

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah singkat MIN Pemurus Aluh-Aluh.

Berdirinya MIN Pemurus Aluh-Aluh pada tahun 1965, namun masih berstatus swasta. Pada tahun 1971, baru negeri, bangunan gedung masih swadaya masyarakat setempat. Dan pada tahun 1985 dapat bantuan dari pemerintah yaitu bangunan baru, yang terdiri dari 6 lokal.

2. Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan di MIN Pemurus Aluh-Aluh.

Tenaga Pendidik atau guru yang ada di MIN Pemurus Aluh-Aluh berjumlah 7 orang PNS dan 4 orang honor, 1 orang TU.

3. Keadaan Peserta Didik MIN Pemurus Aluh-Aluh.

Jumlah murid atau siswa ada 88 orang laki-laki 110 orang, perempuan ... orang.

4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Pemurus Aluh-Aluh

- a. Gedung 3 buah, terdiri dari : 7 kelas 1 kantor dan ruangan guru, 1 ruangan olahraga, 1 ruangan UKS, 2 gudang 2 WC.
- b. Perpustakaan 1 buah.
- c. Mushalla 1 buah.

B. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Ada tiga fase utama dalam melakukan observasi kelas yakni :
 - 1) Pertemuan perencanaan. Dalam pertemuan perencanaan pihak guru yang menyajikan dan pihak pengamat mendiskusikan rencana pembelajaran yang akan diterapkan dalam PTK. Materi yang perlu di diskusikan antara lain : bagaimana pengamat akan mulai dengan pengumpulan data melalui observasi dilakukan.
 - 2) Observasi terhadap proses pembelajaran di kelas yang meliputi pengamatan terhadap siswa, suasana kelas, interaksi guru dengan siswa, interaksi siswa dengan siswa.
 - 3) Guru sebagai peneliti dan pengamat mempelajari secara bersama-sama hasil observasi atau keberhasilan untuk di jadikan catatan lapangan dan mendiskusikan langkah-langkah berikutnya. Hubungan antara guru sebagai peneliti yang melakukan pembelajaran dan pengamat atau kolaborator harus dalam iklim saling percaya dan saling membantu serta bukan yang satu merasa terancam oleh yang lain.

TABEL I
Perolehan Skor Aktifitas siswa dalam PBM Sklus I Pertemuan I

Kelompok	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentasi %	Ket
A	10	16	63	
B	9	16	57	
C	11	16	69	
D	9	16	57	
E	8	16	50	Terendah
F	12	16	75	Tertinggi
Rerata	9,8	16	61,8	

Data diatas menunjukkan.

Skor perolehan dalam PBM siklus I pada pertemuan pertama, persentasi terendah 50 % dan tertinggi 75 % dengan rata – rata 61,8 %

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\% = \frac{9,8}{16} \times 100 = 61,8\%$$

Hasil Observasi aktivitas guru dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus pertama masih tergolong rendah dengan perolehan skor 55 atau 65,75 % sedangkan Skor idealnya adalah 80. Hasil ini terjadi karena lebih banyak memberikan pengarahan pada anak, dan kurang memberikan tugas agar anak banyak membaca, sebagaimana melakukan pembelajaran secara koperatif.

Hasil Evaluasi siklus 1. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

Selain aktivitas guru dalam PBM, penguasaan siswa terhadap materi pembelajaranpun masih tergolong kurang. Skor perolehan rata-rata hanya mencapai 60 %

TABEL II																	
Tes Hasil Belajar Siswa Individual Siklas 1 Pertemuan 1																	
No	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abd.galib		✓					✓				✓				✓	
2	Ahmad Jumadi			✓				✓			✓					✓	
3	Aminah		✓				✓					✓				✓	
4	Baiti Nojanah		✓					✓			✓				✓		
5	Dahlia			✓			✓					✓				✓	
6	Fitriadi		✓					✓			✓					✓	
7	Imam Malik			✓				✓				✓				✓	
8	Jaimah		✓				✓				✓				✓		
9	Khairiyah		✓				✓				✓				✓		
10	Masrinah			✓				✓				✓				✓	
11	Maulinda		✓				✓				✓				✓		
12	Meliyani			✓				✓				✓				✓	
13	Nor Faizi			✓				✓			✓					✓	
14	NorVia Fitri		✓				✓					✓				✓	
15	Nor Habibah		✓				✓				✓					✓	
16	Nor Hasanah			✓				✓				✓				✓	
17	Nor Ifansyah		✓				✓				✓				✓		
18	Por Watih		✓					✓				✓				✓	
19	Rika		✓				✓				✓					✓	
20	Rini			✓			✓					✓				✓	
21	Syarifahani		✓				✓					✓			✓		
22	Sonia		✓				✓				✓					✓	
23	Wahidah		✓				✓				✓				✓		
24	Zakaria		✓					✓				✓				✓	

