

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ- نوع البحث ومدخله

ونوع البحث هو البحث الميدان. البحث الميدان هو البحث يصنف نوع البحث على أنه بحث ميداني أي بحث يتم إجراؤه في مكان أو حقل حدوث الأعراض، وتستخدم هذه الدراسة أسلوب الارتباط أي أسلوب الربط بين المتغيرات المختارة والموضحة ويهدف إلى فحص مدى ارتباط المتغيرات في عامل ما بمتغيرات أخرى، والمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج كمي يركز على البيانات العددية (الأرقام) المعالجة باستخدام الأساليب الإحصائية.<sup>1</sup>

ومدخل البحث هو كمي ارتباطي لأن البيانات التي تم جمعها تكون في شكل أرقام تم الحصول عليها من نتائج الاستبيانات والاستبيانات اللاحقة. أي كيف تأثير حفظ القرآن الكريم على الرغبة في تعلم اللغة العربية الطلبة في الصف الحادي عشر الثانوي في معهد تروبوس ايمان تانا غرغوت كاليمانتان الشرقية

يصنف هذا البحث على أنه نوع من البحث الكمي يعتمد على أهداف البحث. وفي الوقت نفسه، بناءً على نتائج المجال لاحقًا والتي تدرس تأثير المتغيرين الحاليين على النحو التالي:

١- المتغير المستقل (متغير المستقل) هو السبب المتوقع لبعض التغيرات في الارتباط بالمتغير ذي الصلة<sup>26</sup> مع هذا، المتغير المستقل هو متغير قادر على

---

<sup>1</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 11-23.

<sup>26</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian* (Cet. III; Jakarta: Kencana, 2008), h. 48

التأثير أو جعله يتسبب في تغييرات تحدث لاحقاً في المتغير ذي الصلة. أما في هذه الدراسة فقد جعلت الباحثة تحفيظ القرآن للطلبة المتغير المستقل أو المتغير الذي استطاع التأثير على المتغيرات المتعلقة به فيما بعد. يتم تمثيل هذا المتغير بالرمز X.

٢- المتغير المرتبط ( المتغير التابع ) هو متغير يتأثر بالمتغير المستقل المتغير المستقل (سيكون هذا المتغير التابع لاحقاً نتيجة المتغير المستقل. في هذا البحث، المتغير ذو الصلة هو الرغبة الطلبة بالتعلم في معهد تروبوس إيمان، تانا غروغوت. هذا المتغير يرمز له بالرمز Y.

يمكن رؤية تصميم البحث على النحو التالي:



معلومة:

X : حفظ القرآن (متغير مستقل)

Y : التحصيل التعليمي لطلاب المعهد تروبوس إيمان (متغير تابع)

#### ب- تصميم البحث

البحث الارتباطي (العلاقة) هو البحث الذي يهدف لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين متغيرين أو أكثر، ومدى الارتباط الموجود بين المتغيرات المدروسة. البحث الارتباطي لا يجيب على السبب والنتيجة، بل يشرح فقط ما إذا كانت هناك علاقة بين المتغيرات المدروسة أم لا.

#### د- موضوع البحث

تم إجراء هذا البحث لمعرفة معلومات عن أثر حفظ القرآن على الرغبة بتعلم اللغة العربية والحصول على البيانات من خلال طلب الإذن من الجهات ذات العلاقة بموضوع البحث. حتى يتم إجراء هذا البحث في معهد تروبوس

إيمان تاناه غروغوت كاليمنتان الشرقية. مع وقت البحث حتى الانتهاء من هذا البحث.

