

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Wawancara Analisis SWOT Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra

A. Kekuatan (Strengths)

1. Sumber Daya Manusia

- a. Bisa tolong jelaskan rata-rata kualifikasi akademik tenaga pengajar di pondok ini?
- b. Bagaimana proses rekrutmen tenaga pengajar di pondok ini? Apa kriteria utama yang dicari dalam calon tenaga pengajar?
- c. Apa saja keterampilan khusus yang dimiliki oleh tenaga pengajar di pondok ini?
- d. Bagaimana Anda menilai kualitas pengajaran dan kurikulum yang diterapkan di pondok ini?
- e. Bagaimana kualitas dan pengalaman tenaga pengajar di pondok ini?
- f. Apa saja keterampilan khusus yang dimiliki oleh tenaga pengajar di pondok ini?
- g. Berapa lama rata-rata pengalaman mengajar tenaga pengajar di pondok ini?
- h. Apa saja kompetensi khusus yang dimiliki oleh tenaga pengajar yang berkontribusi signifikan terhadap pendidikan di pondok ini?
- i. Bisa tolong jelaskan gaya kepemimpinan yang diterapkan di pondok ini?
- j. Bagaimana pondok ini mendukung dan mengembangkan potensi kepemimpinan santri?
- k. Bagaimana pondok ini mengembangkan karakter dan kepribadian santri?
- l. Bagaimana pondok ini mendukung kegiatan ekstrakurikuler dan bakat santri?

2. Sumberdaya fisik

- a. Bagaimana pondok ini memfasilitasi perkembangan akademis dan non-akademis santri?
 - b. Bagaimana Anda menilai kualitas fasilitas pendidikan di pondok ini?
 - c. Apakah infrastruktur pendukung seperti listrik, air bersih, dan internet sudah memadai?
 - d. Apakah ada rencana untuk pengembangan fasilitas dalam waktu dekat?
 - e. Apakah ada program renovasi atau peningkatan kualitas fasilitas yang sedang berjalan?
 - f. Bagaimana teknologi digunakan dalam proses belajar mengajar di pondok ini?
 - g. Apakah pondok mengadopsi inovasi teknologi terbaru dalam bidang pendidikan?
 - h. Bagaimana Anda menilai lokasi pondok ini dalam konteks aksesibilitas dan lingkungan sekitar?
 - i. Bagaimana kondisi lingkungan sekitar pondok? Apakah mendukung proses belajar mengajar?
3. Sumber daya finansial
- a. Apa saja sumber pendanaan utama pondok ini?
 - b. Selain dari sumber dana utama, apakah pondok ini ada pendapatan dari sumber lain?
 - c. Bagaimana pondok mengelola pendapatan dari berbagai sumber pendanaan?
 - d. Apakah pondok menjalankan bisnis atau usaha yang mendukung pendapatan?
 - e. Bagaimana pondok mengelola anggaran dan pengeluaran?
4. Reputasi dan merek
- a. Seberapa dikenal Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra di kalangan masyarakat?
 - b. Bagaimana pondok membangun citra positif di komunitas lokal dan nasional?

- c. Apakah pondok pernah menerima penghargaan atau pengakuan yang berkontribusi pada citra positif?
- d. Apa yang membuat santri dan orang tua tetap setia pada pondok ini?
- e. Apa faktor utama yang membuat santri memilih untuk tetap belajar di pondok ini?
- f. Bagaimana pondok ini menjaga hubungan baik dengan alumni?
- g. Menurut Anda, apa saja keunggulan utama Pondok Modern An-Najah dibandingkan dengan pondok pesantren maupun institusi pendidikan lainnya?
- h. Apa yang membuat program pendidikan di pondok ini berbeda dari lembaga lain?
- i. Apa saja prestasi yang pernah diraih oleh pondok ini?
- j. Apa yang menjadi kekuatan utama pondok ini dalam menghadapi tantangan pendidikan?
- k. Apa saja program unggulan yang dimiliki pondok ini?
- l. Apakah ada kerjasama/kolaborasi dengan lembaga lain yang memberikan keuntungan bagi santri?

5. Inovasi dan pengembangan

- a. Apakah pondok terus melakukan inovasi dalam kurikulum yang ditawarkan?
- b. Apakah ada program ekstrakurikuler yang menjadi unggulan pondok?
- c. Bagaimana pondok memastikan bahwa program-program ini sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa?

