

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PRAKTIKUM
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI MAGNET
DI KELAS 5 MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN**

SKRIPSI

**OLEH
AFIFAH SELLEN DILA
NIM.210101070260**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PRAKTIKUM
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI MAGNET
DI KELAS 5 MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Afifah Sellen Dila
Nim. 210101070260**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Sellen Dila
NIM : 210101070260
Tempat/Tanggal Lahir : Loa Kulu, 06 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Sederhana Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,


Afifah Sellen Dila

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Afifah Sellen Dila
NIM : 210101070260
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Sederhana Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Sederhana Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Ditulis oleh : Afifah Sellen Dila

NIM : 210101070260

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Loa Kulu, 06 Juni 2003

Alamat : Jl. Rambai Padi IV No. 83

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2024
Pembimbing



Siti Shalihah, S. Pd, M. S
NIP.197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfwaila, M. Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan”.

Nama Afifah Sellen Dila NIM 210101070260, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

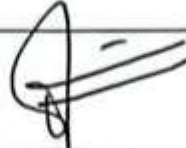


Nama : Afifah Sellen Dila

Tanggal : 08 Januari 2025

Nilai : 91,5 (A+)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M. Pd	1 
2	Siti Shalihah, S. Pd, M. S	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I	3 

ABSTRAK

Affah Sellen Dila. NIM 210101070260. *Pengaruh Penggunaan Metode praktikum Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.* Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S. Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Metode Praktikum, Hasil Belajar, IPAS.

Hasil belajar merupakan pencapaian atau kemajuan yang didapat oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran. Dalam kenyataannya tidak selalu tercapai karena terdapat hambatan yang mengakibatkan hasil belajar siswa tidak meningkat. Penggunaan metode pembelajaran yang monoton dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Dengan demikian, guru dapat memilih metode pembelajaran yang bervariasi, salah satunya metode praktikum dengan menggunakan alat dan bahan sederhana untuk pembelajaran IPAS. Penggunaan metode praktikum membuat siswa ikut aktif terlibat langsung dalam pembelajaran yang membuat siswa membangun sendiri pengetahuannya melalui pengalaman. Pada metode praktikum ini dilakukan pembuktian terhadap sifat-sifat magnet dan cara membuat magnet secara sederhana. Peneliti ingin mengetahui hasil belajar IPAS menggunakan metode praktikum di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan melalui *pretest* dan *posttest*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Independen Sampel T-Test* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada kelas eksperimen berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 77,62. Sedangkan, hasil belajar IPAS pada kelas kontrol berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 66,19. Berdasarkan hasil uji-t didapatkan nilai Sig. $0,004 < 0,05$ maka H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap hasil belajar IPAS materi magnet di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S, Pd. I, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M. S, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M. Pd.I

selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Wiwit Rahmawati, S. E, M. Pd selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak H. Ahmad Ghazali, M. Pd dan Ibu Siti Karlina, S. Pd selaku wali kelas 5B dan 5C yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Kepada keluarga yang telah mencurahkan materi, tenaga, dan dukungannya
10. Kepada teman-teman yang sudah memberikan bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt.. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmain, 16 Jumadil Akhir 1446 H
17 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	âlih-al Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	18
A. Metode Praktikum.....	18
B. Hasil Belajar.....	23
C. Mata Pelajaran IPAS.....	29
D. Materi Magnet.....	33
E. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Setting Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	174

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu	13
3.1	Desain Penelitian	37
3.2	Waktu Penelitian.....	38
3.3	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	39
3.4	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.5	Indikator Pencapaian Kompetensi IPAS materi magnet.....	45
3.6	Hasil Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
4.1	Presentase Kategori Nilai <i>Pretest</i> Siswa Di Kelas Kontrol	57
4.2	Presentase Kategori Nilai <i>Posttestt</i> Siswa Di Kelas Kontrol.....	58
4.3	Presentase Kategori Nilai <i>Pretest</i> Siswa Di Kelas Eksperimen.....	59
4.4	Presentase Kategori Nilai <i>Posttest</i> Siswa Di Kelas Eksperimen	61
4.5	Selisih Kelas Kontrol Menggunakan Metode Ceramah.....	62
4.6	Selisih Kelas Eksperimen Menggunakan Metode Praktikum.....	62
4.7	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	62
4.8	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa	63
4.9	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa	63
4.10	Uji Independen Sampel T-Test Hasil Belajar IPAS	63

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	35
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	58
4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	60
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	74
2	Pedoman Dokumentasi	75
3	Pedoman Wawancara.....	76
4	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Tes.....	77
5	Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA.....	89
6	Nilai Hasil Uji Coba Validasi Soal Mata Pelajaran IPAS	93
7	Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal IPAS	97
8	Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas 5	99
9	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
10	Profil Lokasi Penelitian.....	106
11	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	111
12	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelas 5	113
13	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	117
14	Perhitungan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa	118
15	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas 5	119
16	Alur Tujuan Pembelajaran	139
17	Lembar Praktikum	142
18	Materi Pembelajaran	149
19	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	151
20	Dokumentasi Penelitian	157
21	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	162
22	Catatan Seminar Proposal	163
23	Surat Keterangan Seminar Proposal	164
24	Surat Perubahan Judul.....	165
25	Surat Izin Riset.....	166
26	Surat Selesai Riset.....	169
27	Buku Konsultasi.....	170