

Lampiran 1 : Angket Penelitian *Productive Disposition*

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isi biodata dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
3. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
4. Kriteria jawaban
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Ketika ada sesuatu yang kurang saya pahami dalam proses pembelajaran matematika, maka saya akan mengajukan pertanyaan. | | | | |
| 2 | Mempelajari materi pelajaran matematika yang belum pernah diajarkan oleh guru merupakan suatu hal yang biasa saya lakukan. | | | | |
| 3 | Saya tidak ingin mengerjakan soal matematika yang sulit. | | | | |
| 4 | Saya tidak ingin mengerjakan soal matematika jika tidak ada tugas | | | | |
| 5 | Saya tidak akan putus asa jika mendapat soal matematika yang sulit. | | | | |
| 6 | Dalam menyelesaikan soal matematika yang sulit, saya terus berusaha untuk memperoleh jawaban yang benar. | | | | |
| 7 | Jika ada tugas matematika yang sulit, maka saya akan mencontek punya teman. | | | | |
| 8 | Saya mudah frustasi dalam menghadapi tugas matematika yang sulit. | | | | |
| 9 | Setiap mendapat soal atau tugas matematika, saya merasa yakin bahwa soal tersebut mampu saya selesaikan. | | | | |
| 10 | Jika guru meminta saya mengerjakan soal matematika di depan kelas, maka saya akan berusaha melakukannya semampu saya. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 11 | Ketika mendapat tugas matematika, saya selalu ragu mampu menyelesaikannya dengan baik. | | | | |
| 12 | Saya merasa malu mengerjakan soal matematika di depan kelas walaupun soal tersebut mampu saya selesaikan. | | | | |
| 13 | Saya selalu semangat ketika mengikuti pelajaran matematika. | | | | |
| 14 | Saya senang ketika guru memberikan tugas matematika. | | | | |
| 15 | Saya malas mengerjakan tugas matematika. | | | | |
| 16 | Saya malas mengulang kembali materi matematika yang telah dipelajari di sekolah. | | | | |
| 17 | Jika ada teman yang bertanya tentang tugas matematika karena kurang paham, maka saya akan mengajarnya. | | | | |
| 18 | Jika dikelompok kami ada teman dengan pendapat berbeda, maka saya dengan senang hati mendengarkan pendapat teman. | | | | |
| 19 | Jika ada teman yang tidak paham mengenai tugas, saya tidak mau mengajarnya ketika ia bertanya. | | | | |
| 20 | Jika dikelompok kami ada teman dengan jawaban berbeda, saya tidak akan mendengarkannya dan merasa jawaban saya yang paling benar. | | | | |

Lampiran 2 : Soal Tes Penalaran Imitatif Matematis

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian Jawaban

1. Tuliskan apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan
2. Tuliskan cara/prosedur penyelesaian soal.
3. Hitunglah hasil penyelesaiannya.
4. Cek kembali jawaban yang telah diselesaikan untuk memastikan semua hasil sudah benar

SOAL 1

Diketahui dua buah matriks sebagai berikut:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 1 \\ 2 & 7 & 8 \\ 6 & 4 & 9 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 6 & 5 \\ 9 & 7 & 2 \end{bmatrix}$$

Tentukan hasil penjumlahan antara matriks A dan B dengan langkah-langkah sebagai berikut:

SOAL 2

Diketahui dua buah matriks sebagai berikut:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 4 & -2 \\ 5 & 1 & 6 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \\ 2 & -3 & 4 \end{bmatrix}$$

Tentukan hasil penjumlahan antara matriks A dan B dengan langkah-langkah sebagai berikut:

SOAL 3

Diketahui dua buah matriks sebagai berikut:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 5 & -1 \\ -3 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 3 \\ 1 & 0 & -2 \\ 5 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

Tentukan hasil pengurangan antara matriks A dan B dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Lampiran 3 : Pedoman Penilaian Soal Tes Penalaran Imitatif Matematis

