

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Khalisah
2. Tempat/ Tgl Lahir : Banjarmasin, 20 April 1960
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku / Kebangsaan : Banjar / Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat : Jl. Tatah Pelatar Desa Belayung Baru
RT.06 RW.01 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

8. Pendidikan :
 - a. MI Irtiqaiyah lulus tahun 1975
 - b. PGAS 4 Tahun Pemurus lulus tahun 1979
 - c. MAS Pemurus Dalam lulus tahun 1981
 - d. S.1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan PGMI lulus tahun 2013

9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Basri
Pekerjaan : Swasta

 - Ibu
Nama : Hj. Noor Hayati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

10. Suami dan Anak
 - Suami
Nama : Arbain
Pekerjaan : Petani

 - Anak : 1 orang

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya

Penulis

KHALISAH

DAFTAR TERJEMAH

No	KUTIPAN		TERJEMAHAN
	BAB	HAL	
1	I	2	Artinya: “ <i>Serulah manusia kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk</i> ”. QS. An-Nahl : 125
2	I	3	Artinya: <i>apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada azab akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran QS.Az-Zumar : 9</i>
3	II	23	Artinya; <i>Dan kami telah mengutus Rasul-rasul yang sungguh telah Kami kisahkan tentang mereka kepadamu dahulu, dan Rasul-rasul yang tidak Kami kisahkan tentang mereka kepadamu. dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung. QS. An-Nisa : 164</i>
4	II	24	Artinya: <i>Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. QS. Al-Qalam : 4</i>

No	KUTIPAN		TERJEMAH
	BAB	HAL	
5			
6			

SIKLUS I
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Nama Guru : Khalisah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan dan cantumkan nilai pada kolom skor (1,2,3,4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 1
I	Kegiatan Awal			
1	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, LKS, alat evaluasi, dan lembar observasi guru dan siswa)			
2	Menyiapkan media/alat belajar			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Melaksanakan appersepsi/pre tes			
5	Memotivasi siswa			
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
6	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar			
7	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok			
8	Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)			
9	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas			
10	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata acara shalat			
11	Mendemonstrasikan tata cara shalat dan bacaan shalat			
12	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara shalat dan doa shalat			
13	Memberi penguatan/reward siswa yang berhasil melakukan dengan baik & benar			

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 1
14	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi			
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran			
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
18	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
19	Menggunakan media pembelajaran			
20	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
21	Menumbuhkan partisipasi, keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
22	Membuat rangkuman dgn melibatkan siswa			
III	Kegiatan Akhir			
23	Membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran			
24	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan			
25	Menyampaikan hasil penilaian sebelumnya kepada siswa			
26	Memberikan tugas/PR dan diminta latihan ulang di rumah sbg remedial/ pengayaan			
27	Menutup pelajaran			
Jumlah				
Rata-rata				
Kategori				

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Aspek}} \times 100\% \\
 &= \frac{\dots\dots\dots}{27} \times 100\% = \dots\dots\dots\%
 \end{aligned}$$

- Kategori:**
1. Tidak Baik (1,0 – ≤ 2,0)
 2. Cukup Baik (2,0 – ≤ 2,0)
 3. Baik (3,0 – ≤ 4,0)
 4. Amat Baik (4,0 ke atas)

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS I
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua

Nama Guru : Khalisah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan dan cantumkan nilai pada kolom skor (1,2,3,4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 2
I	Kegiatan Awal			
1	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, LKS, alat evaluasi, dan lembar observasi guru dan siswa)			
2	Menyiapkan media/alat belajar			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Melaksanakan appersepsi/pre tes			
5	Memotivasi siswa			
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
6	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar			
7	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok			
8	Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)			
9	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas			
10	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata acara shalat			
11	Mendemonstrasikan tata cara shalat dan bacaan shalat			
12	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara shalat dan doa shalat			
13	Memberi penguatan/reward siswa yang berhasil melakukan dengan baik & benar			

