

BAB IV
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah

- a. Nama Madrasah : MI Muhammadiyah.
- b. Alamat Madrasah : Jalan Jl. Keraton Baru RT 02, Desa Sungai Besar Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan, Nomor Telepon 085346629802.
- c. Nama Yayasan : Muhammadiyah.
- d. Status Madrasah : Swasta.
- e. NSM : 112630308122.
- f. Tahun Berdiri : 1957
- g. Nama Pendiri Madrasah : Muhammmadiyah.
9. Nama Kepala Madrasah : Ahmad Fadillah

2. Data Guru dan Siswa

a. Jumlah Guru pada Tahun Pelajaran 2012 / 2013

- 1) Pegawai Negeri Sipil : -
- 2) Guru Tetap : 10 orang.
- 3) Guru Tidak Tetap : -
- 4) Jumlah guru : 10 orang.

b. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2012 / 2013

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
Kelas I	10	12	22
Kelas II	11	9	20
Kelas III	7	6	13
Kelas IV	10	3	13
Kelas V	8	4	12
Kelas VI	4	4	8
Jumlah	50	38	88

3. Sarana dan Prasarana

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kelas	6 buah.	3 buah rusak ringan.
2	Ruang perpustakaan	1 buah.	Baik
3	Ruang kepala madrasah	1 buah.	Baik
4	Ruang guru	1 buah.	Baik
5	WC guru	1 buah.	Baik.
6	WC siswa	2 buah.	1 buah rusak ringan.
7	Ruang gudang	1 buah.	Rusak ringan.
8	Komputer dan printer	1 set.	Baik.

4. Nama-nama Kepala Madrasah:

No.	Nama	Periode
1.	Sayyid Abu Bakar	1984 - 1990
2.	Hernadi	1990 - 2000
3.	Mudani	2000 - 2010
4.	Ahmad Fadillah	2010 – sekarang.

5. Visi, Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah

- a. Visi:** Mewujudkan Lembaga Pendidikan di Madrasah yang Islami, Intelektual dan Berkualitas.

b. Misi:

- 1) Menumbuhkembangkan kesadaran orang tua dan masyarakat tentang pentingnya pendidikan di madrasah.
- 2) Meningkatkan sumberdaya manusia yang berwawasan keislaman.

c. Tujuan Madrasah

- 1) Mencetak anak bangsa yang berpengetahuan, beriman, bertakwa dan beramal soleh.
- 2) Mencetak anak bangsa yang cerdas, terampil danberbudaya serta memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

B. Penyajian Data**1. Tindakan Kelas Siklus I****a. Pertemuan I****1) Perencanaan**

Pada pertemuan I tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi izhar, menggunakan strategi reading guide.
- (b) Menyiapkan lembar observasi kegiatan guru.
- (c) Menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa.
- (d) Menyiapkan daftar nilai siswa.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pertemuan I dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 14 Januari 2013 di kelas IV, jam pelajaran ke-3 dan ke-4, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

(a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- (2) Berdoa bersama.
- (3) Mengecek kehadiran siswa.
- (4) Melakukan pre test.
- (5) Menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa.

(b) Kegiatan inti (50 menit)

- (1) Guru membacakan surah Ilmu tajwid dengan suara nyaring berulang-ulang, kata perkata dan kalimat perkalimat, dengan penekanan pada aspek hukum bacaan izhar.
- (2) Semua siswa mengikuti bacaan guru.
- (3) Menunjuk siswa secara perorangan bergiliran membaca sesuai bacaan guru.
- (4) Mengulangi langkah 1-3 sampai siswa lancar membacanya.

(c) Kegiatan akhir:

- (1) Guru menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan materi.
- (2) Menyimpulkan materi.
- (3) Melakukan tes lisan terhadap siswa sebagai evaluasi kualitas

membaca surah Al-Fatihah.

(4) Memberikan PR menghafal surah Al-Fatihah.

(5) Menutup pelajaran.