### هـ- البيانات ومصادرها

البيانات ومصادر البيانات هي أشياء يمكن أن توفر معلومات للباحثين حول الأشياء التي يبحثون عنها. يمكن تصنيف مصادر البيانات إلى قسمين، مصادر البيانات في هذه الدراسة على النحو التالي:

#### (١) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات الرئيسية أو البيانات الإلزامية التي يجب استكشافها والحصول عليها من الباحث. يمكن القول أن البيانات الأولية هي بيانات مباشرة، كيف يقرأ المرء ويدرس ويفهم بعناية مصادر البيانات الأخرى في البحث، مثل:

أ. حالة عملية التدريس والتعلم في المواد العربية

ب. الرغبة بتعلم الطلبة في مدرسة تربوس إيمان تاناه غروغوت

ج. استبانة حول حفظ القرآن العربي في إيصال الدروس.

#### (٢) بيانات ثانوية

البيانات الثانوية هي الأشياء التي يتم الحصول عليها بشكل غير مباشر أو مع وسطاء كانت موجودة قبل إجراء البحث لأبحاثه.

## ج- مجتمع البحث وعينته

### أ. المجتمع

المجتمع هو منطقة عامة تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لدراستها واستخلاص النتائج. المواد في هذه الدراسة كانت طلاب تحافظ تربوس إيمان الطبقة IX، مجموع ٦٨ شخصا. وفقاً لإيدروس، إذا كان إجمالي عدد السكان أقل من أو يساوي مائة شخص، يجب أن يأخذ الباحث حوالي ٦٠٪ - ٧٥٪ كعينة. سيؤدي ذلك إلى حماية الباحثين من العديد من المشكلات مثل الحالة الطبيعية أو التجانس أو الخطية مثل الافتراضات التي يجب الوفاء بها لاستخدام تقنيات إحصائية معينة. لذلك، في هذه الدراسة، تأخذ الباحثة جزءاً فقط من عينة البحث التي بلغ مجموعها ٣١ طالباً من إجمالي ٦٨ طالباً و طالبة في برنامج تحافظ في تربوس إيمان كاليمانتان الشرقية .

سميت العينة العشوائية، أو عينة عشوائية. تقنية أخذ العينات هذه لأنه عند إعادة العينة، يقوم الباحث "بمزج" الموضوعات في المجتمع بحيث يتم اعتبار جميع الكائنات متشابهة. وبالتالي، يعطي البحث حقوقاً متساوية لكل موضوع للحصول على فرصة اختياره كعينة. لأن حقوق كل موضوع هي نفسها، فإن البحث مستقل عن الشعور بالرغبة في تفضيل موضوع واحد أو عدة مواضيع لأخذ عينات منها. يتم إعطاء كل موضوع مسجل كمجتمع رقم تسلسلي يبدأ من ١ حتى عدد الموضوعات. في أخذ العينات، عادةً ما يحدد البحث أفضل حجم للعينة مسبقاً. مجرد الترقب، إذا كانت الموضوعات أقل من ١٠٠ ، فمن الأفضل أخذها جميعاً بحيث يكون البحث عبارة عن دراسة سكانية. علاوة على

ذلك ، إذا كان عدد الموضوعات كبيراً، فيمكن تناوله بين ١٠-١٥٪ أو أكثر اعتماداً على الأقل على قدرة الباحث من حيث الوقت والطاقة والمال.<sup>٢٧</sup>

### و-أساليب جمع البيانات

أوضح اريكونتو أن طريقة جمع البيانات هي طريقة جمع البيانات المتعلقة بالمتغيرات في كائن البحث أو الحصول عليها. عملية جمع البيانات مهمة في البحث. لأنه باستخدام هذه البيانات، ستساعد بالطبع في الإجابة على الأسئلة في موضوع البحث.

من الشرح أعلاه، يمكن للباحث أن يستنتج أن المجتمع هو الكائن بأكمله في الدراسة. سواء في شكل بشر أو مجموعات اجتماعية أو منظمات أو كائنات غير حية في شكل أشياء وعناصر، بالإضافة إلى الأحداث والقيم والمسائل المتعلقة بمشاكل البحث. بمعنى آخر، السكان هو مكان للحصول على بيانات البحث.