K eterangan

SB = Sangat Baik (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

K= Kurang (1)

TABEL III																	
Tes Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Siklas 1 Pertemuan 1																	
KL P	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A	Abd.galib		✓					✓			✓					✓	
	Ahmad Jumadi																
	Aminah																
	Baiti Nojanah																
B	Dahlia			✓			✓					✓				✓	
	Fitriadi																
	Imam Malik																
	Jaimah																
C	Khairiyah		✓				✓				✓					✓	
	Masrinah																
	Maulinda																
	Meliyani																
D	Nor Faizi			✓				✓			✓					✓	
	NorVia Fitri																
	Nor Habibah																
	Nor Hasanah																
E	Nor Ifansyah			✓			✓					✓				✓	
	Por Watih																
	Rika																
	Rini																
F	Syarifahani		✓				✓				✓					✓	
	Sonia																
	Wahidah																
	Zakaria																

Keterangan

SB = Sangat Baik (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

K = Kurang (1)

TABEL IV
Perolehan Skor Aktifitas siswa dalam PBM Sklus I Pertemuan 2

Kelompok	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentasi %	Ket
A	10	16	63	Terendah
B	11	16	69	
C	12	16	75	
D	11	16	69	
E	11	16	69	
F	13	16	81	Tertinggi
Rerata	9,8	16	71	

Data diatas menunjukkan:

Skor per oleh dalam PBM siklus 1 pada pertemuan kedua

$$\text{Persantasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\% = \frac{9,8}{16} \times 100 = 71\%$$

Hasil Observasi guru dalam PBM pada siklus pertama pertemuan kedua tergolong sedang. Hal ini berarti mengalami perubahan atau perbaikan dari pertemuan pertama, Dari Skor 44 nilai yang diperoleh adalah 29 atau 65%

Hasil Evaluasi penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran pada siklus pertama pertemuankedua juga tergolong sedang yakni dari nilaiskot ideal 100 nilai rrrata Skor perolehan adalah 70 atau 70%

Hasil ulangan harian (Setelah menggunakan pembelajaran koperratif) juga mengalami peningkatan yang sebelumnya (belum

menggunkan pembelajaran koperatif) 5,0 menjadi 6,3 setelah dilakukan pembelajaran koperatif ini berarti naik 1,3

TABEL V																	
Tes Hasil Belajar Siswa Individual Siklas 1 Pertemuan 2																	
No	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abd.galib		✓					✓			✓					✓	
2	Ahmad Jumadi		✓				✓				✓					✓	
3	Aminah			✓			✓					✓				✓	
4	Baiti Nojanah		✓					✓			✓				✓		
5	Dahlia		✓				✓					✓				✓	
6	Fitriadi		✓					✓								✓	
7	Imam Malik			✓				✓			✓	✓				✓	
8	Jaimah		✓				✓				✓				✓		
9	Khairiyah		✓				✓				✓				✓		
10	Masrinah			✓				✓				✓				✓	
11	Maulinda		✓				✓				✓				✓		
12	Meliyani		✓					✓			✓					✓	
13	Nor Faizi			✓			✓					✓				✓	
14	NorVia Fitri		✓					✓				✓				✓	
15	Nor Habibah		✓				✓				✓				✓		
16	Nor Hasanah			✓				✓				✓				✓	
17	Nor Ifansyah		✓				✓				✓				✓		
18	Por Watih			✓				✓				✓				✓	
19	Rika		✓				✓				✓				✓		
20	Rini			✓				✓				✓				✓	
21	Syarifahani	✓				✓					✓				✓		
22	Sonia		✓				✓					✓				✓	
23	Wahidah	✓					✓				✓				✓		
24	Zakaria		✓				✓					✓				✓	

Data diatas menunjukkan:

Tes hasil belajar siswa Individual siklus 1 pada per temuan pertama.