3) Hasil Observasi dan Evaluasi Pertemuan I Siklus I

(a) Observasi Aktivitas Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1: Aktivitas Guru dalam Pertemuan I Siklus I

Indikator / Aspek Yang Diamati	Skor			
	1	2	3	4
I. Kegiatan Awal				
1. Mengucap salam dan doa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.			3	
2. Mengadakan pre test.		2		
3. Melakukan appersepsi.		2		
4. Menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran.			3	
II. Kegiatan Inti				
5. Melafalkan surah Al-Fatihah dengan suara nyaring, fasih dan lancar.		2		
6. Melafalkan surah Al-Fatihah kata perkata.			3	
7. Melafalkan surah Al-Fatihah kalimat perkalimat / ayat.			3	
8. Menunjuk siswa secara bergiliran membaca.			3	
9. Menguasai kelas.		2		
10. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran.			3	
11. Melakukan pembelajaran sesuai alokasi waktu.			3	
12. Menggunakan metode/strategi dengan baik.			3	
13. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.		2		
14. Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa.			3	
15. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.		2		
III. Kegiatan Akhir				
16. Melakukan post test sesuai dengan kompetensi (tujuan).			3	

17. Menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat dan pesan moral.		2		
18. Menutup pelajaran dan memberikan PR.			3	
Jumlah		14	33	
Total Skor	47			
Skor Maksimal = 4 x 18	72			

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{47}{72} \times 100 = 65\% = \text{Cukup}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru adalah *cukup*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses proses pembelajaran berlangsung secara lancar. Namun ada hal-hal yang masih perlu ditingkatkan seperti dalam hal mengadakan pre test dan appersepsi, suara guru kurang nyaring, suasana kelas yang masih kurang terkendali, sebagian siswa tidak mengikuti bacaan guru, penggunaan bahasa dan penyimpulan materi.

(b) Observasi Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam pembelajaran pada pertemuan I dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2: Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus I.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah
		A	B	C	D	
1	A. Ibrahim	3	2	3	2	10
2	Eliani	3	2	3	2	10
3	Hayatun Nufus	3	2	2	2	9
4	Abd. Latif	2	1	2	2	7
5	Raudatul Jannah	2	1	2	2	7
6	Suhaimi	3	1	2	2	8
7	M. Naufal	2	2	3	2	9
8	M. Rifki	2	2	2	3	9
9	Abdul Hafiz	3	3	2	3	11
10	Ayu Wandira	3	2	2	3	10
11	Aulia Rahmi	2	2	3	2	9
12	Ikrimah	2	1	2	2	7
13	Nurbaiti	2	1	2	2	7
Jumlah Skor						113
Skor Maksimal 4x4x13						208

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Keterangan Aspek yang Diamati:

- A = Mendengarkan penjelasan guru.
- B = Menulis surah Al-Fatihah yang disuruh guru.
- C = Mengikuti bacaan guru dengan suara nyaring.
- D = Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{113}{208} \times 100 = 55\% = \text{Kurang.}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah *kurang*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa aktivitas siswa cukup baik, walaupun masih perlu ditingkatkan dalam hal menuliskan surah

Al-Fatihah yang disuruh guru dan mengikuti bacaan guru dengan nyaring. Sebagian siswa tampak malu atau tidak bisa menirukan bacaan guru, sehingga suaranya hanya terdengar pelan.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3: Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus I

No	Nama	Kelan- caran	Kefa- sihan	Rerata	Ket	Kategori
1.	A. Ibrahim	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang
2.	Eliani	70	70	70	Tuntas	Cukup
3.	Hayatun Nufus	70	60	65	Tuntas	Cukup
4.	Abd. Latif	70	60	65	Tuntas	Cukup
5.	Raudatul Jannah	70	70	70	Tuntas	Cukup
6.	Suhaimi	70	70	70	Tuntas	Cukup
7.	M. Naufal	60	50	55	Tidak Tuntas	Kurang
8.	M. Rifki	70	70	70	Tuntas	Cukup
9.	Abdul Hafiz	70	70	70	Tuntas	Cukup
10.	Ayu Wandira	70	70	70	Tuntas	Cukup
11.	Aulia Rahmi	50	50	50	Tidak Tuntas	Kurang
12.	Ikrimah	50	50	50	Tidak Tuntas	Kurang
13.	Nurbaiti	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang
Jumlah				825	Tuntas = 8	
Rata-rata				65	Tidak Tuntas = 5	

Keterangan Kategori:

00 - 39	= Kurang sekali.	= Lancar sedikit dan tidak fasih.
40 - 64	= Kurang.	= Sebagian besar lancar tapi tidak fasih.
65 - 79	= Cukup.	= Lancar tapi kurang fasih.
80 - 100	= Baik.	= Lancar dan fasih.

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa secara individual, rata-rata nilai hasil belajar siswa 65. Hal ini berarti sudah mencapai persyaratan tuntas belajar individual yang ditetapkan yaitu rata-rata 65.

