

ABSTRAK

Afifah Sellen Dila. NIM 210101070260. *Pengaruh Penggunaan Metode praktikum Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Magnet di Kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.* Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S. Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Metode Praktikum, Hasil Belajar, IPAS.

Hasil belajar merupakan pencapaian atau kemajuan yang didapat oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran. Dalam kenyataannya tidak selalu tercapai karena terdapat hambatan yang mengakibatkan hasil belajar siswa tidak meningkat. Penggunaan metode pembelajaran yang monoton dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Dengan demikian, guru dapat memilih metode pembelajaran yang bervariasi, salah satunya metode praktikum dengan menggunakan alat dan bahan sederhana untuk pembelajaran IPAS. Penggunaan metode praktikum membuat siswa ikut aktif terlibat langsung dalam pembelajaran yang membuat siswa membangun sendiri pengetahuannya melalui pengalaman. Pada metode praktikum ini dilakukan pembuktian terhadap sifat-sifat magnet dan cara membuat magnet secara sederhana. Peneliti ingin mengetahui hasil belajar IPAS menggunakan metode praktikum di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan melalui *pretest* dan *posttest*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Independen Sampel T-Test* dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan pada kelas eksperimen berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 77,62. Sedangkan, hasil belajar IPAS pada kelas kontrol berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 66,19. Berdasarkan hasil uji-t didapatkan nilai Sig. $0,004 < 0,05$ maka H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap hasil belajar IPAS materi magnet di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.