

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Angket Penelitian

Angket Penelitian

Identitas Responden

Nama Siswa :.....

Kelas :.....

Hari/ Tanggal :.....

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat pernyataan. Pertiimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang dilakukan dan tentukan kebenarannya. Berikan jawaban yang benar – benar cocok dengan pilihan kamu.
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban setiap pertanyaan jangan sampai dipengaruhi oleh jawaban pertanyaan lain.
3. Catat respon kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara memberikan cek (√) pada pilihan jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Angket Kemandirian Belajar

Tabel 1. Tabel Pengisian Angket Kemandirian Belajar

| No | Item Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan guru tepat waktu | | | | | |
| 2 | Saya memanfaatkan seluruh fasilitas yang tersedia untuk belajar matematika | | | | | |
| 3 | Saya sering berdiskusi dan bertanya dengan guru jika ada materi yang belum dipahami | | | | | |
| 4 | Saya mencari bahan materi matematika sebelum ada tugas dari guru | | | | | |
| No | Item Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 5 | Saya sering tidak masuk kelas pembelajaran matematika | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Saya sering menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru | | | | | |
| 7 | Saya aktif merespon dalam memberikan tanggapan, apabila guru bertanya | | | | | |
| 8 | Saya tidak mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru | | | | | |
| 9 | Saya lebih memilih mengikuti teman bermain gaem saat guru menjelaskan | | | | | |
| 10 | Saya tidak menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan | | | | | |
| 11 | Saya tidak berusaha mengganti saat mata pelajaran yang kosong dengan belajar sendiri | | | | | |
| 12 | Saya jarang berdiskusi dengan temman mengenai pelajaran matematika | | | | | |
| 13 | Saya membuat kelompok belajar dengan teman untuk mendiskusikan materi matematika | | | | | |
| 14 | Saya mempersiapkan diri dengan mempelajari materi sebelum pelajaran matematika berlangsung | | | | | |
| 15 | Saya jarang berlatih mengerjakan soal-soal untuk memperdalam materi matematika | | | | | |
| 16 | Saya tidak takut untuk mengeluarkan pendapat di depan teman-teman | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Saya mengerjakan soal sampai menemukan jawabannya meskipun sulit | | | | | |
| 18 | Saya mudah menyerah dan lebih memilih meniru jawaban teman | | | | | |
| 19 | Saya membuat target untuk setiap tugas pembelajaran matematika | | | | | |
| 20 | Saya takut jika nilai tidak mencapai KKM karena kurang belajar | | | | | |

2. Angket Self-Efficacy

Tabel 2. Pengisian Angket Self-Efficacy

| No | Item Pertanyaan | Pilihan jawaban | | | | |
|----|--|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Saya senang mengerjakan soa-soal matematika karena membuat saya tertantang | | | | | |
| 2. | Saya yakin bisa mneyeleaikan PR sebanyak apapun yang diberikan oleh guru | | | | | |
| 3. | Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun itu sulit | | | | | |
| 4. | Saya hanya mengerjakan soal yang mudah | | | | | |
| 5. | Saya merasa diri saya bodoh sehingga saya gagal mengerjakan tugas | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 6. | Jika guru memberikan tugas berupa soal yang sulit, Saya akan berusaha menyelesaikan tugas tersebut | | | | | |
| 7. | Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan | | | | | |
| 8. | Saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi, sehingga saat ulangan saya mampu mengerjakan soal yang telah diberikan dan mendapatkan nilai yang bagus. | | | | | |
| 9. | Dengan adanya tugas yang sulit saya tidak merasa terbebani | | | | | |
| 10. | Saya merasa diri saya pintar, sehingga saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit. | | | | | |
| 11. | Saya yakin mendapatkan nilai yang baik karena saya mengerjakan dengan teliti | | | | | |
| 12. | Saya merasa kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena materi yang diberikan terlalu banyak | | | | | |
| 13. | Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman | | | | | |
| 14. | Saya tidak akan mengerjakan tugas dan menyerah saat saya menemui tugas yang sulit | | | | | |
| 15. | Saya ragu dapat menyelesaikan semuaa tugas | | | | | |

| | yang diberikan dengan tepat waktu, karena saya tidak bisa membagi waktu dengan baik. | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|----|----|-----|
| 16. | Saya yakin bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik | | | | | |
| 17. | Saya tidak mudah menyerah dari kegagalan jika saya gagal dalam mengerjakan tugas. | | | | | |
| 18. | Saya mampu mengerjakan soal ulangan matematika yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal matematika yang beragam | | | | | |
| No | Item Pertanyaan | Pilihan jawaban | | | | |
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 19. | Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar | | | | | |
| 20. | Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit | | | | | |

3. Angket Motivasi

Tabel 3. Pengisian Angket Motivasi

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya senang belajar matematika apabila guru mengajar dengan berbagai cara yang menarik | | | | | |
| 2 | Saya belajar matematika agar mendapat nilai yang bagus | | | | | |
| 3 | Ketika nilai matematika saya jelek, saya akan berusaha lebih giat agar ulangan berikutnya mendapat nilai yang bagus | | | | | |
| 4 | Saya belajar matematika apabila ada PR saja | | | | | |
| 5 | Saya malas untuk belajar karena penjelasan materi dibuku membingungkan | | | | | |
| 6 | Saya giat belajar matematika karena ingin menjadi juara | | | | | |
| 7 | Terlambat mengumpulkan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya | | | | | |
| 8 | Saya berharap tidak ditunjuk untuk mengerjakan soal oleh guru | | | | | |
| 9 | Saya males mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari | | | | | |

| | berbagi sumber. | | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| 10 | Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika | | | | | |
| 11 | Saya bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi yang dijelaskan | | | | | |
| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 12 | Agar mendapatkan nilai tambahan saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | | | | | |
| 13 | Saya tidak bisa belajar matematikak dengan baik meskipun dalam suasana denganm tenang dan nyaman | | | | | |
| 14 | Saya biasanya bermain dan tidak belajar ketika ada waktu luang | | | | | |
| 15 | Penghargaan yangg diberikan kepada siswa berprestasi tidak mendoronng saya belajar lebih giat | | | | | |
| 16 | Saya menjadi lebih rajin belajar ketika mendapatkan hadiah setelah memperoleh nilai yang bagus | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | Ketika guru menjelaskan saya mengobrol dengan teman | | | | | |
| 18 | Saya giat belajar matematika dan rajin karena saya ingin masuk sekolah favorit | | | | | |
| 19 | Suasana kelas yang nyaman dan fasilitas yang mendukung membuat saya lebih senang untuk belajar | | | | | |
| 20 | Ketika pelajaran matematika saya mengikuti ajakan teman untuk membolos | | | | | |

Angket Penelitian

Identitas Responden

Nama Siswa PUTRA MARDANI

Kelas :X.III.D

Hari/ Tanggal :Rabu - 2-10-2024

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat pernyataan. Pertiimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang dilakukan dan tentukan kebenarannya. Berikan jawaban yang benar – benar cocok dengan pilihan kamu.
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban setiap pertanyaan jangan sampai dipengaruhi oleh jawaban pertanyaan lain.
3. Catat respon kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan cara memberikan cek (√) pada pilihan jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Angket Kemandirian Belajar

Tabel 1. Tabel Pengisian Angket Kemandirian Belajar

| No | Item Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan guru tepat waktu | | ✓ | | | |
| 2 | Saya memanfaatkan seluruh fasilitas yang tersedia untuk belajar matematika | ✓ | | | | |
| 3 | Saya sering berdiskusi dan bertanya dengan guru jika ada materi yang belum dipahami | ✓ | | | | |
| 4 | Saya mencari bahan materi matematika sebelum ada tugas dari guru | | | ✓ | | |