فيما يلي عدة طرق لجمع البيانات تقوم بها الباحثة على النحو التالي:

#### ١-استبيان

استبيانات هي أداة بالإضافة إلى طريقة لجمع المعلومات عن طريق طرح عدد من الأسئلة المكتوبة للإجابة عليها كتابياً من قبل المستجيب أو المستفتى . يهدف هذا إلى الحصول على المعلومات ذات الصلة بهدف الباحث أن يكون قادراً على الحصول على المعلومات بأعلى قدر ممكن من الموثوقية والصدق.<sup>٢٨</sup> استبيانات هي أيضاً طريقة لجمع البيانات التي يقدم الباحث بواسطتها مجموعة من الأسئلة المكتوبة حول شيء يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمشكلات التي يجب دراستها للمستجيبين للإجابة عليها. يستخدم الاستبيان (Questioner)

<sup>27</sup> Suharsimi arikunto. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, ( Jakarta : PT RINEKA CIPTA 1998) h.111-112

<sup>28</sup>Nurul Zuriah,*Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, 2006 h. 182

للحصول على بيانات حول " حفظ القرآن عن اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة تربوس إيمان.

## ٢- التوثيق

التوثيق هو العثور على بيانات حول الأشياء في شكل ملاحظات ونصوص وصحف ومجلات إنجاز وجداول أعمال وما إلى ذلك من خلال مراقبة ليس فقط الكائنات الحية ولكن أيضًا الأشياء الجامدة.<sup>٢٩</sup>

تستخدم هذه التقنية للحصول على بعض البيانات وبعض المعلومات المتعلقة بمشكلات البحث بالطبع. يفحص الباحثون من خلال السجلات من المستندات أو الأدلة المكتوبة مثل ظروف السكان والهيكلة التنظيمي والبيانات وما إلى ذلك

## ز- أدوات البحث

"أداة البحث هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية الملاحظة." تستخدم الإجابة على كل عنصر أداة مقياس ليكرت الذي يحتوي على تدرج من إيجابي جدًا إلى سلبي جدًا والذي يمكن أن يكون في شكل كلمات بما في ذلك:<sup>٣٠</sup> موافق جدا (SS)، موافق، (S) موافق بعضا (KS)، غير موافق (TS)، غير موافق جدا (STS).

وصف إدروس استبيانًا مغلقًا، أي استبيان مقدم بسلسلة من البدائل، بينما يحتاج المجيب فقط إلى وضع علامة صليب أو دائرة أو علامة اختيار (حسب الطلب) على الإجابة التي يعتقد أنها مناسبة له.<sup>٣١</sup> باستخدام خمس إجابات بديلة من الشروط التي هي موافقة جدًا (داعمة جدًا) إلى غير موافقة (ليست

<sup>29</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi IV (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 236

<sup>30</sup> Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif & RND* (Bandung: Alfabeta, 2010) h. 77

<sup>31</sup> Muhammad Idrus. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. (Yogyakarta : Erlangga, 2009) h.120

داعمة جدًا). على سبيل المثال ، مع النموذج ١ = موافق جدا، ٢ = موافق، ٣ = موافق بعضا، ٤ = غير موافق، ٥ = غير موافق جدا. التقييم على النحو التالي، بالنسبة للبيانات الإيجابية:

١ = موافق جدا على قيمة ٥

٢ = موافق على قيمة ٤

٣ = موافق بعضا على قيمة ٣

٤ = غير موافق على قيمة ٢

٥ = غير موافق جدا على قيمة ١

والعكس صحيح للأسئلة السلبية:

١ = موافق جدا على قيمة ١

٢ = موافق على قيمة ٢

٣ = موافق بعضا على قيمة ٣

٤ = غير موافق على قيمة ٤

٥ = غير موافق جدا على قيمة ٥

على وجه التحديد، تسمى ظواهر كل هذه الظواهر متغيرات البحث. كانت أداة البحث عبارة عن استبيان تم إعداده بالاعتماد على مؤشرات متغيرات البحث. بمزيد من التفصيل، تم تحديد هذه المؤشرات في الأسئلة في شكل استبيان يتم توزيعه على الطلاب من أجل الحصول على إجابات تتعلق بالمسألة قيد الدراسة. يستخدم الاستبيان المستخدم مقياس ليكرت بخمس إجابات