Kemudian secara klasikal, siswa yang tuntas sebanyak 8 orang (64%), dan yang tidak tuntas sebanyak 5 orang (36%). Ini berarti masih

di bawah standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan, yaitu $\geq 75\%$. Karena itu, tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

(d) Refleksi Pertemuan I Siklus I

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, maka penulis dapat mengetahui beberapa kelemahan dalam pertemuan pertama tersebut sebagai berikut:

- (1) Aktivitas guru dalam pembelajaran sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti dalam mengadakan pre test dan appersepsi, guru hanya melontarkan satu pertanyaan, disebabkan khawatir waktu tidak cukup, apalagi jumlah siswa yang relatif banyak. Kemudian suara guru kurang nyaring ketika membacakan materi karena khawatir mengganggu kegiatan belajar di kelas sebelah. Suasana kelas yang masih kurang terkendali, sebab sebagian siswa ada yang berbicara dengan temannya walaupun sebelumnya sudah diadakan pengelolaan kelas dan siswa menjadi tenang. Kendala lainnya, sebagian siswa tidak mengikuti bacaan guru, yang mungkin disebabkan kurang mendengar bacaan guru sehingga tidak bisa menirukannya. Penyimpulan materi hanya dilakukan sebentar mengingat waktu yang hampir habis.
- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran cukup baik, namun masih ada yang perlu ditingkatkan, yaitu menulis surah Al-Fatihah yang disuruh guru, dan mengikuti bacaan guru dengan suara nyaring. Hal ini disebabkan sebagian siswa tidak mau menulis, atau menulis tidak

selesai serta tulisan belum sempurna, padahal hanya disuruh menulis satu ayat pertama surah Al-Fatihah.

- (3) Hasil belajar siswa secara individual sudah tuntas, namun secara klasikal belum tuntas. Kelemahan siswa umumnya belum bisa membaca tulisan Arab, sehingga dalam tes hanya menggunakan tes lisan, yaitu siswa mengikuti bacaan guru, lalu dinilai ketepatan dan kelancaran ucapannya.

b. Pertemuan II Siklus I

1) Perencanaan

Pada pertemuan II tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi surah Al-Fatihah, menggunakan strategi *reading guide*.
- (b) Menyiapkan lembar observasi kegiatan guru.
- (c) Menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa.
- (d) Menyiapkan daftar nilai siswa.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pertemuan II dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 21 Januari 2013 di kelas IV, jam pelajaran ke-3 dan ke-4, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- (a) Kegiatan Awal (10 menit)
 - (1) Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
 - (2) Berdoa bersama.

- (3) Mengecek kehadiran siswa.
 - (4) Melakukan pre test.
 - (5) Menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa.
- (b) Kegiatan inti (50 menit)
- (1) Guru membacakan surah Al-Fatihah dengan suara nyaring berulang-ulang, kata perkata dan kalimat perkalimat.
 - (2) Semua siswa mengikuti bacaan guru.
 - (3) Menunjuk siswa secara perorangan bergiliran membaca sesuai bacaan guru.
 - (4) Mengulangi langkah 1-3 sampai siswa lancar membacanya.
- (c) Kegiatan akhir:
- (1) Guru menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan materi.
 - (2) Menyimpulkan materi.
 - (3) Melakukan tes lisan terhadap siswa sebagai evaluasi kualitas membaca surah Al-Baqarah ayat 1-5.
 - (4) Memberikan PR menghafal surah Al-Fatihah.
 - (5) Menutup pelajaran.

3) Hasil Observasi dan Evaluasi Pertemuan II Siklus I

(a) Observasi Aktivitas Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4: Aktivitas Guru dalam Pertemuan II Siklus I

Indikator / Aspek Yang Diamati	Skor			
	1	2	3	4
I. Kegiatan Awal				
1. Mengucap salam dan doa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.			3	
2. Mengadakan pre test.			3	
3. Melakukan appersepsi.		2		
4. Menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran.			3	
II. Kegiatan Inti				
5. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 dengan suara nyaring, fasih dan lancar.			3	
6. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 kata perkata.			3	
7. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 kalimat perkalimat / ayat.			3	
8. Menunjuk siswa secara bergiliran membaca.			3	
9. Menguasai kelas.			3	
10. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran.			3	
11. Pembelajaran sesuai alokasi waktu.			3	
12. Menggunakan metode/strategi dengan baik.			3	
13. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa.		2		
14. Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa.			3	
15. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.			3	
III. Kegiatan Akhir				
16. Melakukan post test sesuai kompetensi.			3	
17. Menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat dan pesan moral.		2		
18. Menutup pelajaran dan memberikan PR.			3	
Jumlah		6	45	
Total Skor	51			
Skor Maksimal = 4 x 18	72			

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{51}{72} \times 100 = 71\% = \text{Cukup}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru adalah *cukup*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara lancar. Namun ada hal-hal yang masih perlu ditingkatkan seperti dalam hal mengadakan appersepsi, menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, dan menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat.

