

مستخلص البحث

شاه رضا . ٢٠٢٤ م. استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى ، المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرفة الثانية الدكتورة الحاجة نور موليدية، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية : استفادة ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الوسيلة .

يركز هذا البحث على استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى. تهدف هذه الدراسة للكشف عن استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية ومعرفة العوامل التي تؤثر على استفادة هذه التكنولوجيا في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى. وأما نوع البحث هو البحث الميداني ومدخله البحث الكيفي ومنهجية البحث هو المنهج الكيفي الوصفي . وتمت إجراءات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. و أظهرت نتائج البحث بأن المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة هولو سونجي الوسطى تستخدم وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم اللغة العربية. يستخدم معلمو اللغة العربية تكنولوجيا المعلومات والمناهج الدراسية لإنشاء أدوات تعليمية وتجميع المواد لتقييمات التعليم وتقديم المواد أثناء تعليم اللغة العربية. ووسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدم غالباً هي مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ومايكروسوفت باور بوينت (Microsoft Power Point)، ويوتيوب (Youtube)، و كانفا (Canva)، وقوقل (Google)، وانستغرام (Instagram)، وبينتريست (Pinterest)، وواتساب (WhatsApp). إن استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية لها تأثير إيجابي يمكن أن يزيد من حماس الطلبة ويجعل الطلبة أكثر تركيزاً في عملية التعليم بحيث يمكن تحقيق هدف تعليم اللغة العربية. العوامل التي تؤثر على استفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسيلةً لتعليم اللغة العربية تشمل الخلفية التعليمية للمعلم واحتراف المعلم والقدرة على تشغيل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالإضافة إلى مرافق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والبنية التحتية المتاحة في المدرسة.

ABSTRAK

Syahrida. 2024. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pembimbing I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci. *Pemanfaatan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Media*

Penelitian ini fokus pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan media pemanfaatan teknologi informasi komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Hulu sungai Tengah memanfaatkan media teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Kouminikasi digunakan oleh guru Bahasa Arab untuk membuat perangkat pembelajaran, Menyusun materi hingga evaluasi pembelajaran dan untuk menyajikan materi saat pembelajaran Bahasa Arab berlangsung. Media pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi yang sering digunakan yaitu Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, YouTube, Canva, Google, Instagram, Pinterest dan WhatsApp. penggunaan media informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah memiliki dampak positif yang bisa meningkatkan antusiasme siswa, dan menjadikan siswa bisa lebih fokus dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran Bahasa Arab bisa tercapai. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran bahasa Arab diantaranya yaitu latar belakang pendidikan guru, profesionalitas guru, kemampuan dalam mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi serta sarana dan prasarana Teknologi Informasi Komunikasi yang tersedia pada sekolah.

ABSTRACT

Syahrida. 2024. *The Utilization of Information and Communication Technology as an Arabic Language Studying Media at State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency.* Master Thesis of the Department of Arabic Language Education, Supervisor I: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA, Postgraduate Studies of Antasari State Islamic University in Banjarmasin

Keywords: *Utilization, Information and Communication Technology, Media*

This research focuses on the use of information and communication technology as a medium for studying Arabic language in State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency. This study aims to find out how to use information and communication technology as a medium for studying Arabic and to find out what factors affect the use of information and communication technology as a medium for studying Arabic at State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency. The type of research is field research using qualitative approach. The researcher used descriptive qualitative research design. The data was collected by the researcher by conducting observation, interviews and documentation. The results of the study show that State Islamic Senior High Schools Hulu Sungai Tengah Regency utilized information and communication technology media in teaching and studying Arabic. The information and communication technology is used by Arabic teachers to create studying tools, compile materials to studying evaluations and to present material during Arabic language studying. Information and communication technology studying media that are often used are Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, YouTube, Canva, Google, Instagram, Pinterest and WhatsApp. The use of information and communication media as a medium for studying Arabic at Madrasah Aliyah has a positive impact that can increase student enthusiasm and make students more focused in the studying process so that the goal of studying Arabic can be achieved. Factors that affect the use of technology as an Arabic language studying medium include the teacher education background, teacher professionalism, ability to operate information and communication technology as well as information and communication technology facilities and infrastructure available at the schools.