	
.....	يكتبن	.....	.....	كتبن	هن	

الملحق ١١
توثيق الصور البحثية









LEMBAR OBSERVASI

**Penelitian: Pemanfaatan TIK sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di
MAN Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Tanggal Observasi :

B. Aspek yang Diobservasi

١. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran

- Guru menggunakan perangkat komputer/laptop untuk menyampaikan materi
- Guru menggunakan proyektor untuk menampilkan materi pembelajaran
- Guru menggunakan internet untuk mengakses sumber belajar tambahan
- Guru menggunakan aplikasi berbasis TIK untuk pembelajaran Bahasa Arab
- Guru menggunakan multimedia sebagai alat bantu mengajar

٢. Dampak Penggunaan TIK sebagai media pembelajaran Bahasa Arab

- Penggunaan TIK meningkatkan fokus siswa saat belajar
- Materi yang disampaikan melalui TIK mudah dipahami siswa
- Penggunaan TIK meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran
- Penggunaan TIK membantu siswa memahami materi Bahasa Arab dengan lebih baik
- TIK meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktivitas belajar

٣. Sarana dan Prasarana TIK yang ada di sekolah

- Ketersediaan laboratorium computer
- Ketersediaan proyektor di ruang kelas
- Ketersediaan jaringan internet (Wi-Fi) di sekolah
- Ketersediaan speaker diruang kelas
- Kondisi perangkat teknologi (baik/rusak)

Catatan:

INSTRUMEN WAWANCARA

**Penelitian: Pemanfaatan TIK sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di
MAN Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Nama :
Jabatan:
Madrasah :
Tanggal :

١. Pada pembelajaran Bahasa Arab, media apa yang biasanya Anda gunakan saat mengajar?
٢. Apakah Anda menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab?
٣. Apakah media pembelajaran berbasis TIK digunakan sejak lama atau baru-baru ini saja diterapkan?
٤. Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis TIK selalu digunakan di setiap pembelajaran ?
٥. Apakah ada perbandingan ketika pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dan Ketika tidak menggunakan media pembelajaran berbasis TIK?
٦. Seperti apa respon siswa saat pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media Pembelajaran berbasis TIK?
٧. Pada penerapan media berbasis TIK, apakah guru merasa terbantu dalam menyampaikan tujuan pembelajaran
٨. Apakah pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK ini membuat peserta didik lebih aktif?
٩. Apakah pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK membantu mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Arab ?
١٠. Apa saja kelebihan dan kekurangan media pembelajaran berbasis TIK yang Anda gunakan pada pembelajaran bahasa Arab?
١١. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan terkait TIK dan media pembelajaran?
١٢. Apakah siswa di madrasah diberikan akses untuk menggunakan HP dan internet dalam proses pembelajaran?
١٣. Apakah pihak madrasah memberikan fasilitas untuk mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK dalam proses pembelajaran?
١٤. Fasilitas apa saja yang disediakan oleh madrasah untuk mendukung pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran?

ترجمة الباحثة

١. الاسم الكامل : شاه رضا
٢. المكان وتاريخ الولادة : هولو سونجي الجنوبية ن ٢٣ يوليو ١٩٩٥
٣. العنوان : شارع آباو، قرية أولين، هولو سونجي الجنوبية
٤. الخبرات التربوية :
 - مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجي الجنوبية عام ٢٠٠٦-٢٠٠٠
 - مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجي الجنوبية عام ٢٠٠٩-٢٠٠٦
 - مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سونجي الجنوبية عام ٢٠١٢-٢٠٠٩
 - قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية عام ٢٠١٧-٢٠١٢
٥. اسم الأم : نور بينة
٦. اسم الأب : عبد الله جمهوري
٧. اسم الأخوات :
 - وردانية
 - يحيى هدايتي
 - حليلة زهرة الحسنى
 - نور عزة النيفس