(b) Observasi Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam pembelajaran pada pertemuan II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5: Aktivitas Siswa pada Pertemuan II Siklus I.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah
		A	B	C	D	
1	A. Ibrahim	3	2	3	2	10
2	Eliani	3	2	3	2	10
3	Hayatun Nufus	3	2	2	2	9
4	Abd. Latif	2	2	2	2	8
5	Raudatul Jannah	2	2	3	2	9
6	Suhaimi	3	1	2	2	8
7	M. Naufal	2	2	3	2	9
8	M. Rifki	2	2	2	3	9
9	Abdul Hafiz	3	3	2	3	11
10	Ayu Wandira	3	2	2	3	10
11	Aulia Rahmi	2	2	3	2	9
12	Ikrimah	2	1	2	2	7
13	Nurbaiti	2	2	2	2	8
Jumlah Skor						117
Skor Maksimal 4x4x13						208

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Keterangan Aspek yang Diamati:

A = Mendengarkan penjelasan guru.

B = Menulis surah Al-Fatihah yang disuruh guru.

C = Mengikuti bacaan guru dengan suara nyaring.

D = Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{117}{208} \times 100 = 57\% = \text{Kurang.}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah *kurang*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa aktivitas siswa kurang baik, dan masih perlu ditingkatkan dalam kemampuan siswa menuliskan surah Al-Fatihah yang disuruh guru.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6: Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus I

No	Nama	Lancar	Fasih	Nilai	Keterangan	Kategori
1.	A. Ibrahim	70	60	65	Tuntas	Cukup
2.	Eliani	70	70	70	Tuntas	Cukup
3.	Hayatun Nufus	70	60	65	Tuntas	Cukup
4.	Abd. Latif	65	65	65	Tuntas	Cukup
5.	Raudatul Jannah	70	70	70	Tuntas	Cukup
6.	Suhaimi	70	70	70	Tuntas	Cukup
7.	M. Naufal	65	55	60	Tidak Tuntas	Kurang
8.	M. Rifki	70	70	70	Tuntas	Cukup
9.	Abdul Hafiz	70	70	70	Tuntas	Cukup
10.	Ayu Wandira	70	70	70	Tuntas	Cukup
11.	Aulia Rahmi	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang
12.	Ikrimah	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang
13.	Nurbaiti	65	65	65	Tuntas	Cukup
Jumlah				860	Tuntas = 10	
Rata-rata				67	Tidak Tuntas = 3	

Keterangan Kategori:

00 - 39	= Kurang sekali.	= Lancar sedikit dan tidak fasih.
40 - 64	= Kurang.	= Sebagian besar lancar tapi tidak fasih.
65 - 79	= Cukup.	= Lancar tapi kurang fasih.
80 - 100	= Baik.	= Lancar dan fasih.

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa secara individual, rata-rata nilai hasil belajar siswa 67. Hal ini berarti sudah mencapai persyaratan tuntas belajar individual yang ditetapkan yaitu rata-rata 65.

Kemudian secara klasikal, siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (87%), dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (13%). Ini berarti sudah mencapai standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan, yaitu $\geq 75\%$.

(d) Refleksi Pertemuan II Siklus I

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, maka penulis dapat mengetahui beberapa kelemahan dalam pertemuan kedua tersebut sebagai berikut:

- (1) Aktivitas guru dalam pembelajaran sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti dalam mengadakan appersepsi yaitu guru tidak melakukan appersepsi karena berdasarkan pertemuan sebelumnya siswa hanya diam ketika ditanya. Kemudian dalam hal menumbuhkan partisipasi aktif siswa, upaya guru juga kurang berhasil, karena masih ada sebagian siswa yang tidak mengikuti bacaan guru, atau mengikuti dengan suara pelan. Guru juga tidak menyimpulkan materi pelajaran, karena materinya bersifat hafalan.

- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran cukup baik, namun masih ada yang perlu ditingkatkan, yaitu menulis surah Al-Fatihah yang disuruh guru. Hal ini disebabkan sebagian siswa tidak mau menulis, atau menulis tidak selesai serta tulisan belum sempurna, padahal hanya disuruh menulis satu ayat pertama surah Al-Fatihah.
- (3) Hasil belajar siswa secara individual dan klasikal sudah tuntas. Kelemahan siswa umumnya selain belum bisa membaca tulisan Arab, juga kurang lancar dalam membaca, sekalipun hanya mengikuti bacaan guru.

2. Siklus II

a. Pertemuan I

1) Perencanaan

Pada pertemuan I tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi surah al-Baqarah ayat 1-5, menggunakan strategi reading guide materi *ikhfa'*.
- (b) Menyiapkan lembar observasi kegiatan guru.
- (c) Menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa.
- (d) Menyiapkan daftar nilai siswa.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pertemuan I siklus II dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 11 Pebruari 2013 di kelas IV jam pelajaran ke-3

dan ke-4, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

(a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- (2) Berdoa bersama.
- (3) Mengecek kehadiran siswa.
- (4) Melakukan pre test.
- (5) Menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa.

(b) Kegiatan inti (50 menit)

- (1) Guru membacakan surah al-Baqarah ayat 1-5 dengan suara nyaring berulang-ulang, kata per kata dan kalimat perkalimat.
- (2) Semua siswa mengikuti bacaan guru.
- (3) Menunjuk siswa secara perorangan bergiliran membaca sesuai bacaan guru.
- (4) Mengulangi langkah 1-3 sampai siswa lancar membacanya.

(c) Kegiatan akhir:

- (1) Guru menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan materi.
- (2) Menyimpulkan materi.
- (3) Melakukan tes lisan terhadap siswa sebagai evaluasi kualitas membaca surah al-Baqarah ayat 1-5.
- (4) Memberikan PR menghafal surah al-Baqarah ayat 1-5.
- (5) Menutup pelajaran.

3) Hasil Observasi dan Evaluasi Pertemuan I Siklus II

(a) Observasi Aktivitas Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.7: Aktivitas Guru dalam Pertemuan I Siklus II

Indikator / Aspek Yang Diamati	Skor			
	1	2	3	4
I. Kegiatan Awal				
1. Mengucapkan salam dan doa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.				4
2. Mengadakan pre test.			3	
3. Melakukan appersepsi.			3	
4. Menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran.			3	
II. Kegiatan Inti				
5. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 dengan suara nyaring, fasih dan lancar.			3	
6. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 kata perkata.			3	
7. Melafalkan surah Al-Baqarah ayat 1-5 kalimat perkalimat / ayat.			3	
8. Menunjuk siswa secara bergiliran membaca.			3	
9. Menguasai kelas.			3	
10. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran.			3	
11. Pembelajaran sesuai alokasi waktu.			3	
12. Menggunakan metode/strategi dengan baik.			3	
13. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa.			3	
14. Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa.			3	
15. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.				4
III. Kegiatan Akhir				
16. Melakukan post test sesuai kompetensi.			3	
17. Menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat dan pesan moral.			3	
18. Menutup pelajaran dan memberikan PR.				4
Jumlah			45	12
Total Skor	57			
Skor Maksimal = 4 x 18	72			

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali 00% - 24% = Kurang sekali.
 2 = Kurang 25% - 59% = Kurang

3 = Cukup 60% - 79% = Cukup.
4 = Baik. 80% - 100% = Baik.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{57}{72} \times 100 = 79\% = \text{Cukup}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru adalah *cukup*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses proses pembelajaran berlangsung secara lancar. Namun ada hal-hal yang masih perlu ditingkatkan seperti dalam hal dan menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat.