TABEL VI																	
Tes Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Siklas 1 Pertemuan 2																	
KL P	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A	Abd.galib		✓					✓			✓					✓	
	Ahmad Jumadi																
	Aminah																
	Baiti Nojanah																
B	Dahlia		✓				✓				✓					✓	
	Fitriadi																
	Imam Malik																
	Jaimah																
C	Khairiyah		✓				✓				✓				✓		
	Masrinah																
	Maulinda																
	Meliyani																
D	Nor Faizi		✓				✓				✓					✓	
	NorVia Fitri																
	Nor Habibah																
	Nor Hasanah																
E	Nor Ifansyah		✓				✓				✓				✓		
	Por Watih																
	Rika																
	Rini																
F	Syarifahani	✓					✓				✓				✓		
	Sonia																
	Wahidah																
	Zakaria																

Data diatas menunjukkan:

Tes hasil belajar siswa secara kelompok Siklus 1 pada pertemuan kedua.

TABEL VII
Perolehan Skor Aktifitas siswa dalam PBM Sklus 2 Pertemuan 1

Kelompok	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentasi %	Ket
A	11	16	69	Terendah
B	12	16	75	
C	13	16	81	
D	12	16	75	
E	12	16	75	
F	14	16	87	Tertinggi
Rerata	12,3	16	77	

Data diatas menunjukkan:

Perolehan Skor aktifitas siswa PBM Siklus 2 pada pertemuan pertama, persentasi = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\% = \frac{12,3}{16} \times 100 = 77,08\%$

Oservasi guru dalam PBM pada Siklus kedua tergolong sedang. Hal ini berarti mengalami perbaikan dari siklus pertama. Dari skor ideal 44 nilai yang diperoleh adalah 65 atau 81,25%.

Hasil evaluasi penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran pada siklus kedua juga tergolong sedang yakni dari skor ideal 100 nilai rerata skor perolehan adalah 12,3 atau 77,08%.

Hasil ulangan harian kedua (setelah menggunakan pembelajaran koperatif) juga mengalami peningkatan yang sebelumnya (belum menggunakan pembelajaran koperatif) 6,3 menjadi 6,9 setelah di lakukan pembelajaran koperatif. Ini berarti naik 0,6.

TABEL VIII																	
Tes Hasil Belajar Siswa Individual Siklas 2 Pertemuan 1																	
No	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Abd.galib		✓				✓				✓					✓	
2	Ahmad Jumadi		✓				✓				✓				✓		
3	Aminah			✓				✓				✓				✓	
4	Baiti Nojanah		✓				✓				✓				✓		
5	Dahlia	✓					✓				✓				✓		
6	Fitriadi		✓					✓			✓					✓	
7	Imam Malik			✓				✓				✓				✓	
8	Jaimah		✓				✓				✓				✓		
9	Khairiyah		✓				✓				✓				✓		
10	Masrinah			✓				✓				✓				✓	
11	Maulinda		✓				✓				✓				✓		
12	Meliyani			✓				✓				✓				✓	
13	Nor Faizi		✓					✓				✓				✓	
14	NorVia Fitri			✓			✓				✓					✓	
15	Nor Habibah		✓				✓				✓				✓		
16	Nor Hasanah			✓				✓				✓				✓	
17	Nor Ifansyah		✓				✓				✓				✓		
18	Por Watih			✓				✓				✓				✓	
19	Rika		✓				✓				✓				✓		
20	Rini			✓				✓				✓				✓	
21	Syarifahani	✓				✓					✓				✓		
22	Sonia			✓			✓					✓				✓	
23	Wahidah	✓					✓				✓				✓		
24	Zakaria		✓				✓				✓					✓	

Data diatas menunjukkan:

Tes hasil belajar siswa Individual siklus 2 pada per temuan pertama.