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 2
14	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi			
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran			
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
18	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
19	Menggunakan media pembelajaran			
20	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
21	Menumbuhkan partisipasi, keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
22	Membuat rangkuman dgn melibatkan siswa			
III	Kegiatan Akhir			
23	Membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran			
24	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan			
25	Menyampaikan hasil penilaian sebelumnya kepada siswa			
26	Memberikan tugas/PR dan diminta latihan ulang di rumah sbg remedial/ pengayaan			
27	Menutup pelajaran			
Jumlah				
Rata-rata				
Kategori				

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Aspek}} \times 100\% \\
 &= \frac{\dots\dots\dots}{27} \times 100\% = \dots\dots\dots\%
 \end{aligned}$$

- Kategori:**
1. Tidak Baik (1,0 – ≤ 2,0)
 2. Cukup Baik (2,0 – ≤ 2,0)
 3. Baik (3,0 – ≤ 4,0)
 4. Amat Baik (4,0 ke atas)

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS II
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Nama Guru : Khalisah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan dan cantumkan nilai pada kolom skor (1,2,3,4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 1
I	Kegiatan Awal			
1	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, LKS, alat evaluasi, dan lembar observasi guru dan siswa)			
2	Menyiapkan media/alat belajar			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Melaksanakan appersepsi/pre tes			
5	Memotivasi siswa			
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
6	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar			
7	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok			
8	Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)			
9	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas			
10	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata acara shalat			
11	Mendemonstrasikan tata cara shalat dan bacaan shalat			
12	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara shalat dan doa shalat			
13	Memberi penguatan/reward siswa yang berhasil melakukan dengan baik & benar			

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 1
14	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi			
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran			
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
18	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
19	Menggunakan media pembelajaran			
20	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
21	Menumbuhkan partisipasi, keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
22	Membuat rangkuman dgn melibatkan siswa			
III	Kegiatan Akhir			
23	Membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran			
24	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan			
25	Menyampaikan hasil penilaian sebelumnya kepada siswa			
26	Memberikan tugas/PR dan diminta latihan ulang di rumah sbg remedial/ pengayaan			
27	Menutup pelajaran			
Jumlah				
Rata-rata				
Kategori				

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Aspek}} \times 100\% \\
 &= \frac{\dots\dots\dots}{27} \times 100\% = \dots\dots\dots\%
 \end{aligned}$$

- Kategori:**
1. Tidak Baik (1,0 – ≤ 2,0)
 2. Cukup Baik (2,0 – ≤ 2,0)
 3. Baik (3,0 – ≤ 4,0)
 4. Amat Baik (4,0 ke atas)

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS II
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua

Nama Guru : Khalisah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan dan cantumkan nilai pada kolom skor (1,2,3,4) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 2
I	Kegiatan Awal			
1	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, LKS, alat evaluasi, dan lembar observasi guru dan siswa)			
2	Menyiapkan media/alat belajar			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan			
4	Melaksanakan appersepsi/pre tes			
5	Memotivasi siswa			
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
6	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar			
7	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok			
8	Mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)			
9	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas			
10	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata acara shalat			
11	Mendemonstrasikan tata cara shalat dan bacaan shalat			
12	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara shalat dan doa shalat			
13	Memberi penguatan/reward siswa yang berhasil melakukan dengan baik & benar			

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	Pertemuan 2
14	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi			
15	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran			
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu			
17	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			
18	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
19	Menggunakan media pembelajaran			
20	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
21	Menumbuhkan partisipasi, keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar			
22	Membuat rangkuman dgn melibatkan siswa			
III	Kegiatan Akhir			
23	Membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran			
24	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan			
25	Menyampaikan hasil penilaian sebelumnya kepada siswa			
26	Memberikan tugas/PR dan diminta latihan ulang di rumah sbg remedial/ pengayaan			
27	Menutup pelajaran			
Jumlah				
Rata-rata				
Kategori				

$$\begin{aligned}
 \text{Persentasi} &= \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Aspek}} \times 100\% \\
 &= \frac{\dots\dots\dots}{27} \times 100\% = \dots\dots\dots\%
 \end{aligned}$$

- Kategori:**
1. Tidak Baik (1,0 – ≤ 2,0)
 2. Cukup Baik (2,0 – ≤ 2,0)
 3. Baik (3,0 – ≤ 4,0)
 4. Amat Baik (4,0 ke atas)