بديلة.<sup>٣٢</sup> للحصول على بيانات حول المتغيرات في هذه الدراسة ، تم استخدام الأدوات التالية:

### ح-أسلوب تحليل البيانات

للإجابة على الأسئلة الموجودة أو التي أثيرت في هذه الدراسة، يجب معالجة البيانات التي تم جمعها أو تحليلها. في تحليل البيانات، هناك حاجة إلى تقنيات التحليل التي تتكيف مع نوع البيانات.

بشكل عام، يتم تصنيف البيانات إلى قسمين، وهما البيانات النوعية والكمية، أي البيانات التي يمكن قياسها مباشرة أو تقييمها بالأرقام مباشرة. بناءً على هذين النوعين من البيانات، يتم تصنيف تقنيات تحليل البيانات إلى قسمين، وهما تقنيات التحليل الكمي وتقنيات التحليل النوعي.

نظرًا لأن البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي بيانات كمية أو في شكل أرقام، فإن تقنية التحليل المستخدمة هي تقنيات التحليل الكمي أو التحليل الإحصائي.<sup>٣٣</sup>

بعد دراسة أنواع البيانات المتاحة والاهتمام بأهداف هذه الدراسة، استخدم الباحثون أنواعًا من تقنيات التحليل الإحصائي، وهي:

---

<sup>32</sup> Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif & RND* (Bandung: Alfabeta, 2010) h 20

<sup>33</sup> Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif & RND* (Bandung: Alfabeta, 2010) h 20



## ١- اختبار الافتراضات

أ. اختبار الطبيعية. يهدف اختبار الطبيعية هذا إلى معرفة ما إذا كانت الدرجات الخاصة بكل جزء من المتغير موزعة بشكل طبيعي أم لا. الاختبار المستخدم هو اختبار كولموغوروف سميرونوف. يظهر هذا الاختبار طبيعيًا إذا كانت قيمة الاحتمال  $2$  أكبر من  $0,05$ .

ب. اختبار الخطية. تم إجراء اختبار الخطية لمعرفة ما إذا كان كل متغير مستقل يستخدم كمتنبئ يفرض افتراض الخطية. عادة ما يستخدم اختبار الخطية كشرط أساسي في تحليل الارتباط أو الانحدار الخطي. يتحقق اختبار الخطية إذا تم حساب قيمة أهمية  $F$  لتكون أكبر من مستوى الأهمية  $5\%$ .

## ٢- اختبار الفرضية

تم إجراء اختبار الفرضيات لتحديد تأثير كل متغير مستقل على المتغير التابع باستخدام الانحدار الخطي البسيط، وكذلك تأثير المتغيرات المستقلة في نفس الوقت على المتغير التابع باستخدام الانحدار البسيط. تم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS. كمييار للقبول والرفض، يتم استخدام أهمية بنسبة  $5\%$  إذا كانت  $p > 0,05$  ثم يتم قبول  $H_0$ .

تقنية تحليل الانحدار البسيط. يستخدم هذا التحليل لقياس درجة العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل معًا. تحليل الانحدار الخطي البسيط هو علاقة خطية بين متغير مستقل واحد ( $X$ ) والمتغير التابع ( $Y$ ). يهدف هذا التحليل إلى تحديد اتجاه العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع سواء كانت موجبة أو سلبية وللتنبؤ بقيمة المتغير التابع إذا زادت قيمة المتغير المستقل أو نقصت.<sup>٣٤</sup>

<sup>34</sup> Sugiyono. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif & RND* (Bandung: Alfabeta, 2010) h 20