| No | Item Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|--|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 5 | Saya sering tidak masuk kelas pembelajaran matematika | | | | | ✓ |
| 6 | Saya sering menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru | | | | | ✓ |
| 7 | Saya aktif merespon dalam memberikan tanggapan, apabila guru bertanya | | | ✓ | | |
| 8 | Saya tidak mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru | | | | | ✓ |
| 9 | Saya lebih memilih mengikuti teman bermain gaem saat guru menjelaskan | | | | | ✓ |
| 10 | Saya tidak menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan | | | | | ✓ |
| 11 | Saya tidak berusaha mengganti saat mata pelajaran yang kosong dengan belajar sendiri | | | | ✓ | |
| 12 | Saya jarang berdiskusi dengan temman mengenai pelajaran matematika | | | ✓ | | |
| 13 | Saya membuat kelompok belajar dengan teman untuk mendiskusikan materi matematika | | | | ✓ | |
| 14 | Saya mempersiapkan diri dengan mempelajari materi sebelum pelajaran matematika berlangsung | | ✓ | | | |
| 15 | Saya jarang berlatih mengerjakan soal-soal untuk memperdalam materi matematika | | | | | ✓ |
| 16 | Saya tidak takut untuk mengeluarkan pendapat di depan teman-teman | ✓ | | | | |
| 17 | Saya mengerjakan soal sampai menemukan jawabannya meskipun sulit | ✓ | | | | |
| 18 | Saya mudah menyerah dan lebih memilih meniru jawaban teman | | | | | ✓ |
| 19 | Saya membuat target untuk setiap tugas pembelajaran matematika | | | ✓ | | |
| 20 | Saya takut jika nilai tidak mencapai KKM karena kurang belajar | ✓ | | | | |

2. Angket Self-Efficacy

Tabel 2. Pengisian Angket Self-Efficacy

| No | Item Pertanyaan | Pilihan jawaban | | | | |
|-----|--|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1. | Saya senang mengerjakan soa-soal matematika karena membuat saya tertantang | ✓ | | | | |
| 2. | Saya yakin bisa mneyelesaikan PR sebanyak apapun yang diberikan oleh guru | ✓ | | | | |
| 3. | Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun itu sulit | ✓ | | | | |
| 4. | Saya hanya mengerjakan soal yang mudah | | | ✓ | | |
| 5. | Saya merasa diri saya bodoooh sehingga saya gagal mengerjakan tugas | | | | ✓ | |
| 6. | Jika guru memberikan tugas berupa soal yang sulit, Saya akan berusaha menyelesaikan tugas tersebut | ✓ | | | | |
| 7. | Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan | — | | | | |
| 8. | Saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi, sehingga saat ulangan saya mampu memngerjakan soal yang telah diberikan dan mendapatkan nilai yang bagus. | ✓ | | | | |
| 9. | Dengan adanya tugas yang sulit saya tidak merasa terbebani | | ✓ | | | |
| 10. | Saya merasa diri saya pintar, sehingga saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit. | | ✓ | | | |
| 11. | Saya yakin mendapatkan nilai yang baik karena saya mengerjakan dengan teliti | ✓ | | | | |
| 12. | Saya merasa kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena materi yang diberikan terlalu banyak | | ✓ | | | |
| 13. | Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman | ✓ | | | | |
| 14. | Saya tidak akan mengerjakan tugas dan menyerah saat saya menemui tugas yang sulit | | ✓ | | | |
| 15. | Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan dengan tepat waktu, karena saya tidak bisa membagi waktu dengan baik. | | | ✓ | | |
| 16. | Saya yakkin bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik | ✓ | | | | |
| 17. | Saya tidak mudah menyerah dari kegagalan jika saya gagal dalam mengerjakan tugas. | | | ✓ | | |
| 18. | Saya mampu mengerjakan soal ulangan matematika yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal matematika yang beragam | | ✓ | | | |

| No | Item Pertanyaan | Pilihan jawaban | | | | |
|-----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 19. | Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar | | | ✓ | | |
| 20. | Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit | | | | | |

3. Angket Motivasi

Tabel 3. Pengisian Angket Motivasi

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya senang belajar matematika apabila guru mengajar dengan berbagai cara yang menarik | ✓ | | | | |
| 2 | Saya belajar matematika agar mendapat nilai yang bagus | ✓ | | | | |
| 3 | Ketika nilai matematika saya jelek, saya akan berusaha lebih giat agar ulangan berikutnya mendapat nilai yang bagus | | ✓ | | | |
| 4 | Saya belajar matematika apabila ada PR saja | | | | | ✓ |
| 5 | Saya malas untuk belajar karena penjelasan materi di buku membingungkan | | | | | ✓ |
| 6 | Saya giat belajar matematika karena ingin menjadi juara | ✓ | | | | |
| 7 | Terlambat mengumpulkan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya | | | ✓ | | |
| 8 | Saya berharap tidak ditunjuk untuk mengerjakan soal oleh guru | | | | ✓ | ✗ |
| 9 | Saya males mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagi sumber. | | | | | ✓ |
| 10 | Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika | | ✓ | | | |
| 11 | Saya bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi yang dijelaskan | | | | ✓ | |

| No | Pertanyaan | Pilihan Jawaban | | | | |
|----|---|-----------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 12 | Agar mendapatkan nilai tambahan saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | ✓ | | | | |
| 13 | Saya tidak bisa belajar matematikak dengan baik meskipun dalam suasana denganm tenang dan nyaman | | | | ✓ | |
| 14 | Saya biasanya bermain dan tidak belajar ketika ada waktu luang | | | | | ✓ |
| 15 | Penghargaan yangg diberikan kepada siswa berprestasi tidak mendorong saya belajar lebih giat | | | ✓ | | |
| 16 | Saya menjadi lebih rajin belajar ketika mendapatkan hadiah setelah memperoleh nilai yang bagus | ✓ | | | | |
| 17 | Ketika guru menjelaskan saya mengobrol dengan teman | | | | | ✓ |
| 18 | Saya giat belajar matematika dan rajin karena saya ingin masuk sekolah favorit | ✓ | | | | |
| 19 | Suasana kelas yang nyaman dan fasilitas yang mendukung membuat saya lebih senang untuk belajar | | ✓ | | | |
| 20 | Ketika pelajaran matematika saya mengikuti ajakan teman untuk membolos | | | | | ✓ |

Lampiran. 3 Lembar Prestasi Siswa Kelas VIII C

LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2024/2025 GANJIL
SEKOLAH : SMP NEGERI 15
Kelas : Kelas 8C

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|-----------------------------|------------|------|----------------|-----|----|------------|-----|-----|-----|------|---------|----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | | B. Inggris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SENBUUD | PRAKARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Abdul Ghoni | 0105312994 | 7922 | 80 | 85 | 80 | 78 | 77 | 82 | 80 | 89 | 92 | 85 | 3 | 2 | 0 | |
| 2 | Adiva Zafira Oktaviana | 0105603737 | 7923 | 95 | 93 | 94 | 98 | 77 | 96 | 92 | 87 | 90 | 97 | 1 | 0 | 0 | |
| 3 | Akhmad Ferry | 0108051936 | 7924 | 95 | 85 | 80 | 82 | 84 | 87 | 84 | 90 | 85 | 91 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Akhmad Qomaruddin | 0102845819 | 7925 | 95 | 88 | 78 | 80 | 80 | 82 | 84 | 90 | 86 | 93 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Akhmad Qoyyim | 0099748117 | 7926 | 95 | 90 | 85 | 81 | 77 | 82 | 86 | 90 | 95 | 92 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | AKHMAD RAJID | 0103345985 | 7927 | 95 | 92 | 80 | 80 | 80 | 82 | 84 | 89 | 90 | 89 | 3 | 2 | 1 | |
| 7 | ALFIN ADIT'YA PRATAMA NAHAN | 0107690851 | 7928 | 95 | 94 | 88 | 80 | 85 | 87 | 90 | 90 | 84 | 94 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | Aulia Azizah | 0102522039 | 7929 | 95 | 88 | 90 | 80 | 70 | 87 | 90 | 92 | 84 | 92 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Dewi Nuri Hayati | 0094773978 | 7930 | 95 | 93 | 90 | 96 | 88 | 90 | 86 | 89 | 86 | 97 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | DHANIYA PERMATA SARI | 0104412795 | 7931 | 95 | 93 | 91 | 90 | 77 | 91 | 84 | 83 | 88 | 95 | 1 | 1 | 0 | |
| 11 | Divya Syahirah | 3106022918 | 7932 | 97 | 92 | 90 | 82 | 85 | 91 | 88 | 88 | 86 | 92 | 0 | 0 | 1 | |
| 12 | Evelynn Valensia Koesasih | 0107967720 | 7934 | 80 | 84 | 75 | 78 | 84 | 82 | 84 | 85 | 83 | 80 | 7 | 1 | 2 | |
| 13 | Farsya Ramadhani | 0096880571 | 7933 | 95 | 92 | 92 | 82 | 77 | 91 | 92 | 88 | 92 | 95 | 0 | 0 | 0 | |
| 14 | HELDI | 0098771852 | 7935 | 95 | 85 | 79 | 78 | 83 | 80 | 84 | 88 | 86 | 84 | 1 | 0 | 0 | |

