

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR , *SELF-EFFICACY*, DAN
MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

**OLEH
SUMAYYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR , *SELF- EFFICACY*, DAN
MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 15 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sumayyah

NIM.200101040498

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Kemandirian Belajar , *Self- Efficacy*, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025." adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Sumayyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 385/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sumayyah
NIM : 200101040498
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Kemandirian belajar, Self-Efficacy, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Handwritten Signature]
Hasbi Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

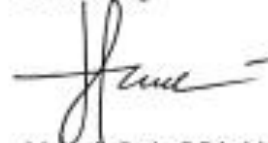
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemandirian Belajar , *Self- Efficacy*, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.

Ditulis oleh : Sumayyah
NIM : 200101040498
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2024
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Juni 2002
Alamat : Jl. Belitung Darat Gang BKIA No.07, RT/RW.11/02, Kel.Belitung Utara, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2024
Pembimbing



M. Amih Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemandirian Belajar , *Self- Efficacy*, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.

Nama Sumayyah, NIM 200101040498, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Januari 2025
Nilai : 83,025 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1.
2.	Yusran Fauzi, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3.	M. Amin Paris, S.Pd, M.Si Anggota	3.

ABSTRAK

Sumayyah: 200101040498, *Pengaruh Kemandirian Belajar, Self-Efficacy, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025*. Pembimbing M. Amin Paris, S.Pd., M.Si, pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, *Self-Efficacy*, Motivasi, Prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung dari kemandirian belajar, *self-efficacy*, dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin tahun ajaran 2024-2025. Kemandirian belajar mencakup kemampuan siswa untuk mengelola strategi belajar, bertanggung jawab, dan menggunakan berbagai sumber belajar. *Self-efficacy* merujuk pada keyakinan siswa terhadap kemampuan mereka dalam mengorganisasi dan menyelesaikan tugas matematika. Motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, bertindak sebagai dorongan psikologis yang mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar optimal.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025 sebanyak 60 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar memberikan pengaruh langsung yang signifikan melalui *self-efficacy* terhadap prestasi belajar siswa. *Self-efficacy* juga memiliki pengaruh langsung yang signifikan melalui motivasi terhadap prestasi belajar siswa. Motivasi sendiri memberikan kontribusi langsung yang kuat terhadap prestasi belajar matematika. Secara keseluruhan, ketiga variabel tersebut memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul ” Pengaruh Kemandirian Belajar , *Self- Efficacy*, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih, antara lain kepada:

1. Bapa Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I. M.,.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan bersatu.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
6. Bapak Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 15 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Maulida Fitri, S.Pd., selaku guru matematika di kelas VIII dan para siswa kelas VIII yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
8. Kepada ayah Waliyudin, A.Md., Kes., ibu Siti Jamilah, S.Pd., Kakak Abdurrahman, S.Pd., Qoyyimah, S.Pd., Chumayroh, S.Pd., adik Wahdini dan Wahdina dan seluruh keluarga yang mendukung dan mendo'akan.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Syadad Nafarin. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendoakan, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
10. Kepada Dewi, Jannah, Joharah, Madina, Aisya, Maulida, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah ikut memberikan bantuan dalam penyusunan karya tulis ini.

11. Kepada Uenofamily khususnya oniichan Natsuki dan adik Ritsuki yang menggemaskan dengan segala tingkah lakunya. Terimakasih telah menjadi penghibur dan penyemangat penulis ketika merasakan keterpurukan dalam mengerjakan karya tulis ini .

12. Tidak lupa kepada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini pantang menyerah dalam mewujudkan menifestasi diri.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak digantikan oleh Allah Swt. Dengan berlipat ganda dan semoga skripsi yang jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 25 Jumadil Akhir 1446 H

27 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*


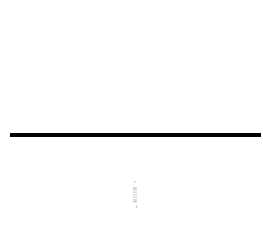

جاهت	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مكتب	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتب الجولت	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
---------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal Pendek

	Fathah	Ditulis	A
	Kasrah	Ditulis	I
	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara

قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
يطلق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal Panjang

1	fathah + alif	Ditulis	<i>a></i>
	كاهلث	Ditulis	<i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati	Ditulis	<i>a></i>
	صلى	Ditulis	<i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati	Ditulis	<i>i></i>
	شديد	Ditulis	<i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati	Ditulis	<i>u></i>
	صدر	Ditulis	<i>s}udu>r</i>

V. Vokal Rangkap

1	fathah + ya mati	Ditulis	Ai
	رويد	Ditulis	<i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati	Ditulis	Au

	و فر عوى ذى الأوتاد	Ditulis	<i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>
--	---------------------	---------	-------------------------------------

**VI. Vokela pendek yang berurutan dalam satu kata
dipisahkan dengan apostrof**

	أنتن أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--	---------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبيح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan
menulis penulisannya.