(b) Observasi Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam pembelajaran pada pertemuan I siklus II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8. Aktivitas Siswa pada Pertemuan I Siklus II.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah
		A	B	C	D	
1	A. Ibrahim	3	2	3	2	10
2	Eliani	3	2	3	2	10
3	Hayatun Nufus	3	2	2	2	9
4	Abd. Latif	2	2	3	3	10
5	Raudatul Jannah	2	2	3	2	9
6	Suhaimi	3	2	2	3	10
7	M. Naufal	2	2	3	2	9
8	M. Rifki	2	2	2	3	9
9	Abdul Hafiz	3	3	2	3	11
10	Ayu Wandira	3	2	2	3	10
11	Aulia Rahmi	2	2	3	2	9
12	Ikrimah	2	2	2	2	8
13	Nurbaiti	2	2	2	2	8
Jumlah Skor						122
Skor Maksimal 4x4x13						208

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Keterangan Aspek yang Diamati:

- A = Mendengarkan penjelasan guru.
 B = Menulis surah an-Nashr yang disuruh guru.
 C = Mengikuti bacaan guru dengan suara nyaring.
 D = Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{122}{208} \times 100 = 60\% = \text{Cukup.}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah *cukup*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa aktivitas siswa cukup baik, walaupun masih perlu ditingkatkan dalam kemampuan siswa menuliskan surah an-Nashr yang disuruh guru.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.9: Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan I Siklus II

No	Nama	Lancar	Fasih	Nilai	Keterangan	Kategori
1.	A. Ibrahim	70	60	65	Tuntas	Cukup
2.	Eliani	70	70	70	Tuntas	Cukup
3.	Hayatun Nufus	70	60	65	Tuntas	Cukup
4.	Abd. Latif	65	65	65	Tuntas	Cukup
5.	Raudatul Jannah	70	70	70	Tuntas	Cukup
6.	Suhaimi	70	70	70	Tuntas	Cukup
7.	M. Naufal	65	65	65	Tuntas	Cukup
8.	M. Rifki	70	70	70	Tuntas	Cukup
9.	Abdul Hafiz	70	70	70	Tuntas	Cukup
10.	Ayu Wandira	70	70	70	Tuntas	Cukup
11.	Aulia Rahmi	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang

12.	Ikrimah	60	60	60	Tidak Tuntas	Kurang
13.	Nurbaiti	65	65	65	Tuntas	Cukup
Jumlah				865	Tuntas = 10	
Rata-rata				68	Tidak Tuntas = 2	

Keterangan Kategori:

00 - 39	= Kurang sekali.	= Lancar sedikit dan tidak fasih.
40 - 64	= Kurang.	= Sebagian besar lancar tapi tidak fasih.
65 - 79	= Cukup.	= Lancar tapi kurang fasih.
80 - 100	= Baik.	= Lancar dan fasih.

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa secara individual, rata-rata nilai hasil belajar siswa 68. Hal ini berarti sudah mencapai persyaratan tuntas belajar individual yang ditetapkan yaitu rata-rata 65.

Kemudian secara klasikal, siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (92%), dan yang tidak tuntas sebanyak 2 orang (8%). Ini berarti sudah mencapai standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan, yaitu $\geq 75\%$.

(d) Refleksi Pertemuan I Siklus II

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, maka penulis dapat mengetahui beberapa kelemahan dalam pertemuan I siklus II tersebut sebagai berikut:

- (1) Aktivitas guru dalam pembelajaran sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti dalam menyimpulkan materi pelajaran, karena materinya bersifat hafalan, sehingga tidak ada yang bisa disimpulkan.
- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran cukup baik, namun masih ada yang perlu ditingkatkan, yaitu menulis surah an-Nashr yang disuruh guru. Hal ini disebabkan sebagian siswa tidak mau menulis, atau menulis tidak selesai serta tulisan belum sempurna, padahal hanya

disuruh menulis satu ayat pertama surah an-Nashr.

(3) Hasil belajar siswa secara individual dan klasikal sudah tuntas.

Kelemahan siswa umumnya selain belum bisa membaca tulisan Arab, namun mulai lancar dalam membaca dengan mengikuti bacaan guru.

b. Pertemuan II Siklus II

1) Perencanaan

Pada pertemuan II tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- (a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi surah al-Baqarah ayat 6-10, menggunakan strategi reading guide.
- (b) Menyiapkan lembar observasi kegiatan guru.
- (c) Menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa.
- (d) Menyiapkan daftar nilai siswa.

2) Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pertemuan II siklus II dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 18 Pebruari 2013 di kelas IV, jam pelajaran ke-3 dan ke-4, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- (a) Kegiatan Awal (10 menit)
 - (1) Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
 - (2) Berdoa bersama.
 - (3) Mengecek kehadiran siswa.

(4) Melakukan pre test.

(5) Menjelaskan secara singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa.

(b) Kegiatan inti (50 menit)

(1) Guru membacakan surah al-Baqarah ayat 6-10 dengan suara nyaring berulang-ulang, kata perkata dan kalimat perkalimat.