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS I
FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Pertemuan Pertama

Nama Guru : Khalisah
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DI AMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					
2	Menjawab pertanyaan guru tentang gerakan & bacaan shalat, urutan dan sunah-sunnah shalat					
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas					
4	Menanggapi/mengerjakan Lembar Kerja Siswa					
5	Aktivitas siswa dalam kelompok					
6.	Keseriusan siswa dalam melakukan demonstrasi dan pengamatan secara kolaboratif					
7	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran menggunakan metode demonstrasi					
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi					
9	Menyebutkan ketentuan shalat					
10	Menyampaikan hasil pembelajaran					
	Total Skor					

Keterangan pengolahan nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100\% = \frac{\dots\dots}{50} \times 100 = \dots\dots\%$$

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS I

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Pertemuan Kedua

Nama Guru : Khalisah
Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
Metode Pembelajaran : Demonstrasi
Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DI AMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					
2	Menjawab pertanyaan guru tentang gerakan & bacaan shalat, urutan dan sunah-sunnah shalat					
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas					
4	Menanggapi/mengerjakan Lembar Kerja Siswa					
5	Aktivitas siswa dalam kelompok					
6.	Keseriusan siswa dalam melakukan demonstrasi dan pengamatan secara kolaboratif					
7	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran menggunakan metode demonstrasi					
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi					
9	Menyebutkan ketentuan shalat					
10	Menyampaikan hasil pembelajaran					
	Total Skor					

Keterangan pengolahan nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100\% = \frac{\dots\dots}{50} \times 100 = \dots\dots\%$$

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS II

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Pertemuan Pertama

Nama Guru : Khalisah
Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
Metode Pembelajaran : Demonstrasi
Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DI AMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					
2	Menjawab pertanyaan guru tentang gerakan & bacaan shalat, urutan dan sunah-sunnah shalat					
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas					
4	Menanggapi/mengerjakan Lembar Kerja Siswa					
5	Aktivitas siswa dalam kelompok					
6.	Keseriusan siswa dalam melakukan demonstrasi dan pengamatan secara kolaboratif					
7	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran menggunakan metode demonstrasi					
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi					
9	Menyebutkan ketentuan shalat					
10	Menyampaikan hasil pembelajaran					
	Total Skor					

Keterangan pengolahan nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100\% = \frac{\dots\dots}{50} \times 100 = \dots\dots\%$$

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS II
FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Pertemuan Kedua

Nama Guru : Khalisah
Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
Metode Pembelajaran : Demonstrasi
Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

Petunjuk

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
2 = Tidak baik
3 = Kurang baik
4 = Baik
5 = Sangat baik

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DI AMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mendengarkan penjelasan guru					
2	Menjawab pertanyaan guru tentang gerakan & bacaan shalat, urutan dan sunah-sunnah shalat					
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas					
4	Menanggapi/mengerjakan Lembar Kerja Siswa					
5	Aktivitas siswa dalam kelompok					
6.	Keseriusan siswa dalam melakukan demonstrasi dan pengamatan secara kolaboratif					
7	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran menggunakan metode demonstrasi					
8	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran dengan metode demonstrasi					
9	Menyebutkan ketentuan shalat					
10	Menyampaikan hasil pembelajaran					
	Total Skor					

Keterangan pengolahan nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 100\% = \frac{\dots\dots}{50} \times 100 = \dots\dots\%$$

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

SIKLUS I

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK BACAAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Pertama

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Bacaan niat takbir/takbiratul ihram
2. Bacaan iftitah
3. Bacaan surah al-Fatihah
4. Bacaan surah pilihan (pendek)
5. Bacaan ruku'
6. Bacaan i'tidal
7. Bacaan sujud
8. Bacaan duduk diantara dua sujud
9. Bacaan duduk tasyahud awal/akhir
10. Bacaan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS I

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK BACAAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Kedua

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Bacaan niat takbir/takbiratul ihram
2. Bacaan iftitah
3. Bacaan surah al-Fatihah
4. Bacaan surah pilihan (pendek)
5. Bacaan ruku'
6. Bacaan i'tidal
7. Bacaan sujud
8. Bacaan duduk diantara dua sujud
9. Bacaan duduk tasyahud awal/akhir
10. Bacaan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS II