B. Kelemahan (Weaknesses)

1. Keterbatasan Sumber Daya

- a. Apakah pondok mengalami kesulitan dalam merekrut tenaga kerja yang terampil?
- b. Apa saja kompetensi yang masih kurang dimiliki oleh guru dan staf di pondok ini?

- c. Apakah infrastruktur sarana dan prasarana pondok tidak memadai untuk kebutuhan saat ini? Apa saja keterbatasan yang dirasakan dalam hal fasilitas di pondok ini?
- d. Apakah ada kendala dalam hal transportasi dan aksesibilitas pondok?
- e. Apakah ada kendala dalam hal pendanaan dan pengelolaan keuangan pondok?

2. Kepemimpinan, Manajemen dan Organisasi

- a. Apa saja kekurangan dalam gaya kepemimpinan yang diterapkan di pondok ini?
- b. Apa tantangan terbesar yang dihadapi oleh pemimpin pondok dalam menjalankan tugasnya?
- c. Apakah terdapat kejelasan dalam pembagian tugas dan tanggung jawab di pondok?
- d. Apakah ada masalah dalam koordinasi antar departemen atau bagian di pondok?
- e. Apa saja hambatan dalam sistem manajemen dan administrasi yang mempengaruhi operasional pondok? Bagaimana cara pondok mengatasi hambatan tersebut?
- f. Bagaimana pondok ini menangani masalah disiplin dan pelanggaran peraturan oleh santri?
- g. Apakah ada kesenjangan antara visi misi pondok dan implementasi nyata di lapangan?
- h. Bagaimana pondok memastikan bahwa semua pihak memahami dan mendukung visi dan misi yang ada?
- i. Apakah ada rencana strategis yang jelas untuk mencapai tujuan pondok?
- j. Apakah ada kesulitan dalam mengimplementasikan strategi yang ada?

3. Proses dan efisiensi operasional

- a. Apakah ada keluhan atau masukan terkait kualitas pondok dan pendidikan dari santri atau orang tua? Apa aspek kualitas yang paling sering dikritik atau dianggap kurang memadai?
- b. Apakah keterbatasan sumber daya manusia atau material mempengaruhi kualitas layanan?
- c. Apakah ada kesulitan dalam memperoleh bahan ajar atau fasilitas yang mendukung kualitas pendidikan? Bagaimana pondok berencana untuk mengatasi keterbatasan ini?

4. Reputasi dan Merek

- a. Apakah pondok pernah menerima tanggapan negatif dari santri, orang tua, atau masyarakat?
- b. Bagaimana pondok menangani dan merespons kritik atau keluhan dari publik?
- c. Apakah pondok pernah mendapatkan pemberitaan negatif di media? Jika ya, apa dampaknya terhadap citra pondok?
- d. Apakah pondok mengalami kesulitan dalam mempertahankan santri hingga lulus?
- e. Apa saja alasan utama santri meninggalkan pondok sebelum menyelesaikan pendidikan?
- f. Bagaimana pondok mengatasi alasan-alasan ketidak betahan santri dan mencegah santri pindah?
- g. Bagaimana pondok menangani keluhan atau masukan dari santri dan orang tua?
- h. Apakah ada masalah dalam hal komunikasi antara pihak pondok dengan orang tua santri?

5. Pemasaran dan Penjualan

- a. Apa saja tantangan dan kendala dalam hal penerimaan santri baru di pondok ini?
- b. Apakah pondok memiliki strategi pemasaran yang terdefinisi dengan baik? Apa tantangan utama yang dihadapi dalam pelaksanaan strategi pemasaran?
- c. Media apa saja yang digunakan pondok untuk mempromosikan layanan dan program pendidikannya?

6. Kelemahan utama

- a. Apa yang Anda lihat sebagai kelemahan utama pondok ini yang perlu segera diperbaiki?

C. Peluang (Opportunities)

1. Tren Pasar dan Pertumbuhan

- a. Apakah ada peluang untuk memperluas kapasitas pondok untuk mengakomodasi lebih banyak santri?
- b. Apakah ada peluang untuk menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan lain, baik dalam maupun luar negeri?
- c. Menurut Anda, apa saja peluang pengembangan yang dapat dimanfaatkan oleh pondok terhadap perubahan tren saat ini?
- d. Bagaimana pondok ini dapat lebih berperan dalam komunitas lokal dan meningkatkan citranya di masyarakat?
- e. Bagaimana pondok dapat menyesuaikan program pendidikannya untuk memenuhi kebutuhan segmen pasar ini?

