

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yang signifikan antara kemandirian belajar yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin.
2. Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yang signifikan antara *self-efficacy* yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin.
3. Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung yang signifikan antara motivasi yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran berikut

1. Bagi sekolah dan guru matematika diharapkan dapat memperhatikan kemandirian belajar, *self-efficacy*, dan motivasi siswa guna peningkatan prestasi belajar matematika siswa.

2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Memperluas populasi dan menambah jumlah sampel agar bisa dijadikan bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan.
4. Bagi pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sehingga terdapat kesalahan-kesalahan dalam pengetiikan, penulisan, bahasa maupun reduksi kalimat yang digunakan, maka dari itu peneliti memohon maaf dan dapat diambil pelajaran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan bagi peneliti sendiri.