TABEL IX																		
Tes Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Siklus 2 Pertemuan 1																		
KL P	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
A	Abd.galib		✓				✓				✓						✓	
	Ahmad Jumadi																	
	Aminah																	
	Baiti Nojanah																	
B	Dahlia	✓					✓				✓						✓	
	Fitriadi																	
	Imam Malik																	
	Jaimah																	
C	Khairiyah		✓				✓				✓					✓		
	Masrinah																	
	Maulinda																	
	Meliyani																	
D	Nor Faizi		✓				✓				✓					✓		
	NorVia Fitri																	
	Nor Habibah																	
	Nor Hasanah																	
E	Nor Ifansyah		✓				✓				✓					✓		
	Por Watih																	
	Rika																	
	Rini																	
F	Syarifahani	✓				✓					✓					✓		
	Sonia																	
	Wahidah																	
	Zakaria																	

Data di atas menunjuk:

Tes hasil belajar siswa secara kelompok Siklus 2 pada pertemuan pertama.

TABEL X
Perolehan Skor Aktifitas siswa dalam PBM Sklus 2 Pertemuan 2

Kelompok	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentasi %	Ket
A	12	16	75	Terendah
B	13	16	81	
C	13	16	81	
D	13	16	81	
E	14	16	88	
F	15	16	94	Tertinggi
Rerata	13,3	16	83	

Data menunjukkan:

Skor perolehan dalam PBM siklus 2 pada pertemuan kedua,

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\% = \frac{13,3}{16} \times 100 = 83,3\%$$

Hasil Observasi siklus kedua pertemuan kedua aktivitas guru dalam PBM mendapat rerata nilai perolehan 74 dari skor 80 atau 92,5%. Hal ini berarti menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan.

Hasil evaluasi siklus kedua pertemuan kedua ini penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran memiliki nilai rerata 80 atau 83% dari skor ideal 100. Hal ini menunjukkan penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran tergolong tinggi.

Hasil ulangan harian (setelah menggunakan pembelajaran koperatif). Mengalami peningkatan yang cukup berarti yakni 7,5 sedangkan sebelumnya 6,9 dan pada siklus pertama 6,3.

TABEL XI																			
Tes Hasil Belajar Siswa Individual Siklas 2 Pertemuan 2																			
No	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abd.galib			✓				✓			✓						✓		
2	Ahmad Jumadi	✓					✓				✓					✓			
3	Aminah		✓				✓					✓					✓		
4	Baiti Nojanah		✓				✓				✓					✓			
5	Dahlia		✓				✓					✓				✓			
6	Fitriadi		✓				✓									✓			
7	Imam Malik			✓				✓			✓	✓					✓		
8	Jaimah		✓				✓				✓					✓			
9	Khairiyah	✓					✓				✓					✓			
10	Masrinah		✓					✓				✓					✓		
11	Maulinda		✓				✓				✓					✓			
12	Meliyani			✓				✓			✓						✓		
13	Nor Faizi			✓			✓					✓					✓		
14	NorVia Fitri		✓					✓				✓					✓		
15	Nor Habibah		✓				✓				✓					✓			
16	Nor Hasanah			✓				✓				✓					✓		
17	Nor Ifansyah		✓				✓				✓					✓			
18	Por Watih			✓				✓			✓						✓		
19	Rika		✓				✓				✓					✓			
20	Rini		✓					✓				✓					✓		
21	Syarifahani		✓							✓						✓			
22	Sonia		✓				✓					✓					✓		
23	Wahidah	✓					✓				✓					✓			
24	Zakaria		✓				✓				✓					✓			

Data diatas menunjukkan:

Tes hasil belajar siswa Individual siklus 2 pada pertemuan kedua.

TABEL XII																	
Tes Hasil Belajar Siswa Secara Kelompok Siklas 2 Pertemuan 2																	
KL P	Nama siswa	Minat				Perhatian				Partisipasi				Persentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A	Abd.galib	✓					✓				✓					✓	
	Ahmad Jumadi																
	Aminah																
	Baiti Nojanah																
B	Dahlia		✓				✓				✓				✓		
	Fitriadi																
	Imam Malik																
	Jaimah																
C	Khairiyah	✓					✓				✓				✓		
	Masrinah																
	Maulinda																
	Meliyani																
D	Nor Faizi		✓			✓					✓					✓	
	NorVia Fitri																
	Nor Habibah																
	Nor Hasanah																
E	Nor Ifansyah		✓			✓					✓				✓		
	Por Watih																
	Rika																
	Rini																
F	Syarifahani	✓					✓				✓				✓		
	Sonia																
	Wahidah																
	Zakaria																

Data diatas menunjukan:

Tes hasil belajar siswa secara kelompok Siklus 2 pada pertemuan kedua

TABEL XIII

Hasil Observasi Aktivitas guru dalam PBM Sklus 1 Pertemuan 1

Kegiatan/ pertemuan	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentase %	Ket
Pembukaan	8	16	50	
Penyajian materi	8	16	50	
Kesimpulan	9	16	57	
Evaluasi	7	16	43	
Rerata	8	16	50	

TABEL XIV

Hasil Observasi Aktivitas guru dalam PBM Sklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan/ pertemuan	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentase %	Ket
Pembukaan	12	16	75	
Penyajian materi	13	16	81	
Kesimpulan	14	16	87	
Evaluasi	13	16	81	
Rerata	13	16	65	

TABEL XV

Hasil Observasi Aktivitas guru dalam PBM Sklus 2 Pertemuan 1

Kegiatan/ pertemuan	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentase %	Ket
Pembukaan	13	16	81	
Penyajian materi	15	16	93	
Kesimpulan	14	16	87	
Evaluasi	14	16	87	
Rerata	14	16	85	

TABEL XVI

Hasil Observasi Aktivitas guru dalam PBM Sklus 2 Pertemuan 2

Kegiatan/ pertemuan	Skor Perolehan	Skor Ideal	Persentasi %	Ket
Pembukaan	14	16	87	
Penyajian materi	15	16	93	
Kesimpulan	15	16	93	
Evaluasi	14	16	87	
Rerata	16	16	90	

Adapun keberhasilan yang diperoleh selama siklus adalah sebagai berikut:

- a. Aktivitas siswa dalam PBM sudah mengarah ke pembelajaran koperatif secara lebih baik. Siswa mampu memahami tugas yang diberikan guru siswa mulai mampu berpartisipasi dalam kegiatan dan tepat waktu dalam melaksanakannya. Siswa mulai mampu mepresentasikan hasil kerja. Hal ini dapat dilihat dari rata hasil Observasi terhadap aktivitas siswa meningkat 60% pada siklus kedua.
- b. Meningkatnya aktivitas siswa dalam mempertahankan dan meningkatkan suasana pembelajaran yang mengarah pada pembelajaran koperatif. Guru intensif membimbing siswa, terutama saat siswa mengalami kesulitan dalam PBM dapat dilihat dari hal Observasi aktivitas guru dalam PBM meningkat dari 61,8% pada siklus pertama menjadi 72% pada siklus kedua.
- c. Meningkatnya aktivitas siswa dalam melaksanakan evaluasi terhadap soal-soal yang diambil dari materi pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil evaluasi 71% pada siklus kedua.
- d. Meningkatnya rata-rata nilai ulangan harian dari 50 (ulangan harian I) sebelum menggunakan pembelajaran koperatif menjadi 65 (ulangan harian II) Setelah menggunakan pembelajaran koperatif.

BAB V.

PENUTUP

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelelitian tindakan kelas dapat disimpulkan Penerapan pembelajaran kooperatif dengan metode demonstrasi dan bermain dapat meningkatkan aktivitas prose belajar mengajar sebagai berikut:

- a. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa yang pada siklus I hanya rata-rata 61% menjadi 77% pada siklus kedua.
- b. Kemampuan dalam melafalkan kalimat-kalimat mufradat dan hiwar juga mengalami kemajuan yang sangat berarti. Hal ini dapat dilihat dari sudah mulai terbiasa dengan mengucapkan bersama-sama dengan suara nyaring.
- c. Aktivitas siswa dalam mempelajari dan memahami materi mencapai kesempurnaan setelah siklus II. Ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa mencapai 83%.
- d. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan rata-rata hasil ulangan harian (rata-rata ulangan I) tanpa pembelajaran kooperatif 60 menjadi 70 (ulangan harian II).

- e. Melalui pembelajaran Demontrasi dan bermain siswa dapat membaca sendiri kitab atau buku lain, selain buku pelajaran Bahasa Arab dengan baik, dan memahami nya.
- f. Dengan pembelajaran Demontrasi dan bermain pembelajaran bahasa Arab diharapkan dapat lebih memicu dan menyenangkan bagi siswa.

B. Saran.

Telah terbuktinya pembelajaran koperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab, maka kami sarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran Demontrasi dan bermain sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermamfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka di harapkan kegiatan ini dapat di lakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Bahasa Arab maupun pelajaran lain.