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|---------------------|------------|------|----------------|-----|----|------------|-----|-----|-----|------|---------|----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | | B. Inggris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SENBUUD | PRAKARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Ilham Ramadhan | 0096627743 | 7936 | 80 | 88 | 87 | 78 | 81 | 82 | 84 | 88 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | M. Ismail | 0089242543 | 7944 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 17 | M. Sa'dillah | 3091945200 | 7939 | 95 | 85 | 80 | 78 | 88 | 82 | 90 | 89 | 88 | 87 | 0 | 0 | 0 | |
| 18 | M. Zuhdi | 0093502896 | 7938 | 80 | 85 | 78 | 75 | 78 | 82 | 86 | 88 | 88 | 86 | 7 | 1 | 3 | |
| 19 | Meisha Amelia | 0101716181 | 8319 | 95 | 88 | 85 | 80 | 61 | 85 | 86 | 87 | 88 | 85 | 0 | 1 | 0 | |
| 20 | Mia Rahmadina | 0091580262 | 7940 | 95 | 85 | 77 | 78 | 70 | 81 | 86 | 83 | 90 | 85 | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | MUHAMMAD FIKRI | 0106271999 | 7942 | 80 | 84 | 85 | 78 | 90 | 82 | 88 | 88 | 90 | 84 | 1 | 0 | 0 | |
| 22 | Muhammad Irwandi | 0095113635 | 7943 | 80 | 84 | 80 | 81 | 80 | 85 | 84 | 86 | 84 | 89 | 4 | 1 | 2 | |
| 23 | Najla | 0103705223 | 7945 | 95 | 92 | 88 | 78 | 79 | 85 | 90 | 84 | 82 | 89 | 1 | 0 | 0 | |
| 24 | Nor Ananda | 0095451768 | 7946 | 98 | 90 | 94 | 86 | 77 | 90 | 84 | 89 | 90 | 97 | 0 | 0 | 0 | |
| 25 | Nur Ashafa | 0104743089 | 7947 | 95 | 90 | 88 | 86 | 78 | 91 | 86 | 89 | 84 | 97 | 0 | 0 | 0 | |
| 26 | NUR FATIMATTU ZAHRA | 0098525554 | 7948 | 95 | 88 | 85 | 78 | 78 | 91 | 86 | 88 | 88 | 93 | 0 | 2 | 0 | |
| 27 | Rafi Dailamy | 0092939319 | 7950 | 95 | 84 | 80 | 96 | 84 | 90 | 84 | 88 | 83 | 91 | 0 | 0 | 2 | |
| 28 | Rahma Qomariah | 0107815398 | 7951 | 98 | 88 | 92 | 96 | 85 | 95 | 88 | 89 | 83 | 97 | 0 | 0 | 1 | |
| 29 | RAVA PERDANA PUTRA | 0091201187 | 7952 | 80 | 85 | 78 | 78 | 88 | 82 | 86 | 88 | 82 | 87 | 2 | 0 | 1 | |