| SOAL NO. | PENYELESAIAN | SKOR |
|----------|---|-----------|
| 1 | $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 1 \\ 2 & 7 & 8 \\ 6 & 4 & 9 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & 6 & 5 \\ 9 & 7 & 2 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | Dit : $A + B = \dots$ | 4 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & a_{13} + b_{13} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & a_{23} + b_{23} \\ a_{31} + b_{31} & a_{32} + b_{32} & a_{33} + b_{33} \end{bmatrix}$ | 4 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} 3 + 1 & 5 + 2 & 1 + 4 \\ 2 + 3 & 7 + 6 & 8 + 5 \\ 6 + 9 & 4 + 7 & 9 + 2 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} 4 & 7 & 5 \\ 5 & 13 & 13 \\ 15 & 11 & 11 \end{bmatrix}$ | 6 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} 3 + 1 = 4 & 5 + 2 = 7 & 1 + 4 = 5 \\ 2 + 3 = 5 & 7 + 6 = 13 & 8 + 5 = 13 \\ 6 + 9 = 15 & 4 + 7 = 11 & 9 + 2 = 11 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | TOTAL | 30 |
| 2 | $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 4 & -2 \\ 5 & 1 & 6 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | $B = \begin{bmatrix} -3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \\ 2 & -3 & 4 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | Dit : $A + B = \dots$ | 4 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & a_{13} + b_{13} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & a_{23} + b_{23} \\ a_{31} + b_{31} & a_{32} + b_{32} & a_{33} + b_{33} \end{bmatrix}$ | 4 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} 2 + (-3) & -1 + 2 & 3 + 1 \\ 0 + 1 & 4 + 0 & -2 + 5 \\ 5 + 2 & 1 + (-3) & 6 + 4 \end{bmatrix}$ | 4 |

| | | |
|-------------------|---|------------|
| | $A + B = \begin{bmatrix} -1 & 1 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 7 & -2 & 10 \end{bmatrix}$ | 6 |
| | $A + B = \begin{bmatrix} 2 + (-3) = -1 & -1 + 2 = 1 & 3 + 1 = 4 \\ 0 + 1 = 1 & 4 + 0 = 4 & -2 + 5 = 3 \\ 5 + 2 = 7 & 1 + (-3) = -2 & 6 + 4 = 10 \end{bmatrix}$ | 4 |
| | TOTAL | 30 |
| 3 | $A = \begin{bmatrix} 2 & 5 & -1 \\ -3 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 3 \end{bmatrix}$ | 5 |
| | $B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 3 \\ 1 & 0 & -2 \\ 5 & 1 & 2 \end{bmatrix}$ | 5 |
| | Dit : $A - B = \dots$ | 5 |
| | $A - B = \begin{bmatrix} a_{11} - b_{11} & a_{12} - b_{12} & a_{13} - b_{13} \\ a_{21} - b_{21} & a_{22} - b_{22} & a_{23} - b_{23} \\ a_{31} - b_{31} & a_{32} - b_{32} & a_{33} - b_{33} \end{bmatrix}$ | 5 |
| | $A - B = \begin{bmatrix} 2 - 4 & 5 - (-2) & -1 - 3 \\ -3 - 1 & 1 - 0 & 4 - (-2) \\ 0 - 5 & 2 - 1 & 3 - 2 \end{bmatrix}$ | 5 |
| | $A - B = \begin{bmatrix} -2 & 7 & -4 \\ -4 & 1 & 6 \\ -5 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ | 10 |
| | $A - B = \begin{bmatrix} 2 - 4 = -2 & 5 - (-2) = 7 & -1 - 3 = -4 \\ -3 - 1 = -4 & 1 - 0 = 1 & 4 - (-2) = 6 \\ 0 - 5 = -5 & 2 - 1 = 1 & 3 - 2 = 1 \end{bmatrix}$ | 5 |
| | TOTAL | 40 |
| TOTAL SKOR | | 100 |

Skor Maksimal = 100

Nilai perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 4 : Lembar Validasi Angket *Productive Disposition*LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET PRODUCTIVE DISPOSITION

Peneliti : Angga Raksa Hermawan

NIM : 180101040668

Pembimbing : Nina Nurmasari, M.Pd

Validator : Juhrani, M.Pd

Hari/Tanggal : 12 November 2024

Petunjuk Pengisian:

- Bapak/ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda (√) pada kolom keputusan yang tersedia.
- Untuk saran-saran, Bapak/Ibu dapat menuliskan langsung perbaikan lembar validasi angket yang telah dibuat.
- Untuk kesimpulan, Bapak/Ibu dapat melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

