

ABSTRAK

Muhammad Miftahul Khair. 200101010529. *Korelasi Strategi Pembelajaran Picture And Picture Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII Di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar*, Dosen Pembimbing Akademik Dr. H. Yahya MOF, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Pembelajaran tidak terlepas dari peran guru dalam menentukan pembelajaran yang baik. Pembelajaran yang baik harus sesuai dengan kebutuhan, sehingga dapat membantu peserta didik dalam belajar. Strategi pembelajaran menjadi salah satu faktor yang secara signifikan mempengaruhi hasil belajar. Salah satu penyebab minat belajar peserta didik rendah adalah strategi yang dipakai kurang tepat, maka guru harus menggunakan strategi yang tepat dalam mengajarkan materi pembelajaran agar pembelajaran efektif dan efisien.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran *Picture and Picture* ini Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik dari pembelajaran *Picture and Picture* ini Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, Untuk mengetahui apakah ada korelasi antara Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan melakukan uji korelasi dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data yang dapat diukur secara statistik, sehingga memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan yang lebih objektif dan generalisasi dari hasil penelitian

Hasil dari penelitian ini adalah nilai korelasi yang didapat $R_{hitung} 0,999 > R_{tabel} 0,997$, yang berarti ada korelasi penggunaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Ibtidaussalan.