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|------------|------------|------|----------------|-----|----|------------|-----|-----|-----|------|---------|----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | | B. Inggris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SENBUUD | PRAKARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Risnawati | 0105557137 | 7953 | 80 | 86 | 79 | 78 | 78 | 81 | 88 | 84 | 83 | 84 | 0 | 0 | 1 | |
| 31 | Usman | 0095967511 | 7954 | 80 | 85 | 77 | 78 | 84 | 81 | 84 | 88 | 84 | 85 | 3 | 1 | 0 | |

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|--------------------------|------------|------|----------------|-----|---------|----------|-----|-----|-----|------|---------|-----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | B.IN DO | B.Ingris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SEN BUD | PRAK ARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Indah Purnama | 0096826466 | 8312 | 89 | 82 | 79 | 78 | 89 | 85 | 82 | 88 | 88 | 85 | 0 | 0 | 18 | |
| 13 | KIRANA SRI LESTARI | 0101792191 | 7967 | 93 | 82 | 89 | 80 | 55 | 89 | 97 | 88 | 90 | 92 | 2 | 0 | 0 | |
| 14 | Latiffa Al-Zahra Ibrahim | 0101223123 | 7968 | 93 | 84 | 94 | 98 | 51 | 91 | 98 | 89 | 90 | 96 | 4 | 0 | 0 | |
| 15 | M. Rasya Pratama | 0098255512 | 7969 | 90 | 80 | 80 | 76 | 72 | 85 | 82 | 89 | 90 | 88 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | Maulida | 0102971585 | 7970 | 90 | 80 | 83 | 78 | 83 | 90 | 97 | 88 | 84 | 90 | 1 | 0 | 0 | |
| 17 | Melinda Oktavia | 0083878697 | 7971 | 89 | 80 | 79 | 75 | 65 | 87 | 77 | 85 | 83 | 85 | 7 | 1 | 1 | |
| 18 | MUHAMMAD ALDI | 0097537855 | 7972 | 95 | 87 | 95 | 98 | 79 | 89 | 95 | 93 | 86 | 93 | 1 | 0 | 0 | |
| 19 | MUHAMMAD FADHIL | 0104344420 | 7973 | 89 | 80 | 80 | 80 | 81 | 80 | 78 | 90 | 84 | 86 | 6 | 0 | 0 | |
| 20 | MUHAMMAD FARIS | 0079427055 | 7974 | 89 | 80 | 83 | 80 | 78 | 80 | 80 | 95 | 86 | 87 | 1 | 1 | 6 | |
| 21 | muhammad fuadi | 0096544540 | 7976 | 88 | 80 | 79 | 76 | 85 | 80 | 80 | 90 | 86 | 88 | 3 | 0 | 1 | |
| 22 | MUHAMMAD IQBAL | 0098126293 | 7977 | 93 | 81 | 85 | 80 | 57 | 89 | 93 | 89 | 90 | 90 | 5 | 0 | 1 | |
| 23 | Muhammad Ridho | 0107814861 | 7978 | 89 | 80 | 84 | 76 | 85 | 80 | 78 | 88 | 84 | 80 | 4 | 0 | 0 | |
| 24 | Muhammad Rizqi | 0091233434 | 7979 | 89 | 82 | 85 | 76 | 93 | 82 | 75 | 88 | 84 | 87 | 1 | 3 | 1 | |

