

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT LIMA WAKTU MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III
MI TARBIYATUT THAIBAH TATAH PELATAR KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Oleh

**KHALISAH
NIM.0951290291**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2013 M / 1434 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT LIMA WAKTU MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III
MI TARBIYATUT THAIBAH TATAH PELATAR KECAMATAN
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

KHALISAH
NIM. 0951290291

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM DUAL MODE SYSTEM
BANJARMASIN
2013 M / 1434 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHALISAH

NIM : 0951290291

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan,

KHALISAH

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Shalat Lima Waktu Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Tatah Pelatar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : KHALISAH
NIM : 0951290291
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2013 M
Rajab 1434 H

Pembimbing,

Dra. Hj. Masvithah, M.Pd.I
NIP. 19601212 198703 2 005

Mengetahui,
Ketua Pengelola Program Peningkatan
Kualifikasi S.1 Bagi Guru MI dan
Guru PAI Melalui Dual Mode System
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Muhammad Yuseran, MPd
NIP. 19690221 199403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Shalat Lima Waktu Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Tatah Pelatar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh: KHALISAH, NIM: 0951290291, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 September 2013 M / 8 Dzulqa'dah 1434 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B (Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag</u> (Ketua)	1.
2. <u>Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I</u> (Anggota)	2.

ABSTRAK

Khalisah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Shalat Lima Waktu Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Tatah Pelatar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melaksanakan praktik shalat di kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Melalui penerapan metode demonstrasi dan pembiasaan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam materi shalat sehingga dapat pula meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fiqih.

Desain penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan penerapan metode demonstrasi dan pembiasaan untuk meningkatkan kemampuan siswa melaksanakan shalat fardhu pada mata pelajaran fiqih di kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Kabupaten Banjar pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang siswa yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, praktik, observasi, wawancara, diskusi antar guru teman sejawat dan kolaborator serta dilengkapi dengan data hasil dokumentasi.

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan penerapan metode demonstrasi dan pembiasaan, diperoleh hasil penelitian bahwa pembelajaran menggunakan metode demonstrasi mempunyai hal positif dalam meningkatkan pemahaman, aktivitas dan praktik sehingga dapat pula meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. Hal ini dapat dilihat pada beberapa hal, yaitu kegiatan guru dalam pembelajaran meningkat dengan persentase 74,07% hingga 96,30%, dan meningkatnya aktivitas siswa dari 74% hingga mencapai 92%, serta hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan dilihat dari tes hasil belajar siswa yaitu 6,41 kemudian meningkat hingga mencapai 7,83. Dengan demikian dapat dikatakan berhasil karena hasil yang dicapai sudah memenuhi nilai ketuntasan belajar 7,0.

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam melaksanakan shalat mengalami peningkatan setelah menggunakan metode demonstrasi dan pembiasaan dilaksanakan pada materi praktik shalat fardhu dalam pembelajaran. Meningkatnya kemampuan siswa mempunyai hal yang positif dalam meningkatkan prestasi belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran, oleh karena itu metode pembelajaran ini sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran praktik untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan kualitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan optimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين. والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله واصحبه اجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan Kemampuan Shalat Lima Waktu Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatut Thaibah Tatah Pelatar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan judul terhadap penelitian skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Syaikh, S.Ag, SS, M.Si, Kepala Perpustakaan IAIN dan Ibu Yusniah, S.Ag selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku ketua program dual mode system Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, para dosen pengasuh dan pengelola beserta staf karyawan yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Taberani, S.Ag., selaku Kepala sekolah MI Tarbiyatut Thaibah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, para dewan guru dan karyawan yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2013 M
Rajab 1434 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
TANDA PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Cara Pemecahan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	13
F. Hipotesis Tindakan	14
G. Manfaat Penelitian	15
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Metode Demonstrasi	17
B. Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	20
C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Metode Demonstrasi	23
D. Ringkasan Materi Tentang Pembelajaran Shalat di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Setting Penelitian	33
D. Jenis Instrumen dan Cara Penggunaannya	35
E. Analisis Data.....	36
F. Refleksi	38
G. Indikator Keberhasilan Penelitian	38

BAB IV :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Setting Penelitian	40
	B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
	C. Hasil Penelitian	45
	D. Analisis Hasil Penelitian	86
BAB V :	PENUTUP	
	A. Simpulan	89
	B. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
DAFTAR TERJEMAH.....		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Aspek Yang Dinilai dan Ketentuan Penilaian Dalam Praktik Shalat	37
4.1. Periodisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	42
4.2. Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	42
4.3. Keadaan Guru MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2012/2013	43
4.4. Keadaan Siswa Pada MI Tarbiyatut Thaibah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2012/2013	44
4.5. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus I)	48
4.6. Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Pertama (Siklus I)	51
4.7. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus I Pertemuan 1)	52
4.8. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus I Pertemuan 1)	53
4.9. Rentang Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan 1)	54
4.10. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus I)	57
4.11. Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Kedua (Siklus I)	60
4.12. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus I Pertemuan 2)	62
4.13. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus I Pertemuan 2)	63
4.14. Rentang Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan 2)	64
4.15. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus II)	69
4.16. Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Pertama (Siklus II)	72

4.17. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus II Pertemuan 1)	73
4.18. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus II Pertemuan 1)	74
4.19. Rentang Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan 1)	75
4.20. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus II)	79
4.21. Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kbm Pertemuan Kedua (Siklus II)	81
4.22. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus II Pertemuan 2)	82
4.23. Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi (Siklus II Pertemuan 2)	83
4.24. Rentang Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan 2)	84

DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal
1.	Siklus I, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	97
2.	Siklus I, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
3.	Siklus I, Format Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama	105
3.	Siklus I, Format Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua	107
4.	Siklus II, Format Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	109
5.	Siklus II, Format Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua	111
6.	Siklus I, Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Pertama	113
7.	Siklus I, Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Kedua	114
8.	Siklus I, Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Pertama	115
9.	Siklus I, Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Pertemuan Kedua	116
10.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	117
11.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2	118
12.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1.....	119
13.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2.....	120
14.	Siklus I Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama	121
15.	Siklus I Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua	122
16.	Siklus II Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama	123
17.	Siklus II Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Bacaan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua	124
18.	Siklus I Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama	121
19.	Siklus I Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua	122
20.	Siklus II Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama	123
21.	Siklus II Lembar Penilaian Praktik Shalat dari Aspek Gerakan Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua	124
22.	Daftar Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1 dan 2	129
23.	Daftar Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1 dan 2	130