2. Perkembangan Teknologi

- a. Apakah ada tren menuju digitalisasi atau penggunaan teknologi yang dapat dimanfaatkan pondok?
- b. Bagaimana pondok ini dapat memanfaatkan teknologi dalam manajemen pondok dan proses belajar mengajar?
- c. Bagaimana pondok ini dapat memanfaatkan media sosial dan internet untuk promosi dan komunikasi?

3. Perubahan Regulasi dan Kebijakan

- a. Apakah ada regulasi baru yang saat ini sedang dibahas atau diterapkan yang dapat menguntungkan pondok pesantren?
- b. Apakah ada insentif untuk bekerjasama dengan lembaga lain dalam pengembangan program pendidikan?
- c. Apakah ada kebijakan pendidikan baru yang dapat mendukung visi dan misi pondok?
- d. Apakah ada kebijakan khusus yang mendukung pengembangan pondok pesantren?
- e. Apakah ada perubahan regulasi yang memudahkan atau menyulitkan operasional pondok?

- f. Apakah ada peraturan atau undang-undang baru yang dianggap menguntungkan bagi pengelolaan pondok pesantren?
- g. Apakah ada peluang untuk mendapatkan akreditasi atau sertifikasi baru yang dapat meningkatkan daya tarik pondok?
- h. Apakah ada peluang untuk mendapatkan beasiswa baru dari pemerintah atau organisasi lain?

4. Calon Santri

- a. Apakah pondok memiliki rencana untuk meningkatkan jumlah pendaftaran calon santri di masa mendatang?
- b. Bagaimana pondok dapat menarik minat calon santri dari daerah yang lebih luas atau komunitas yang berbeda?
- c. Apakah ada strategi khusus untuk menjangkau calon santri dari komunitas minoritas atau daerah terpencil?
- d. Apa saja inisiatif atau program baru yang dapat diperkenalkan untuk menarik lebih banyak santri?

5. Program dan pengembangan

- a. Bagaimana pondok ini dapat meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler yang inovatif?
- b. Apakah ada peluang untuk mengembangkan program pelatihan bagi tenaga pengajar?

6. Lokasi dan Geografis

- a. Apakah lokasi pondok dekat dengan fasilitas umum seperti pusat perbelanjaan, transportasi umum, atau institusi pendidikan lain yang dapat meningkatkan aksesibilitas bagi santri?
- b. Bagaimana pondok ini dapat memanfaatkan sumber daya alam atau lingkungan sekitarnya ?
- c. Apakah pondok memiliki akses yang mudah terhadap transportasi umum, seperti bus, kereta, atau bandara?

7. Alumni

- a. Bagaimana pondok ini dapat meningkatkan partisipasi dan kontribusi dari alumni?
- b. Bagaimana pondok dapat mengajak alumni untuk memberikan sumbangan dalam bentuk waktu, keterampilan, atau sumber daya lainnya?
- c. Bagaimana pondok dapat memanfaatkan jaringan alumni untuk memperluas pengaruhnya dalam komunitas lokal?

D. Ancaman (Threats)

1. Persaingan

- a. Apa saja ancaman eksternal yang dapat mempengaruhi keberlangsungan pondok ini?
- b. Bagaimana pondok ini menghadapi persaingan dengan pondok pesantren atau institusi pendidikan lainnya?
- c. Bagaimana pondok menjaga keunggulannya di tengah pertumbuhan jumlah pesaing yang menawarkan program baru maupun program yang serupa?

2. Perubahan regulasi atau kebijakan, peraturan pemerintah, dan undang-undang

- a. Bagaimana pondok ini mengantisipasi perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi operasionalnya?
- b. Bagaimana pondok merespon perubahan kurikulum nasional atau standar pendidikan yang ditetapkan oleh pemerintah?
- c. Bagaimana pondok ini mengantisipasi perubahan tren pendidikan yang dapat mempengaruhi kurikulum dan metode pengajaran?
- d. Apakah perubahan dalam undang-undang ketenagakerjaan dapat mempengaruhi kebijakan rekrutmen dan manajemen staf pondok?
- e. Bagaimana pondok merespon penurunan atau penghentian subsidi pemerintah yang sebelumnya mendukung operasional pondok?
- f. Apakah ada kebijakan pemerintah yang mengharuskan pondok untuk memenuhi standar tertentu dalam hal kebersihan dan sanitasi?