Lampiran.4 Lembar Prestasi Siswa Kelas VIII D

LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2024/2025 GANJIL

SEKOLAH : SMP NEGERI 15

Kelas : Kelas 8D

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|---------------------|------------|------|----------------|-----|---------|----------|-----|-----|-----|------|--------|----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | B.IN DO | B.Ingris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SENBUD | PRAKARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Abdul Hafiz | 0097601448 | 7955 | 89 | 80 | 79 | 76 | 73 | 80 | 77 | 88 | 84 | 85 | 7 | 1 | 4 | |
| 2 | ADI RAHMAT | 0091895756 | 7956 | 88 | 80 | 78 | 76 | 85 | 82 | 79 | 88 | 84 | 86 | 4 | 0 | 1 | |
| 3 | AHMAD ROYAN GHANI | 3105195118 | 8311 | 89 | 82 | 80 | 76 | 72 | 80 | 89 | 88 | 83 | 82 | 3 | 0 | 6 | |
| 4 | Akhmad Hafi Badali | 0105085307 | 7957 | 95 | 87 | 85 | 96 | 85 | 86 | 96 | 95 | 92 | 89 | 0 | 4 | 0 | |
| 5 | Aulia Raisa Umami | 3099575443 | 7960 | 95 | 87 | 95 | 96 | 77 | 91 | 98 | 88 | 84 | 93 | 0 | 2 | 0 | |
| 6 | Aurelia Syifa Putri | 0102549540 | 7961 | 93 | 87 | 95 | 98 | 85 | 90 | 97 | 88 | 92 | 97 | 4 | 1 | 1 | |
| 7 | Burhannur | 3108170375 | 7962 | 89 | 80 | 78 | 76 | 85 | 87 | 83 | 89 | 83 | 86 | 1 | 0 | 2 | |
| 8 | Feli Anderiani | 0005223436 | 7963 | 95 | 86 | 94 | 98 | 87 | 91 | 98 | 88 | 92 | 98 | 1 | 0 | 2 | |
| 9 | Hafizah | 0098914637 | 7964 | 90 | 82 | 85 | 78 | 62 | 90 | 95 | 88 | 86 | 88 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | Hilal | 0085126865 | 7965 | 84 | 82 | 79 | 78 | 85 | 80 | 85 | 86 | 84 | 86 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Hilma Mardhina | 0099737629 | 7966 | 93 | 81 | 80 | 80 | 65 | 90 | 98 | 90 | 90 | 88 | 0 | 4 | 0 | |

| NO | NAMA SISWA | NISN | NIS | MATA PELAJARAN | | | | | | | | | | | Ketidakhadiran | | |
|----|-----------------------|------------|------|----------------|-----|---------|----------|-----|-----|-----|------|--------|----------|-------|----------------|------|--|
| | | | | PAI | PKN | B.IN DO | B.Ingris | MTK | IPA | IPS | PJOK | SENBUD | PRAKARYA | Sakit | Izin | Alpa | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Noor Hikmah Ramadhani | 3096877321 | 7980 | 93 | 84 | 94 | 86 | 62 | 90 | 95 | 88 | 90 | 92 | 0 | 0 | 0 | |
| 26 | Nur Faizah | 0096758907 | 7982 | 93 | 84 | 90 | 86 | 88 | 91 | 93 | 88 | 94 | 98 | 0 | 0 | 0 | |
| 27 | NUR SALSABILA | 0101628655 | 7983 | 93 | 84 | 94 | 90 | 73 | 91 | 94 | 88 | 94 | 95 | 1 | 0 | 0 | |
| 28 | Raul Putra Mardani | 0104528125 | 7984 | 89 | 81 | 80 | 82 | 81 | 80 | 82 | 90 | 88 | 87 | 2 | 0 | 0 | |
| 29 | Rayhan Aditia | 0106156349 | 7985 | 90 | 87 | 94 | 94 | 88 | 88 | 85 | 88 | 82 | 90 | 6 | 1 | 0 | |
| 30 | Syafa'atul Uzhma | 3108001972 | 7987 | 93 | 87 | 94 | 90 | 77 | 90 | 93 | 88 | 88 | 93 | 2 | 0 | 0 | |

Lampiran. 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian















Lampiran.6 Keputusan Dekan FTK Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 26 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata Tk./ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR, SELF-EFFICACY, DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023-2024

- Kedua** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 - Ketua Prodi;
 - Dosen Pembimbing;

Lampiran. 7 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 41/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang BKIA no.07, Kel.Belitung Utara,
Kec.Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kemandirian Belajar, Self-Efficacy, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajar 2023-2024

Pada Hari/Tanggal : Selasa/27/02/2024
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2024

Ketua Prodi PMTK,



Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran.8 Surat Keterangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Izin Penelitian.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1642 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 09 Oktober 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP Negeri 15 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang BKIA No.07 Rt/Rw 11/02 Kelurahan
Belitung Utara Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
No HP : 085705601703

