

ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف  
الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تانا غرغوت كاليمنتان  
الشرقية

إعداد:

نور واحدة

١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م ٢٠٢٤

ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف  
الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان  
الشرقية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور واحدة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/ م ٢٠٢٤

## إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

الإسم بالكامل : نور واحدة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف  
الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تانا غرغوت كاليمنتان الشرقية"

حضرته وكتبته بنفسه ومازوره من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا  
ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل  
المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المسرفين أو على كلية التربية  
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناءً على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ ديسمبر ٢٠٢٤م

توقيع صاحبة الإقرار

  
نور واحدة  
٣٣AMX0949398605  
METERAI  
TEMPEL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-23/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Wahidah  
NIM : 190101020071  
Program : S-1  
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر الثانوي في معهد تروپوس  
إيمان تاناہ غروغوت كاليمنتان الشرقية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Januari 2025  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تاناه غروغوت كاليمنتان الشرقية.

الطالب : نور واحدة  
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

نور واحدة / ١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف  
الأستاذ أحمد مرابي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

المستشاري الإسلامية الحكومية

الدكتور رحمت صهاقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



### الاعتماد من طرف اللجنة المناقشة

البحث العلمي : ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف  
الحادي عشر الثانوي في معهد تروبيوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان الشرقية

الذي كتيبه نور واحدة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٧١ قد دافعت الطالبة عن هذا  
البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة  
العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٦ (A)



عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
الدكتور الحاج حمدا  
رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩١٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	٠١
٠٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٠٢
٠٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (عضوا)	٠٣

## ملخص البحث

نور واحدة، ٢٠٠٧١.١٠.١٠.١٩٠١٠٢٠٠٧١. ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان الشرقية. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمات المفتاحية: الرغبة في تعلم، اللغة العربية، حفظ القرآن الكريم تتميز مدرسة تروبوس إيمان الإسلامية ببرنامج متفوق، ألا وهو برنامج الحفظ. ومثل المدارس الإسلامية الأخرى، إن الرغبة في تعلم اللغة العربية بين الطلاب الذين لا يحفظون القرآن الكريم يختلف عن أولئك الذين يحفظون القرآن الكريم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير القدرة على حفظ القرآن الكريم (التحفيز) على الرغبة بتعلم اللغة العربية في مدرسة عالية تربوص إيمان عام ٢٠٢٤.

كان موضوع الدراسة (المستجيبون) طلبة الصف الحادي عشر (برنامج التحفيز) في معهد تروبوس إيمان عام ٢٠٢٤. تم تحديد العينة في هذه الدراسة باستخدام العينة العشوائية، حيث تم الحصول على عينة من ٣١ طالبًا من مجتمع مكون من ٦٨ طالبة. استخدمت طريقة جمع البيانات الاستبيان. استخدمت طريقة تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٤ لنظام التشغيل Window

وتبين نتائج البحث أن القدرة على حفظ القرآن الكريم (التحفيز) لها تأثير إيجابي ومعنوي على الاهتمام بتعلم اللغة العربية، ويمكن إثبات ذلك من خلال قيمة f المحسوبة ١٣.٨٦٨، ومعامل الانحدار (R) ٠.١٨٣ وقيمة الدلالة ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥ ومعامل التحديد (R) ٠.٠٣٣، والذي يمكن تفسيره بأن ٣٣٪ لها تأثير لحفظ القرآن الكريم (X) على الرغبة في تعلم (Y)،

## ABSTRAK

**Nur Wahidah,190101020071.***Hubungan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas XI Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Trubus Iman Tanah Grogot Kalimantan Timur.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr.Ahmad Muradi, M.Ag. 2024

---

**Kata Kunci:** *Minat Belajar, Bahasa Arab, Hafalan Al-Qur'an*

Madrasah Aliyah Trubus Iman mempunyai program unggulan yaitu program tahfidz.. Minat belajar bahasa Arab antara siswa yang tidak menghafal Al Quran berbeda dengan yang menghafal Al Quran.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kemampuan Menghafal Al Quran (Tahfidz) terhadap Minat Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Trubus Iman Tahun 2024.