(2) Semua siswa mengikuti bacaan guru.

(3) Menunjuk siswa secara perorangan bergiliran membaca sesuai bacaan guru.

(4) Mengulangi langkah 1-3 sampai siswa lancar membacanya.

(c) Kegiatan akhir:

(1) Guru menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan materi.

(2) Menyimpulkan materi.

(3) Melakukan tes lisan terhadap siswa sebagai evaluasi kualitas membaca surah al-Baqarah ayat 6-10.

(4) Memberikan PR menghafal surah al-Baqarah ayat 6-10.

(5) Menutup pelajaran.

3) Hasil Observasi dan Evaluasi Pertemuan II Siklus II

(a) Observasi Aktivitas Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10: Aktivitas Guru dalam Pertemuan II Siklus II

Indikator / Aspek Yang Diamati	Skor			
	1	2	3	4
I. Kegiatan Awal				
1. Mengucap salam dan doa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.			3	
2. Mengadakan pre test.			3	
3. Melakukan appersepsi.			3	
4. Menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran.			3	
II. Kegiatan Inti				
5. Melafalkan surah al-Baqarah ayat 6-10 dengan suara nyaring, fasih dan lancar.			3	
6. Melafalkan surah al-Baqarah ayat 6-10 kata perkata.				4
7. Melafalkan surah al-Baqarah ayat 6-10 kalimat perkalimat / ayat.				4
8. Menunjuk siswa secara bergiliran membaca.				4
9. Menguasai kelas.				4
10. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran.			3	
11. Pembelajaran sesuai alokasi waktu.				4
12. Menggunakan metode/strategi dengan baik.			3	
13. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa.			3	
14. Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa.			3	
15. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.			3	
III. Kegiatan Akhir				
16. Melakukan post test sesuai kompetensi.				4
17. Menyimpulkan pelajaran dan memberikan nasehat dan pesan moral.			3	
18. Menutup pelajaran dan memberikan PR.			3	
Jumlah			36	24
Total Skor	60			
Skor Maksimal = 4 x 18	72			

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{60}{72} \times 100 = 83\% = \text{Baik}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru adalah *baik*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses proses pembelajaran berlangsung secara lancar.

(b) Observasi Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa dalam pembelajaran pada pertemuan I siklus II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11. Aktivitas Siswa pada Pertemuan II Siklus II.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah
		A	B	C	D	
1	A. Ibrahim	3	2	3	3	11
2	Eliani	3	2	3	3	11
3	Hayatun Nufus	3	2	2	3	10
4	Abd. Latif	2	2	2	3	9
5	Raudatul Jannah	2	2	3	2	9
6	Suhaimi	3	2	3	3	11
7	M. Naufal	2	2	3	3	10
8	M. Rifki	2	2	2	3	9
9	Abdul Hafiz	3	3	2	3	11
10	Ayu Wandira	3	2	2	3	10
11	Aulia Rahmi	2	2	3	2	9
12	Ikrimah	2	2	2	3	9
13	Nurbaiti	2	2	3	3	10
Jumlah Skor						129
Skor Maksimal 4x4x13						208

Keterangan Skor:

1 = Kurang sekali	00% - 24% = Kurang sekali.
2 = Kurang	25% - 59% = Kurang
3 = Cukup	60% - 79% = Cukup.
4 = Baik.	80% - 100% = Baik.

Keterangan Aspek yang Diamati:

- A = Mendengarkan penjelasan guru.
- B = Menulis surah Al-Baqarah yang disuruh guru.
- C = Mengikuti bacaan guru dengan suara nyaring.

D = Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan tabel di atas dapat dipersentasekan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor Maksimal}} = \frac{129}{208} \times 100 = 80\% = \text{Cukup.}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran adalah *cukup*. Data observasi yang ada pada tabel tersebut secara keseluruhan menunjukkan bahwa aktivitas siswa cukup baik.