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK BACAAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Pertama

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Bacaan niat takbir/takbiratul ihram
2. Bacaan iftitah
3. Bacaan surah al-Fatihah
4. Bacaan surah pilihan (pendek)
5. Bacaan ruku'
6. Bacaan i'tidal
7. Bacaan sujud
8. Bacaan duduk diantara dua sujud
9. Bacaan duduk tasyahud awal/akhir
10. Bacaan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS II

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK BACAAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Kedua

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Bacaan niat takbir/takbiratul ihram
2. Bacaan iftitah
3. Bacaan surah al-Fatihah
4. Bacaan surah pilihan (pendek)
5. Bacaan ruku'
6. Bacaan i'tidal
7. Bacaan sujud
8. Bacaan duduk diantara dua sujud
9. Bacaan duduk tasyahud awal/akhir
10. Bacaan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS I

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK GERAKAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Pertama

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Berdiri sempurna
2. Takbiratul ihram
3. Tangan bersedekap
4. Gerakan ruku
5. Gerakan I'tidal
6. Gerakan sujud
7. Duduk antara dua sujud
8. Duduk tasyahud awal
9. Duduk tasyahud akhir
10. Gerakan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS I

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK GERAKAN
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI**

Pertemuan KeduaPetunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

- 1. Berdiri sempurna
- 2. Takbiratul ihram
- 3. Tangan bersedekap
- 4. Gerakan ruku
- 5. Gerakan I'tidal
- 6. Gerakan sujud
- 7. Duduk antara dua sujud
- 8. Duduk tasyahud awal
- 9. Duduk tasyahud akhir
- 10 Gerakan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS II

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK GERAKAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Pertama

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Berdiri sempurna
2. Takbiratul ihram
3. Tangan bersedekap
4. Gerakan ruku
5. Gerakan I'tidal
6. Gerakan sujud
7. Duduk antara dua sujud
8. Duduk tasyahud awal
9. Duduk tasyahud akhir
- 10 Gerakan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS II

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK SHALAT DALAM ASPEK GERAKAN MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI

Pertemuan Kedua

Petunjuk :

Berilah skor pada pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

No	Nama Siswa	Aspek Bacaan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KELOMPOK I												
1	Alfiannor											
2	Muhammad Rizki											
3	Maisyarah											
4	Mahfudzah											
KELOMPOK II												
5	Mukrimah											
6	Muhammad Fahri											
7	Ahmad Syairazi											
8	Hafidzah											
KELOMPOK III												
9	Muhammad Laili											
10	Husaini											
11	Ainun											
12	Khadijah											
Jumlah												
Rata-Rata Aspek Bacaan												

Keterangan:

1. Berdiri sempurna
2. Takbiratul ihram
3. Tangan bersedekap
4. Gerakan ruku
5. Gerakan I'tidal
6. Gerakan sujud
7. Duduk antara dua sujud
8. Duduk tasyahud awal
9. Duduk tasyahud akhir
10. Gerakan salam

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

SIKLUS I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: FIQIH
Kelas / semester	: III (Tiga) / Genap
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: Menjelaskan tata cara pelaksanaan shalat fardhu
Kompetensi Dasar	: Memahami dan melaksanakan shalat fardhu dengan benar dan tertib.
Indikator	: 1. Praktik bacaan shalat fardhu 2. Praktik gerakan shalat fardhu 3. Praktik menserasikan gerakan dan bacaan shalat fardhu

I. Tujuan pembelajaran

Setelah pelajaran berakhir siswa dapat ;

1. Hafal bacaan shalat fardhu
2. Memperagakan gerakan shalat fardhu
3. Menserasikan gerakan dengan bacaan shalat fardhu

II. Materi pokok

Praktik Shalat Fardhu

III. Metode

Demonstrasi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru member salam
2. Presentasi siswa
3. Guru/peneliti menyampaikan tujuan praktek praktek shalat fardhu yang akan dilaksanakan.

