

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Ayudia Nur. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2).4  
<http://dx.doi.org/10.24014/0.8710124>
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2),.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.336>
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Djamaluddin Ahdar dan Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center. 2019.
- Ghodang, Hironymus. *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep &Praktik dalam Penelitian*.Medan: PT.Penerbit Mitra Grup. 2020.
- .Gunawan, W. dan Astuti, D. W (2017). *Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literature Review*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).  
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Realibilitas*. Surabaya: Health Books Publishing. 2021.

- Iskandar, Moch Taufik. *Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, Vol.5, No.1 (2022).
- Iba, Zainudin , Dkk. *Analisis Regresi dan Analisis jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS & Smart PLS*. Eureka Media Aksara:Purbalingga.
- Istiqomah, May Nisa. *Pengaruh Gaya Belajar dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Mardisiswa Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. 2017.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Makki, Ismail M. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing:Lekoh Barat. 2019.
- Mujito, Wawan Eko. *Konsep Belajar Menurut KI Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Ddengan Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.11, No.1 (2014).
- Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 13 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Prastiwi, Anggita Dwi. *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Cut Nyak Dien Kabupaten Tegal*. Skripsi Universitaas Negeri Semarang. 2019.

- Rustika, I Made. *Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura*. Jurnal Buletin Psikologi, Vol.20, No.1-2 (2013).
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.
- Siswoyo Haryono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Korelasional (Klaten: Bosscript,2018)*
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabet. 2016.
- Subaidi, Agus. *Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal SIGMA, Vol.1, No.2 (2016).
- Subando, Joko. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Klaten: Lakeisha. 2019.
- Sudwiarrum, Diaz Ayu, Nuryana dan Ratna Puspitasari. *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Eduekos:Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi, Vol 10, No.2 (2021).
- Susanah. *Matematika dan Pendidikan Matematika*. Perpustakaan UT.
- Syamsinar. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi UIN Alauddin Makassar 2016.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. 2021.

- Uki. Finarti dan Asni Ilham. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*.  
Jurnal Aksara jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Vol.6, No.01 (2020)
- V. Wiratna Sujarwerni. *Spss Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.  
2014
- Wahdatun, Nufus. *Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.  
2021
- Widiati, Nyoman Sridana, Nani Kurniati, dan Amrullah. *Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Griya, Vol.2, No.4 (2022).