

ABSTRAK

Sumayyah: 200101040498, *Pengaruh Kemandirian Belajar, Self-Efficacy, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025*. Pembimbing M. Amin Paris, S.Pd., M.Si, pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Kemandirian belajar, *Self-Efficacy*, Motivasi, Prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung dari kemandirian belajar, *self-efficacy*, dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin tahun ajaran 2024-2025. Kemandirian belajar mencakup kemampuan siswa untuk mengelola strategi belajar, bertanggung jawab, dan menggunakan berbagai sumber belajar. *Self-efficacy* merujuk pada keyakinan siswa terhadap kemampuan mereka dalam mengorganisasi dan menyelesaikan tugas matematika. Motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, bertindak sebagai dorongan psikologis yang mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar optimal.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025 sebanyak 60 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala *likert*, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik, serta metode yang digunakan adalah analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar memberikan pengaruh langsung yang signifikan melalui *self-efficacy* terhadap prestasi belajar siswa. *Self-efficacy* juga memiliki pengaruh langsung yang signifikan melalui motivasi terhadap prestasi belajar siswa. Motivasi sendiri memberikan kontribusi langsung yang kuat terhadap prestasi belajar matematika. Secara keseluruhan, ketiga variabel tersebut memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.