4. Guru/peneliti melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan syarat wajib shalat fardhu kepada siswa yang akan melaksanakan praktek shalat fardhu.
5. Peserta didik diberi kesempatan maju kedepan kelas untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
6. Guru/peneliti memberi penguatan bila gerakan dan bacaannya benar, memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila gerakan dan bacaan salah.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru membimbing siswa melafalkan bacaan shalat fardhu
2. Guru memberi contoh menserasikan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
3. Setiap siswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu
4. Guru bersama-sama dengan siswa melaksanakan praktek shalat fardhu sedangkan peneliti hanya mengamati.

C. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan nilai yang baik dan pujian
2. Memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang baik baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan meyuruh menghafal kembali bacaan dan gerakan shalat fardhu.
3. Guru/peneliti menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertemuan kedua

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberi salam
2. Presensi siswa
3. Guru/peneliti menyampaikan tujuan praktek shalat fardhu yang akan dilaksanakan
4. Guru/peneliti melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan syarat wajib shalat fardhu kepada siswa yang akan melaksanakan praktek shalat fardhu

5. Peserta didik diberi kesempatan maju kedepan kelas untuk mempraktekan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
6. Guru/peneliti memberi penguatan bila gerakan dan bacaannya benar, memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila gerakan dan bacaannya salah.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru membimbing siswa melafalkan bacaan shalat fardhu
2. Guru memberi contoh menserasikan gerakan dengan bacaan shalat fardhu
3. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu
4. Guru bersama-sama dengan siswa melaksanakan praktek shalat fardhu sedangkan peneliti hanya mengamati.

C. Kegiatan akhir (20 menit)

1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan nilai yang baik dan pujian
2. Memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang baik baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan menyuruh menghafal kembali bacaan dan gerakan shalat fardhu.
3. Guru/peneliti menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

V. Alat dan Sumber Bahan

A. Alat: Gambar

B. Sumber bahan: Buku Paket PAI untuk MI kelas III penerbit Tiga Serangkai

VI. Penilaian

A. Prosedur tes: tes tidak tertulis

B. Jenis tes: lisan dan gerakan anggota badan.

VII. Soal Tes

A. Hapalkan bacaan shalat tersebut dengan baik dan benar!

No	Aspek Bacaan Shalat	Nilai Bacaan				
		1	2	3	4	5
1	Bacaan niat takbir/takbiratul ihram					
2	Bacaan iftitah					
3	Bacaan surah al-Fatihah					
4	Bacaan surah pilihan (pendek)					
5	Bacaan ruku'					
6	Bacaan i'tidal					
7	Bacaan sujud					
8	Bacaan duduk diantara dua sujud					
9	Bacaan duduk tasyahud awal/akhir					
10	Bacaan salam					

B. Praktekan gerakan shalat dan bacaannya

No	Aspek Gerakan Shalat	Nilai Gerakan				
		1	2	3	4	5
1	Berdiri sempurna					
2	Takbiratul ihram					
3	Tangan bersedekap					
4	Gerakan ruku					
5	Gerakan I'tidal					
6	Gerakan sujud					
7	Duduk antara dua sujud					
8	Duduk tasyahud awal					
9	Duduk tasyahud akhir					
10	Gerakan salam					

Keterangan :

1 = Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Kurang baik, 4 = Baik, 5 = Sangat baik

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

Mengetahui,
Kepala MI Tarbiyatut Thaibah

TABERANI, S.AG

SIKLUS II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : FIQIH
Kelas / semester : III (Tiga) / Genap
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Standar Kompetensi : Menjelaskan tata cara pelaksanaan shalat fardhu
Kompetensi Dasar : Memahami dan melaksanakan shalat fardhu dengan benar dan tertib.
Indikator : 1. Praktik bacaan shalat fardhu
2. Praktik gerakan shalat fardhu
3. Praktik menserasikan gerakan dan bacaan shalat fardhu

I. Tujuan pembelajaran

Setelah pelajaran berakhir siswa dapat ;

1. Hafal bacaan shalat fardhu
2. Memperagakan gerakan shalat fardhu
3. Menserasikan gerakan dengan bacaan shalat fardhu

II. Materi pokok

Praktik Shalat Fardhu

III. Metode

Demonstrasi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberikan salam
2. Presentasi siswa
3. Guru/peneliti menyampaikan tujuan praktek praktek shalat fardhu yang akan dilaksanakan.

