

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan penyajian data tentang pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap hasil belajar IPAS materi magnet di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPAS sebelum penggunaan metode praktikum pada kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan didapatkan nilai rata-rata sebesar 59,88. Sebanyak 12 orang siswa mendapatkan nilai 40-54 dengan kategori “Kurang. Sedangkan hasil belajar IPAS sesudah penggunaan metode praktikum diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,62. Sebanyak 12 orang siswa mendapatkan nilai 80-94 dengan kategori “Sangat Baik”.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada hasil belajar IPAS (*posttest*) didapat nilai $\text{Sig } 0,004 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap hasil belajar IPAS materi magnet di kelas 5 MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan, berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ada, yaitu:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi umpan balik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, melengkapi fasilitas guru dalam mengajar, dan kinerja guru.
2. Bagi guru, pada pembelajaran IPAS dapat mempertimbangkan menggunakan metode praktikum yang menggunakan bahan dan alat sederhana serta mudah didapatkan agar proses pembelajaran lebih menarik dan bervariasi.
3. Bagi siswa, pada saat pembelajaran berlangsung diharapkan lebih antusias, semangat, dan aktif saat guru menjelaskan.
4. Bagi peneliti, yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut diharapkan dapat mencermati keterbatasan atau kekurangan dalam penelitian ini, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.