(c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.12: Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan II Siklus II

No	Nama	Lancar	Fasih	Nilai	Keterangan	Kategori
1.	A. Ibrahim	70	70	70	Tuntas	Cukup
2.	Eliani	70	70	70	Tuntas	Cukup
3.	Hayatun Nufus	70	70	70	Tuntas	Cukup
4.	Abd. Latif	65	75	70	Tuntas	Cukup
5.	Raudatul Jannah	70	70	70	Tuntas	Cukup
6.	Suhaimi	70	70	70	Tuntas	Cukup
7.	M. Naufal	65	65	65	Tuntas	Cukup
8.	M. Rifki	70	70	70	Tuntas	Cukup
9.	Abdul Hafiz	70	70	70	Tuntas	Cukup
10.	Ayu Wandira	70	70	70	Tuntas	Cukup
11.	Aulia Rahmi	70	70	70	Tuntas	Cukup
12.	Ikrimah	65	65	65	Tuntas	Cukup
13.	Nurbaiti	65	65	65	Tuntas	Cukup
Jumlah				895	Tuntas = 13	
Rata-rata				70	Tidak Tuntas = 0	

Keterangan Kategori:

00 - 39	= Kurang sekali.	= Lancar sedikit dan tidak fasih.
40 - 64	= Kurang.	= Sebagian besar lancar tapi tidak fasih.
65 - 79	= Cukup.	= Lancar tapi kurang fasih.
80 - 100	= Baik.	= Lancar dan fasih.

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa secara individual, rata-rata nilai hasil belajar siswa 70. Hal ini berarti sudah mencapai persyaratan tuntas belajar individual yang ditetapkan yaitu rata-rata 65. Kemudian secara klasikal, siswa yang tuntas 100%

(d) Refleksi Pertemuan II Siklus II

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, maka penulis dapat mengetahui beberapa kelemahan dalam pertemuan II siklus II tersebut sebagai berikut:

- (1) Aktivitas guru dalam pembelajaran secara keseluruhan sudah cukup baik. Hal ini disebabkan guru selalu memperbaiki kekurangan berdasarkan hasil refleksi pertemuan sebelumnya, sekalipun peningkatan skor aktivitas guru tidak terlalu signifikan.
- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran cukup baik. Dalam hal menulis, siswa hanya disuruh menulis satu kata dari ayat pertama surah an-Nashr, sehingga semua siswa menuliskannya.
- (3) Hasil belajar siswa secara individual dan klasikal sudah tuntas, sekalipun peningkatan hasil belajar siswa berkisar hanya 1 angka dari pertemuan sebelumnya.

C. Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar, penulis dapat memberikan analisis sebagai berikut:

1. Skor aktivitas guru selalu meningkat pada setiap pertemuan. Hal ini disebabkan guru selalu memperbaiki kekurangan berdasarkan hasil refleksi pada pertemuan sebelumnya. Peningkatan skor aktivitas guru tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.13: Skor Aktivitas Guru pada Setiap Pertemuan

Siklus / Pertemuan / Skor				
I		II		Rata-rata
I	II	I	II	
65%	71%	79%	81%	74%

2. Skor aktivitas siswa selalu meningkat pada setiap pertemuan, walaupun peningkatannya tidak terlalu signifikan, yaitu hanya sekitar 1%. Hal ini disebabkan guru selalu berusaha meningkatkan aktivitas siswa. Peningkatan skor aktivitas siswa tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.14: Skor Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan

Siklus / Pertemuan / Skor				
I		II		Rata-rata
I	II	I	II	
56%	57%	59%	60%	57%

3. Hasil belajar siswa juga selalu meningkat pada setiap pertemuan, walaupun peningkatannya tidak terlalu signifikan, yaitu hanya sekitar 1 angka. Hal ini disebabkan umumnya siswa belum bisa, atau bisa membaca tapi belum lancar, dan hanya mengikuti bacaan guru. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.15: Hasil Belajar Siswa pada Setiap Pertemuan

Siklus / Pertemuan / Skor				
I		II		Rata-rata
I	II	I	II	
65	66	67	68	66

Sekalipun demikian, pada setiap pertemuan, pembelajaran telah berhasil, sebab secara individual siswa telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 65.

Kemudian secara klasikal, ketuntasan siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap pertemuan. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.16: Ketuntasan Klasikal Siswa pada Setiap Pertemuan

Siklus / Pertemuan / Skor				
I		II		Rata-rata
I	II	I	II	
67%	79%	88%	100%	83%

- Berdasarkan hasil temuan tersebut, maka penelitian ini dianggap berhasil, karena telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu mencapai ketuntasan individual rata-rata 65 sesuai KKM, dan melebihi ketuntasan klasikal yang ditetapkan yaitu 75%. Dengan kata lain, strategi reading guide dianggap baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi izhar dan ikhfa pada surah al-Fatihah dan al-Baqarah di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sungai Besar Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.