

استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية
في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولوسونجي الوسطى

رسالة الماجستير

إعداد

شاه رضا : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية الدراسات العليا

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ م

استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية
في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولوسونجي الوسطى

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد :

شاه رضا

٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : شاه رضا

رقم القيد : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن هذه الرسالة العلمية بموضوع : "استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلة لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولوسونجي الوسطى" من جهدي شخصيا وقلت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتسبت من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤولة عن جميع مضمون هذه الرسالة.

بنجرماسين، يوليو ٢٠٢٤

المقرة



رشاه رضا

رقم القيد: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1200/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Drillbit Plagiarism pada alamat <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Syahrida
NIM : 200211060141
Jenjang/Program Studi : S2/PBA
Judul :

استفادة الوسيلة التكنولوجية في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 27 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

شعار

کم من قریب بعید و کم من بعید قریب

الإهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية
إلى أبي المحبوب وأمي المحبوبة
وإلى جدي المحبوب و جدتي المحبوبة
ثم أخواتي المحبوبات
ولا أجد كلماتٍ أهديتها لكم سوى الشكر الجزيل،
جزاكم الله خير الجزاء
بارك الله لي ولكم..

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

قد تمت كتابة هذه الرسالة العلمية لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، وأقدم كلمة الشكر الجزيل والامتنان والتقدير إلى:

١- فضيلة المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي الماجستير كمدير كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢- فضيلة المكرمة والمحترمة الدكتورة الحاجة نور موليدية الماجستير كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣- المكرم سكرتير رئيس قسم تعليم اللغة العربية محمد كامل راما أنصار الماجستير.

٤- فضيلة المشرفتان المكرمة الدكتورة الحاجة نور ليلى الماجستير والمكرمة الدكتورة الحاجة نور موليدية الماجستير، على إرشادتهما و توجيهاتهما و تشجيعهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية فلهما مني الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٥- صاحب الفضيلة جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٦- الوالدان المحترمان والمحبوبان اللذان قد ربياني ورحماني وشجعاني دائماً لطلب العلوم النافعة.

٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

و لا بد للباحثة أن تقع في بعض الأخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية. لذلك،
من المفيد أن يقترح القراء تعديلات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة وللقارئ عامة ، آمين يا رب
العالمين.

بنجرماسين، يوليو ٢٠٢٤



شاه رضا

رقم القيد: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١

تقرير مشرفة الرسالة

رسالة الماجستير بعنوان : استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى

الطالبة : شاه رضا

رقم القيد : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها وكتبتها الطالبة: شاه رضا /

٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١ وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يوليو ٢٠٢٤

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة نور موليدية، الماجستير

١٩٧٨٠٣٠٤٢٠٠٨٠١٢٠٢١

الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

بناء على توجيهات السادة المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت عنوان "استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلة لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى" المقدمة من الباحثة شاه رضا، رقم القيد: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤١ لنيل درجة مرحلة الماجستير في تعليم اللغة العربية في يوم الأبعاء التاريخ ٢٦ من أغسطس م الموافق ٢١ صفر ١٤٤٦ هـ حيث أن الباحثة قد أكملت جميع الملاحظات وقامت بتصحيحها حسب توجيهات السادة الأعضاء.

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
١.	الدكتور وحي الدين، الماجستير (رئيس ومناقش)		١٩ ديسمبر ٢٠٢٤
٢.	الدكتورة الحاجة نور ليلي، بالماجستير (مشرفة ومناقشة)		١٩ ديسمبر ٢٠٢٤
٣.	الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير (مناقشة)		19/12/2024
٤.	الدكتورة الحاجة نور موليدية، الماجستير (مشرفة ومناقشة)		٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤

مدير كلية الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥٢٥١٩٩٧٠٣١٠٠٦

مستخلص البحث

شاه رضا . ٢٠٢٤ م. استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى ، المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرفة الثانية الدكتورة الحاجة نور موليدية، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: استفادة ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الوسيلة .