3. Kondisi ekonomi makro

- a. Bagaimana pondok merespons kenaikan harga bahan pokok dan biaya hidup yang meningkat?
 - b. Apakah inflasi mempengaruhi biaya operasional pondok, seperti pembelian bahan makanan atau perlengkapan pendidikan?
 - c. Apakah kenaikan biaya hidup mempengaruhi kemampuan orang tua untuk membayar biaya pendidikan dan asrama?
 - d. Apakah krisis ekonomi mempengaruhi jumlah pendaftaran santri baru atau kemampuan orang tua untuk membayar biaya pendidikan?
4. Perubahan Teknologi
- a. Bagaimana pondok merespons perubahan teknologi yang cepat dalam bidang pendidikan?
 - b. Bagaimana pondok mengatasi tantangan dalam mengikuti perkembangan teknologi terbaru untuk pendidikan dan pengelolaan administrasi?
 - c. Apakah pondok melihat potensi penurunan minat terhadap pendidikan tradisional akibat teknologi substitusi?
 - d. Apakah ada tantangan dalam mempertahankan kualitas pendidikan di tengah perkembangan teknologi dan informasi?
5. Krisis dan Bencana Alam
- a. Apakah ada ancaman dari segi kesehatan, seperti wabah penyakit yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar?
 - b. Apakah ada ancaman dari segi lingkungan, seperti bencana alam atau perubahan iklim?
 - c. Apakah pondok pernah mengalami gangguan operasional akibat bencana alam, seperti banjir, gempa bumi, atau badai?
 - d. Bagaimana pondok ini mengatasi isu-isu sosial atau budaya yang dapat mempengaruhi operasionalnya?
 - e. Bagaimana pondok merespon konflik politik atau sosial yang terjadi di daerah sekitar atau secara nasional?
6. Perubahan Sosial dan Demografi

- a. Apakah ada ancaman dari segi demografi, seperti penurunan jumlah calon santri?

7. Pertanyaan tambahan

- a. Apa yang menjadi ancaman terbesar bagi pondok ini di masa depan, dan bagaimana pondok ini berencana untuk menghadapinya?

Lampiran 2 : Dokumentasi

Dokumentasi : Lokasi, sarana dan prasarana pondok
Gambar Gapura/Gerbang Pondok



Gambar Plang SMA dan SMP



Gambar Masjid/Aula Pondok



Gambar Bangunan Perpustakaan, Lab, Ruang Guru, dan Ruang Pimpinan



Gambar Bangunan Kelas



Gambar Kamar Ustadz-ustadz, kamar Tamu, dan Ruang OSPM



Gambar Ruang Pimpinan



Gambar Ruangan Guru



Gambar Ruang Kelas



Gambar Ruang Lab Komputer



Gambar Koperasi



Gambar Dapur



Gambar Lapangan



Gambar Lapangan Basket



Gambar Halaman Depan Asrama



Gambar Ruang Kelas



Gambar WC



Gambar Kebun Pisang Cavendish



Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI
NOMOR 150 TAHUN 2023
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2023

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. Bahwa untuk lebih terarahnya penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari, dirasa perlu menunjuk Pembimbing.
- b. Bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Apatur Sipil Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2023**
- Pertama : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin an. Muhammad Hifzi Addini NIM 200104030145 Jurusan Manajemen Dakwah, yaitu :
1. Raden Yani Gusriani, SE.MM Sebagai Pembimbing I
 2. Hj. Jumi Herlita, M.Sc Sebagai Pembimbing II
- Kedua : Pembimbing bertugas membimbing bidang materi, metodologi, bahasa dan teknik penulisan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 Juni 2023

Plh DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN
ILMU KOMUNIKASI,



DR. MAHMUD YUSUF, MSI
NIP. 197901262006041002

1. Rektor UIN Antasari
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 4. Surat Keterangan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website [http : //fdk.uin-antasari.ac.id](http://fdk.uin-antasari.ac.id) email : fdk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor:1101/Un.14/III.4/PP.00.9/09/2023

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah (MD) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : Muhammad Hifzi Addini
 NIM : 200104030145
 Jurusan : Manajemen Dakwah (MD)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Senin
 Tanggal : 11 September 2023
 Judul Skripsi : **Analisis SWOT Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra**

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I : Hj. Raden Yani Gusriani, SE., MM
 Pembimbing II : Hj. Jumi Herlita, M.Sc
 Moderator/Notulen : Rabi'atul Adawiyah, S. Ag., MA