4. Guru/peneliti melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan syarat wajib shalat fardhu kepada siswa yang akan melaksanakan praktek shalat fardhu.
5. Peserta didik diberi kesempatan maju kedepan kelas untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
6. Guru/peneliti memberi penguatan bila gerakan dan bacaannya benar, memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila gerakan dan bacaan salah.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru membimbing siswa melafalkan bacaan shalat fardhu
2. Guru memberi contoh menserasikan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
3. Setiap siswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu
4. Guru bersama-sama dengan siswa melaksanakan praktek shalat fardhu sedangkan peneliti hanya mengamati.

C. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan nilai yang baik dan pujian
2. Memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang baik baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan meyuruh menghafal kembali bacaan dan gerakan shalat fardhu.
3. Guru/peneliti menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertemuan kedua

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberi salam
2. Presensi siswa
3. Guru/peneliti menyampaikan tujuan praktek shalat fardhu yang akan dilaksanakan
4. Guru/peneliti melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan syarat wajib shalat fardhu kepada siswa yang akan melaksanakan praktek shalat fardhu

5. Peserta didik diberi kesempatan maju kedepan kelas untuk mempraktekan gerakan dan bacaan shalat fardhu.
6. Guru/peneliti memberi penguatan bila gerakan dan bacaannya benar, memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain bila gerakan dan bacaannya salah.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru membimbing siswa melafalkan bacaan shalat fardhu
2. Guru memberi contoh menserasikan gerakan dengan bacaan shalat fardhu
3. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat fardhu
4. Guru bersama-sama dengan siswa melaksanakan praktek shalat fardhu sedangkan peneliti hanya mengamati.

C. Kegiatan akhir (20 menit)

1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan nilai yang baik dan pujian
2. Memberikan bimbingan kepada siswa yang kurang baik baik dalam melaksanakan praktek shalat fardhu dengan menyuruh menghafal kembali bacaan dan gerakan shalat fardhu.
3. Guru/peneliti menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

V. Alat dan Sumber Bahan

A. Alat: Gambar

B. Sumber bahan: Buku Paket FIQIH untuk MI kelas III penerbit Tiga Serangkai

VI. Penilaian

A. Prosedur tes: tes tidak tertulis

B. Jenis tes: lisan dan gerakan anggota badan.

VII. Soal Tes

A. Hapalkan bacaan shalat tersebut dengan baik dan benar!

No	Aspek Bacaan Shalat	Nilai Bacaan				
		1	2	3	4	5
1	Bacaan niat takbir/takbiratul ihram					
2	Bacaan iftitah					
3	Bacaan surah al-Fatihah					
4	Bacaan surah pilihan (pendek)					
5	Bacaan ruku'					
6	Bacaan i'tidal					
7	Bacaan sujud					
8	Bacaan duduk diantara dua sujud					
9	Bacaan duduk tasyahud awal/akhir					
10	Bacaan salam					

B. Praktekan gerakan shalat dan bacaannya

No	Aspek Gerakan Shalat	Nilai Gerakan				
		1	2	3	4	5
1	Berdiri sempurna					
2	Takbiratul ihram					
3	Tangan bersedekap					
4	Gerakan ruku					
5	Gerakan I'tidal					
6	Gerakan sujud					
7	Duduk antara dua sujud					
8	Duduk tasyahud awal					
9	Duduk tasyahud akhir					
10	Gerakan salam					

Keterangan :

1 = Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Kurang baik, 4 = Baik, 5 = Sangat baik

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

Mengetahui,
Kepala MI Tarbiyatut Thaibah

TABERANI, S.AG

SIKLUS I
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pertemuan Kedua

Isilah titik-titik (.....) di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Niat shalat hanya karena semata
2. Do'a iftitah dibaca pada rakaat saja
3. Bacaan takbir bunyinya
4. $\text{سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ}$. Lafal yang diucapkan saat bangun dari
5. Saat kita sujud ada anggota tubuh yang menempel di lantai
6. Tahiyat awal kita lakukan setelah kita mendapat rakaat
7. Pada saat takbir mengangkat kedua tangan setinggi
8. Saat duduk iftirasy kaki kiri berada di
9. Duduk akhir disebut juga dengan duduk
10. Kita mengerjakan shalat sama seperti shalat yang dikerjakan