Subjek Penelitian (responden) adalah siswa kelas XI (program Tahfidz) mahasiswa di Madrasah Aliyah Trubus Iman Tahun 2024. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan Random Sampling diperoleh sampel sebanyak 31 siswa dari populasi 68 siswi. Metode pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Metode analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS versi 24 for windows.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al Quran (*Tahfidz*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar Bahasa Arab. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai  $f$  hitung sebesar 13,868, koefisien regresi ( $R$ ) sebesar 0,183 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,033% yang dapat diartikan bahwa 33 % maka terdapat pengaruh hafalan Al-qur'an ( $x$ ) terhadap minat belajar ( $y$ ),

## الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله على نعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على خير الأنام وعلى اله وصحبه خيرة البررة الكرام أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " ارتباط حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان الشرقية "

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير، كسكراتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرم رئيس مدرسة ماريني شادرينا راماديننا، في معهد تروبوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان الشرقية
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٦. فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة في الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمات جيدة للباحثة في الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.

٧. فضيلة المكرمين مدرس اللغة العربية وجميع طالبات الصف الحادي عشر الثانوي في المعهد الثانوي تروبوس إيمان تانا غروغوت كاليمنتان الشرقية  
ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. أمين

بنجرماسين، ٧ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

بنجرماسين، ٩ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف اللجنة المناقشة	هـ
شكر وتقدير	و
ملخص البحث	ح
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	ع

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٤
ج- أهداف البحث	٤
د- التحديد الإجرائي	٥
هـ- أهمية البحث	٦
و- المسلمات الأساسية وفرضية البحث	٧
ز- الدراسة السابقة	٧

ح- هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني الإطار النظري

أ. تحفيظ القرآن ..... ١١

١- تعريف تحفيظ القرآن ..... ١١

٢- قانون حفظ القرآن ..... ١٢

٣- الغرض من حفظ القرآن ..... ١٣

٤- طريقة حفظ القرآن ..... ١٥

ب. الرغبة في تعلّم ..... ١٦

١- مفهوم الرغبة بالتعلم ..... ١٦

٢- العوامل المؤثرة في الرغبة بالتعلم ..... ١٧

٣- ارتباط الرغبة بأنشطة تعلم الطلبة ..... ١٩

ج. اللغة العربية ..... ٢٠

أ- معنى اللغة العربية ..... ٢٠

ب- ارتباط القدرة على حفظ القرآن مع الرغبة بتعلم اللغة العربية ..... ٢١

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله ..... ٢٢

ب- تصميم البحث ..... ٢٣

ج- موضوع البحث ..... ٢٤

د- البيانات ومصادرها ..... ٢٤

هـ- مجتمع البحث وعينته ..... ٢٥

و- أساليب جمع البيانات ..... ٢٦

ز- أدوات البحث ..... ٢٧

ح- أسلوب تحليل البيانات ..... ٢٩

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

أ. المحة عن ميدان البحث ..... ٣٢

ب- عرض البيانات ..... ٣٥

ج- تحليل البيانات ..... ٥٠

## الباب الخامس

### الخلاصة

أ- نتائج البحث ..... ٥٤

ب- التوصيات ..... ٥٥

قائمة المصادر و المراجع ..... ٥٦

الملاحق ..... ٥٩

سيرة ذاتية للباحثة ..... ٧١

### قائمة الجدول

الجدول ٣.١ : حالة مدرسي اللغة العربية للمعهد ..... ٣٢

الجدول ٣.٢ : حالة الطالبات للمعهد ..... ٣٣

الجدول ٣.٣ : استبيان ..... ٣٤

الجدول ٣.٤ : اختبار الحالة الطبيعية ..... ٤٩

الجدول ٤.٤ : اختبار الخطية ..... ٥٠

الجدول ٤.٥ : ملخص النموذج ..... ٥١