

الملخص

فاطمة، ٢٠١٠. ١٠. ٢٠١٠. ١٠. ٢٠١٠. استراتيجيات الطلبة على تعلم إتقان المفردات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعلم، إتقان المفردات، قسم تعليم اللغة العربية

الطلبة المتخرجون في المدرسة الثانوية العامة والثانوية المهنية بقسم تعليم اللغة العربية يواجهون تحديات كبيرة في تعلم اللغة العربية، لأنهم لم يدرسوا اللغة من قبل. وهذا يؤدي إلى وجود فجوة في القدرات مقارنة مع الطلبة الذين درسوا في المعهد الإسلامي أو المدرسة الإسلامية، خاصة في إتقان المفردات التي تعد عنصراً أساسياً في تعلم اللغة العربية. يهدف هذا البحث إلى تحديد استراتيجيات التعلم التي يستخدمها الطلبة في تحسين إتقان مفرداتهم، وتحليل نتائج تعلمهم بعد تطبيق استراتيجيات تعلمهم. من خلال دراسة حالة باستخدام المدخل النوعي، تم جمع البيانات عبر المقابلة العميقة والتوثيق، بالاستناد إلى نظرية استراتيجيات التعلم لأوكسفورد وفقاً لإمام أسراري. أظهرت نتائج البحث أن أغلب الطلبة يستخدمون استراتيجيات الذاكرة من خلال مراجعة حفظ المفردات والاعتماد على المؤثرات البصرية والأصوات. وتشمل الاستراتيجيات المعرفية ممارسة الأنشطة وتكرار النطق لحفظ المفردات الجديدة. بينما تشمل استراتيجيات التعويض استخدام القاموس الرقمي. أما استراتيجيات وراء المعرفية فتتمثل في إعداد الجدول للتعلم. وتشمل استراتيجيات العاطفة يبحث الهدوء حين التعلم. الاستراتيجيات الاجتماعية تتمثل في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت وسؤال الزملاء أذكى. تؤدي النتائج بعد استخدام استراتيجيات التعلم عموماً في تحسين مهارات اللغوية والسجل الأكاديمي. النتائج لا تحدث بشكل فوري وتعتمد على استمرارية تطبيق استراتيجيات تعلمهم.

ABSTRAK

Fatimah. 210101020010. *Strategi Mahasiswa dalam Belajar Penguasaan Mufradat di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Strategi Belajar, Penguasaan Mufradat, Prodi Pendidikan Bahasa Arab*

Mahasiswa lulusan SMA dan SMK di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab menghadapi tantangan signifikan karena tidak memiliki dasar pembelajaran bahasa Arab di sekolah mereka sebelumnya, sehingga menyebabkan kesenjangan kemampuan dibandingkan dengan mahasiswa yang berlatar belakang pondok pesantren atau madrasah aliyah, khususnya dalam penguasaan mufradat yang merupakan elemen penting dalam belajar bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi strategi belajar penguasaan mufradat yang digunakan mahasiswa lulusan sekolah umum dan menganalisis hasil belajar mereka setelah menerapkan strategi belajar mereka. Melalui penelitian studi kasus menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi berdasarkan teori strategi belajar Oxford menurut Imam Asrori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebanyakan dari mahasiswa menggunakan strategi memori dengan cara muraja'ah hafalan mufradat serta menggunakan kesan visual dan bunyi. Strategi kognitif melibatkan praktek dan pengulangan kegiatan mengucap untuk menghafal mufradat baru. Kemudian strategi kompensasi digunakan dengan memanfaatkan kamus digital. Strategi metakognitif dengan membuat jadwal dan target belajar mufradat. Strategi afektif dilakukan dengan mencari ketenangan saat belajar. Terakhir strategi sosial, digunakan dengan mengikuti kelas belajar online dan bertanya kepada teman yang lebih ahli. Hasil dari penggunaan strategi belajar tersebut umumnya meningkatkan keterampilan berbahasa serta kenaikan nilai akademik, meskipun hasilnya tidak terjadi secara instan dan tetap tergantung pada konsistensi penerapan strategi belajar mereka.