Kunci Jawaban:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Allah | 6. 2 |
| 2. Pertama | 7. Bahu |
| 3. Allahu Akbar | 8. bawah kaki kanan |
| 4. Ruku | 9. Iftirasy |
| 5. 7 | 10. Nabi Muhammad |

SIKLUS II
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pertemuan Pertama

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Apakah niat itu ?
2. Do'a apa yang dibaca setelah takbiratul ihram ?
3. Disebut apa gerakan bangun dari rukuk ?
4. Gerakan apa yang diulang 2 kali dalam satu rakaat ?
5. Bagaimana cara duduk akhir ?
6. Takbir yang ke berapa takbiratul ihram itu ?
7. Bagaimana bunyi bacaan takbir itu ?
8. Dimanakah letak tangan kanan waktu bersedekap ?
9. Apakah yang menjadi tiang agama ?
10. Bagaimana kalau ada orang Islam yang tidak shalat ?

- Kunci Jawaban:**
1. Niat diucapkan dalam hati
 2. Do'a iftitah
 3. I'tidal
 4. Gerakan sujud
 5. Seperti duduk iftirasy kaki kiri berada di bawah kaki kanan
 6. Yang kedua
 7. Allahu Akbar
 8. Di atas tangan kiri
 9. Shalat
 10. Berarti merobohkan agama

SIKLUS II
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pertemuan Kedua

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Apakah kiblat waktu kita shalat ?
2. Berapa waktu kita shalat sehari semalam ?
3. Siapakah yang mencontohkan cara shalat ?
4. Apakah yang disembah waktu shalat ?
5. Mengapa orang Islam harus shalat ?

Lengkapilah tabel di bawah ini !

No	Pertanyaan	Bacaan	Gerakan
1.	Allahu Akbar		
2.	Bersedekap		
3.	سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ		
4.	Membungkukkan badan, tangan di atas lutut, punggung sejajar dengan kepala		
5.	<i>Allahumma Salli 'Ala Muhammad</i>		

Kunci Jawaban:

- | | |
|--|------------|
| 1. Ka'bah | 6. Bacaan |
| 2. Lima waktu | 7. Gerakan |
| 3. Nabi Muhammad | 8. Bacaan |
| 4. Allah | 9. Gerakan |
| 5. karena mengerjakan
Perintahnya rukun Islam
Ke - dua | 10. Bacaan |

SIKLUS I
DAFTAR HASIL TES

Nama Guru : KHALISAH
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

No.	Nama Siswa	Nilai	
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua
1	Alfiannor		
2	Muhammad Rizki		
3	Maisyarah		
4	Mahfudzah		
5	Mukrimah		
6	Muhammad Fahri		
7	Ahmad Syairazi		
8	Hafidzah		
9	Muhammad Laili		
10	Husaini		
11	Ainun		
12	Khadijah		
Jumlah			
Rata-rata			

Observer,
Teman Sejawat

H. THAHA, S.Ag

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

KHALISAH

Mengetahui,
Kepala MI Tarbiyatut Thaibah

TABERANI, S.AG

SIKLUS II
DAFTAR HASIL TES

Nama Guru : KHALISAH
 Unit Kerja : MI Tarbiyatut Thaibah
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Smt : III (Tiga) / Genap
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi
 Materi Pokok : Praktik Shalat Fardhu

No.	Nama Siswa	Nilai	
		Pertemuan Pertama	Pertemuan Kedua
1	Alfiannor		
2	Muhammad Rizki		
3	Maisyarah		
4	Mahfudzah		
5	Mukrimah		
6	Muhammad Fahri		
7	Ahmad Syairazi		
8	Hafidzah		
9	Muhammad Laili		
10	Husaini		
11	Ainun		
12	Khadijah		
Jumlah			
Rata-rata			

Observer,
Teman Sejawat

Kertak Hanyar,
Guru Mata Pelajaran

H. THAHA, S.Ag

KHALISAH

Mengetahui,
Kepala MI Tarbiyatut Thaibah

TABERANI, S.AG