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 September 2023

Ketua Jurusan MD



Sri Anafarhanah

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Yang bersangkutan

Lampiran 5. Berita Acara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website: fdk.uin-antasari.ac.id e-mail:fdik@uin-antasari.ac.id instagram:fdkuinantasari

BERITA ACARA

Pada hari ini Senin, bertepatan tanggal 11 September 2023, bertempat di Ruang *Google Meet*, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 11.00(Wita)

Berakhir pada pukul : 11.50(Wita)

Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : Muhammad Hifzi Addini
 NIM/Jurusan : 200104030145 / MD
 Judul : **ANALISIS SWOT PONDOK MODERN AN-NAJAH CINDAI ALUS PUTRA**

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

1. Ruang Pening / target setelah seminar Proposal, time linenya harus patasi target sebelum kelas.
2. Subyek Penelitian harus ditambah dengan Pimpinan Ponpes.
3. untuk identifikasi faktor internal keluasaan/kelelahan, SDM, keuangan, Sarpras, Santri dan kurikulum.
4. untuk faktor eksternal peluang/ancaman, pesaing, kebijakan pemerintah/beasiswa, peraturan, UU, dana hibah, calon santri/pelajar dll.

Diseminarkan di Banjarmasin
 pada tanggal 11 September 2023

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Hj. Raden Yani Gusriani, SE., MM	Pembimbing I	
2	Hj. Jumi Herlita, M.Sc	Pembimbing II	
3	Rabi'atul Adawiyah, S. Ag., MA	Moderator	



Diketahui Oleh
 Ketua Jurusan MD

Sri Anafarhanah, SEI, M.SI

Penanggung I

1. Apa harapan saudara hifzi dg adanya penelitian nantinya.

2. mardis saran

- hal 1 penulisan arti berbeda dg dibawah berupa spasi, penulisan
- hal 2 paragraf terakhir
- hal 4 " " kalimat untuk itu peneliti tertarik
- hal 11 kelebihan dan kekurangan.

→ aurfitri:

30 buah buku

3. daftar pustaka saran tambahkan jurnal.

5 bahasa asing (jurnal, artikel).

Lampiran 6. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

Nomor : 1065/Un.14/III.4/TL.01/08/2024
 Lamp. : -
 Perihal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra

di - Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Muhammad Hifzi Addini
NIM	: 200104030145
Program Studi	: S1 Manajemen Dakwah
Semester	: VIII (delapan)
Alamat	: Jl. Panglima Wangkang NO.38 RT.10/RW.04 Kel. Marabahan Kota, Kec. Marabahan, Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Analisis SWOT Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra

dengan ketentuan :

Lokasi Penelitian	: Jl. Mekarsari 1 RT.05/RW.02 Desa Bengkulu, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut, Prov. Kalimantan Selatan
Lama Penelitian	: 2 bulan
Mulai Tanggal	: 9 Agustus 2024 s.d 9 Oktober 2024

untuk kelancaran pelaksanaannya, kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr kiranya dapat memberikan izin terhadap riset tersebut.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 08 Agustus 2024

Dekan,



M. Abduh

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Hifzi Addini
Tempat Tanggal Lahir : Marabahan, 01 Juli 2001
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
No. HP : 0812-5664-2376
E-Mail : hifzi90@gmail.com
Alamat Asal : Jl. Panglima Wangkang RT. 10 RW. 04 No. 38 Kel. Marabahan Kota Kec. Marabahan Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan
Alamat Sekarang : Jl. Panglima Wangkang RT. 10 RW. 04 No. 38 Kel. Marabahan Kota Kec. Marabahan Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan
Riwayat Pendidikan :

- TK
- SD
- SMP
- SMA
- Universitas

- TK Perwanida
- SDN Marabahan 3
- MTsN Marabahan
- Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putra
- UIN Antasari Banjarmasin (sekarang)

Nama Orang Tua :

- Ayah
- Ibu

- Drs. H. Zahran
- Dra. Hj. Sarkiyah

Alamat : Jl. Panglima Wangkang RT. 10 RW. 04 No. 38 Kel. Marabahan Kota Kec. Marabahan Kab. Barito Kuala

Riwayat Organisasi :

- Komunitas Payung Dakwah

- Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah
- SSLK Al Banjary
- Tarekat Warna Fotografi
- Teropong Community
- Pengurus Lab. Manajemen Dakwah
- Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
- Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Antasari