بر الوالدي	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشوس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	8
B. Definisi Istilah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis.....	13
H. Asumsi Dasar	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kemandirian Belajar	15
B. <i>Self-Efficacy</i>	18
C. Motivasi	24
D. Prestasi Belajar	29
E. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Setting Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	36

F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Tabel Penilaian Akhir Semester Genap Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin.....	6
3.1	Skor Alternatif Jawaban.....	39
3.2	Kisi-kisi Kemandirian Belajar.....	40
3.3	Kisi-Kisi <i>Self-Efficacy</i>	41
3.4	Kisi-Kisi Motivasi.....	44
3.5	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Intrumen.....	46
3.6	Kriteria Koefisien Korelasi Reabilitas Intrumen.....	47
3.7	Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	48
3.8	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Kemandirian belajar.....	49
3.9	Hasil Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i>	49
3.10	Hasil Uji Reabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	50
3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi.....	50
3.12	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Motivasi.....	51
3.13	Kriteria Interpretasi Prestasi Belajar Matematika.....	54
4.1	Kepemimpinan, Pendidikan, Tenaga Pendidik dan Staff SMP Negeri 15 Banjarmasin.....	63

4.2	Data Keadaan Peserta Didik.....	64
4.3	Data Keadaan Sarana dan Prasarana.....	65
4.4	Distribusi Jawaban Responden Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Memiliki Rasa Tanggung Jawab.....	68
4.5	Distribusi Jawaban Responden Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Progresif atau Tegas.....	69
4.6	Distribusi Jawaban Responden Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Inisiatif atau Kreatif.....	71
4.7	Distribusi Jawaban Responden Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Berdasarkan Pengendalian Diri.....	72
4.8	Distribusi Jawaban Responden Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Kemantapan Diri.....	74
4.9	Distribusi Jawaban Responden Angket <i>Self-Efficacy</i> Pada Indikator Kepercayaan atau melakukan Menuntaskan Tugas Atau Permasalahan Sesuai Dengan Tingkat Kesulitannya.....	76
4.10	Distribusi Jawaban Responden Angket <i>Self-Efficacy</i> Pada Indikator Kuatnya Kepercayaan Atau Kemantapan Hati Siswa Saat Membuat Tugas Atau Soal Ataupun Ujian.....	79
4.11	Distribusi Jawaban Responden Angket <i>Self-Efficacy</i> Pada Indikator Kepercayaan Siswa Tentang Keluasan Bidang Topik Serta Tugas Matematika	

4.12	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Adanya Hasrat Dan Keinginan Berhasil.....	84
4.13	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Kebutuhan Dalam Belajar.....	86
4.14	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Siswa Memiliki Cita-Cita Dan Harapan Atas Materi Yang Dipelajari.....	87
4.15	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Adanya Penghargaan Belajar.....	88
4.16	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar.....	90
4.17	Distribusi Jawaban Responden Angket Motivasi Pada Adanya Lingkungan Belajar Kondusif.....	90
4.18	Hasil Analisis Jalur Model Penelitian Keseluruhan.....	110

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Gambar Kerangka Pikir..... 33
3.1	Gambar Model Struktural Analisis Jalur 35
3.2	Gambar Diagram Persamaan Struktural 57
4.1	Gambar Diagram Jumlah Responden Penelitian..... 67
4.2	Gambar Diagram Persentase Kemandirian Belajar 75
4.3	Gambar Diagram Persentase <i>Self-Efficacy</i> 83
4.4	Gambar Diagram Persentase Motivasi..... 92
4.5	Gambar Diagram Persentase Prestasi Belajar Matematika..... 93
4.6	Gambar Struktur Model Pengaruh Kemandirian Belajar..... 94
4.7	Gambar Hasil Uji Normalitas Subsruktual 1..... 94
4.8	Gambar Hasil Uji Multikolineritas Subsruktual 1..... 95
4.9	Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas Subsruktual 1..... 96
4.10	Gambar Hasil Uji Autokorelasi Subsruktual 1..... 96
4.11	Gambar Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Subsruktual 1.. 95
4.12	Gambar Hasil Uji Normalitas Subsruktual 2..... 99
4.13	Gambar Hasil Uji Multikolineritas Subsruktual 2..... 100

4.14	Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas Subsruktual 2.....	101
4.15	Gambar Hasil Uji Autokorelasi Subsruktual 2.....	101
4.15	Gambar Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Subsruktual 2..	103
4.16	Gambar Hasil Uji Normalitas Subsruktual 3.....	105
4.17	Gambar Hasil Uji Multikolineritas Subsruktual 3.....	105
4.18	Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas Subsruktual 3.....	106
4.19	Gambar Hasil Uji Autokorelasi Subsruktual 3.....	107
4.20	Gambar Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Subsruktual 3..	108

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Angket Penelitian.....	121
2.	Jawaban Siswa Angket Penelitian.....	130
3.	Lembar Prestasi Kelas VIII C.....	136
4.	Lembar Prestasi Kelas VIII D.....	138
5.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	140
6.	Lampiran Keputusan Dekan FTK Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	147
7.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	148
8.	Surat Keterangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan izin Penelitian.....	149
9.	Surat Riset.....	150
10.	Surat Balasan Permohonan.....	151
11.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	152
12.	Catatan Bimbingan Skripsi.....	153