يركز هذا البحث على استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى. تهدف هذه الدراسة للكشف عن استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية ومعرفة العوامل التي تؤثر على استفادة هذه التكنولوجيا في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى. وأما نوع البحث هو البحث الميداني ومدخله البحث الكيفي ومنهجية البحث هو المنهج الكيفي الوصفي . وتمت إجراءات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. و أظهرت نتائج البحث بأن المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى تستخدم وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم اللغة العربية. يستخدم معلمو اللغة العربية تكنولوجيا المعلومات والمناهج الدراسية لإنشاء أدوات تعليمية وتجميع المواد لتقييمات التعليم وتقديم المواد أثناء تعليم اللغة العربية. ووسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدم غالباً هي مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ومايكروسوفت باور بوينت (Microsoft Power Point)، ويوتيوب (Youtube)، و كانفا (Canva)، وقوقل (Google)، وانستغرام (Instagram)، وبينتريست (Pinterest)، وواتساب (WhatsApp). إن استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية لها تأثير إيجابي يمكن أن يزيد من حماس الطلبة ويجعل الطلبة أكثر تركيزاً في عملية التعليم بحيث يمكن تحقيق هدف تعليم اللغة العربية. العوامل التي تؤثر على استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية تشمل الخلفية التعليمية للمعلم واحتراف المعلم والقدرة على تشغيل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالإضافة إلى مرافق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والبنية التحتية المتاحة في المدرسة.

ABSTRAK

Syahrida. 2024. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pembimbing I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci. *Pemanfaatan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Media*

Penelitian ini fokus pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media pemanfaatan teknologi informasi komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu sungai Tengah memanfaatkan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Kouminikasi digunakan oleh guru Bahasa Arab untuk membuat perangkat pembelajaran, Menyusun materi hingga evaluasi pembelajaran dan untuk menyajikan materi saat pembelajaran Bahasa Arab berlangsung. Media pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi yang sering digunakan yaitu Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, YouTube, Canva, Google, Instagram, Pinterest dan WhatsApp. penggunaan media informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah memiliki dampak positif yang bisa meningkatkan antusiasme siswa, dan menjadikan siswa bisa lebih fokus dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran Bahasa Arab bisa tercapai. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab diantaranya yaitu latar belakang pendidikan guru, profesionalitas guru, kemampuan dalam mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi serta sarana dan prasarana Teknologi Informasi Komunikasi yang tersedia pada sekolah.

ABSTRACT

Syahrida. 2024. *The Utilization of Information and Communication Technology as an Arabic Language Studying Media at State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency.* Master Thesis of the Department of Arabic Language Education, Supervisor I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA, Postgraduate Studies of Antasari State Islamic University in Banjarmasin

Keywords: *Utilization, Information and Communication Technology, Media*

This research focuses on the use of information and communication technology as a medium for studying Arabic language in State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency. This study aims to find out how to use information and communication technology as a medium for studying Arabic and to find out what factors affect the use of information and communication technology as a medium for studying Arabic at State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency. The type of research is field research using qualitative approach. The researcher used descriptive qualitative research design. The data was collected by the researcher by conducting observation, interviews and documentation. The results of the study show that State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency utilized information and communication technology media in teaching and studying Arabic. The information and communication technology is used by Arabic teachers to create studying tools, compile materials to studying evaluations and to present material during Arabic language studying. Information and communication technology studying media that are often used are Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, YouTube, Canva, Google, Instagram, Pinterest and WhatsApp. The use of information and communication media as a medium for studying Arabic at Madrasah Aliyah has a positive impact that can increase student enthusiasm and make students more focused in the studying process so that the goal of studying Arabic can be achieved. Factors that affect the use of technology as an Arabic language studying medium include the teacher education background, teacher professionalism, ability to operate information and communication technology as well as information and communication technology facilities and infrastructure available at the schools.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان.....	ب
شعار	ج
إهداء.....	د
الشكر والتقدير	هـ
تقرير لجنة المناقشة.....	و
تقرير مشرف الرسالة.....	ز
إقرار الطالبة	ح
مستخلص البحث باللغة العربية.....	ط
Abstrak	ي
Abstract.....	ك
محتويات البحث.....	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث	٤

٥	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث
٦	هـ. التحديد الإجرائي
٨	و. الدراسات السابقة.....

الباب الثاني الإطار النظري

١٤	أ. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....
٢٢	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٤	ج. أهمية الوسائل التعليمية.....
٢٧	د. أنواع الوسائل التعليمية.....
٢٩	هـ. الوسيلة التعليمية على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٣٣	و. تعليم اللغة العربية.....
٤٠	ز. استخدام وسيلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم اللغة العربية...
٥٢	ح. مزايا وسائل التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٥٧	ط. العوامل التي تؤثر في استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٦٠
- ب. موقع البحث ٦٠
- ج. البيانات ومصادرها ٦١
- د. أساليب جمع البيانات ٦٣
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٧١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٧٣
- ب. تقديم البيانات ٧٨
- ج. تحليل البيانات ٨٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٤٦
- ب. مقترحات البحث ١٤٨

١٤٩.....	قائمة المراجع
١٦١	قائمة الجداول
١٦٢	قائمة الملاحق
١٩٨	ترجمة الباحثة