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran.9 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1642 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Belitung Darat Gang BKIA No.07 Rt/Rw 11/02 Kelurahan Belitung Utara Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR, SELF-EFFICACY, DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 ANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024-2025

Tempat Penelitian : SMP Negeri 15 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Oktober 2024
Sampai Tanggal : 10 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sumayyah
200101040498

Lampiran. 10 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 421/2726-SMPN.15/Dipendik/2024
 Lampiran :-
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 di-

Tempat

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian Nomor : B-1642 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024
 Tanggal 09 Oktober 2024 Perihal Permohonan Izin Riset, maka dengan ini kami memberikan
 izin kepada :

| No. | Nama | NIM | Prodi |
|-----|----------|--------------|---------------------------|
| 1. | Sumayyah | 200101040498 | S-1 Pendidikan Matematika |

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 09 Oktober 2024
 Kepala Sekolah

 Husein Ruzani, S.W., M.Pd
 NIP. 19700323 199512 1 003

Lampiran. 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 BANJARMASIN
Alamat : Jl. Kuin Utara RT.04 NO.06 ☎ (0511) 3301006 Kode Pos 70127

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421 / 2760.1 - SMPN.15 / Dipendik / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Nama | : Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd |
| NIP | : 19700323 199512 1 003 |
| Pangkat / Golongan | : Pembina Tk. 1 / IV b |
| Jabatan | : Kepala Sekolah |
| Unit Kerja | : SMP Negeri 15 Banjarmasin |

Berdasarkan surat riset dari nomor : B-1642 / Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 Tanggal 09 Oktober 2024,

Perihal Izin

Penelitian / Permintaan Data, di bawah ini :

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Nama | : Sumayyah |
| N.I.M/NIDN | : 200101040498 |
| Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| Universitas | : Universitas Islam Negeri Antasari |

Nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 15 Banjarmasin sesuai durasi waktu yang ditentukan. Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul **"PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR, SELF-EFFICACY, DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024-2025"**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

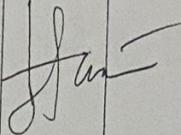
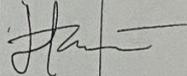
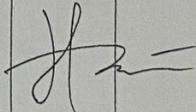
Banjarmasin, 3 Desember 2024

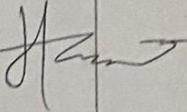
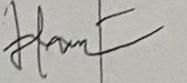
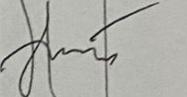
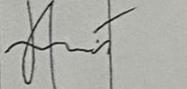
Kepala SMPN 15 Banjarmasin

Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd

Pembina Tk. 1

NIP.19700323 199512 1 003

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|---|
| 1 | 22/02/2024 | Mengubah judul jadi Kemampuan belajar yang di ganti "Mina' belajar " pengaruh kemampuan belajar, kelt-epfroy Motivasi terhadap prestasi Matematika " |  |
| 2 | 28/02/2024 | Pas 1 latar belakang Mencantumkan KEM dan Memperbaiki Paragraf |  |
| 3 | 05/03/2024 | Indikatornya di cari yang lebih banyak & referensi; Teorinya : |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|---|
| 4 | 30/07/2024 | lampiran angket untuk self efficacy diperbaiki & tulisan bereskan |  |
| 5 | 23/08/2024 | Bab 2 Tambahkan teori |  |
| 6 | 8/10/2024 | Minta persetyujuan riset dan tanda tangan, untuk Bab 3 Masih kurang bagian pendahuluan |  |
| 7 | 1/11/2024 | Membenarkan Validitas dan Reliabilitas |  |
| 8 | 12/12/2024 | Bab 1- 5 Perbaiki tulisan | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sumayyah
2. NIM : 200101040498
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Juni 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Belitung Darat, Gang BKIA, No.
07
6. Nomor HP : 085705601703
7. Alamat email : mayyayah@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika (HMJ
PMTK)
 - b. Pengajar Les MI Al Irsyad Al Islamiyah
 - c. Tata Usaha SMP Negeri 15 Banjarmasin
 - d. Karyawan Home Kredit
1. Prestasi Akademik : -
2. Prestasi Nonakademik : -
3. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Penulis