| Indikator | No | Pernyataan | Keputusan | | | Saran untuk perbaikan |
|--|----|--|-----------|---------|------------|---------------------------------|
| | | | Disetujui | Ditolak | Diperbaiki | |
| Memiliki semangat dalam belajar matematika | 13 | Saya selalu semangat ketika mengikuti pelajaran matematika. | √ | | | |
| | 14 | Saya senang ketika guru memberikan PR matematika. | | | √ | Ganti kata “PR” menjadi “tugas” |
| | 15 | Saya malas mengerjakan PR matematika. | | | √ | Ganti kata “PR” menjadi “tugas” |
| | 16 | Saya malas mengulang kembali materi matematika yang telah dipelajari di sekolah. | √ | | | |
| Tidak mudah menyerah | 5 | Saya tidak akan putus asa jika mendapat soal matematika yang sulit. | √ | | | |
| | 6 | Dalam menyelesaikan soal matematika yang sulit, saya terus berusaha untuk memperoleh jawaban yang benar. | √ | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|---|--|---|--|
| | 7 | Jika ada PR matematika yang sulit, maka saya akan mencontek punya teman. | | | √ | Ganti kata “PR” menjadi “tugas” |
| | 8 | Saya mudah frustrasi dalam menghadapi tugas matematika yang sulit. | √ | | | |
| Memiliki rasa percaya diri | 9 | Setiap mendapat soal atau tugas matematika, saya merasanyakin bahwa soal tersebut mampu saya selesaikan. | | | √ | Perbaiki kalimat sesuai SPOK |
| | 10 | Jika guru meminta saya mengerjakan soal matematika di depan kelas, maka saya akan berusaha melakukannya semampu saya. | √ | | | |
| | 11 | Ketika mendapat tugas matematika, saya selalu ragu mampu menyelesaikanya dengan baik. | √ | | | |
| | 12 | Saya merasa malu mengerjakan soal matematika di papan tulis walaupun soal tersebut mampu saya selesaikan. | | | √ | Ganti kata “di papan tulis” menjadi “di depan kelas” |
| Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi | 1 | Ketika ada sesuatu yang kurang di mengerti dalam proses pembelajaran matematika, maka saya akan mengajukan pertanyaan. | | | √ | Ganti kata “dimengerti” menjadi “saya pahami” |
| | 2 | Membaca materi pelajaran matematika yang belum pernah diajarkan oleh guru merupakan suatu hal yang biasa saya lakukan. | | | √ | Ganti kata “membaca” menjadi “mempelajari” |
| | 3 | Saya lebih senang mengerjakan soal matematika yang mudah saja. | | | √ | Ubah menjadi kalimat negatif |
| | 4 | Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja. | | | √ | Ditambahkan kalimat negatif |
| Ada kemauan untuk berbagi pendapat | 17 | Jika ada teman yang bertanya tentang tugas matematika karena kurang paham, maka saya akan mengajarnya. | √ | | | |
| | 18 | Jika dikelompok kami ada teman dengan pendapat berbeda, maka saya dengan senang hati mendengarkan pendapat teman. | √ | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|--|
| | 19 | Jika ada teman yang tidak paham mengenai tugas, saya enggan mengajarnya ketika ia bertanya. | √ | | | |
| | 20 | Jika dikelompok kami ada teman dengan jawaban berbeda, saya tidak akan mendengarkannya dan merasa jawaban saya yang paling benar. | √ | | | |

Saran dan Komentar (Secara Keseluruhan)

Instrumen ini valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai dengan saran perbaikan yang telah ditetapkan

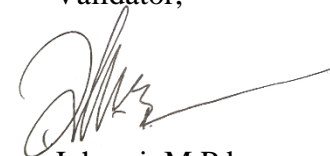
Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. **Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran**
3. Tidak/Belum valid untuk diuji cobakan

Banjarmasin, 12 November 2024

Validator,



Juhrani, M.Pd

Lampiran 5 : Skala Interval Dari Data Hasil Angket *Productive Disposition*

| Sucessive Interval | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Soal 5 | Soal 6 | Soal 7 | Soal 8 | Soal 9 | Soal 10 | Soal 11 | Soal 12 | Soal 13 | Soal 14 | Soal 15 | Soal 16 | Soal 17 | Soal 18 | Soal 19 | Soal 20 | |
| 4,099 | 2,003 | 2,079 | 1,000 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 2,423 | 2,248 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 49,793 |
| 2,595 | 3,022 | 2,079 | 2,232 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 3,407 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 1,000 | 2,423 | 2,223 | 49,533 |
| 2,595 | 1,000 | 1,000 | 2,232 | 2,481 | 1,000 | 2,513 | 1,000 | 1,000 | 2,687 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 1,000 | 2,336 | 1,000 | 2,223 | 39,056 |
| 4,099 | 3,022 | 1,000 | 2,232 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 1,000 | 2,423 | 1,000 | 2,264 | 1,000 | 2,549 | 2,336 | 1,000 | 2,223 | 44,867 |
| 4,099 | 3,022 | 2,933 | 3,366 | 3,739 | 3,899 | 3,845 | 3,297 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 2,140 | 3,720 | 3,318 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 62,962 |
| 4,099 | 3,022 | 1,000 | 2,232 | 4,982 | 3,899 | 2,513 | 1,000 | 2,569 | 4,251 | 3,987 | 3,407 | 2,423 | 1,000 | 2,264 | 3,251 | 4,155 | 3,705 | 3,846 | 3,471 | 61,076 |
| 4,099 | 4,339 | 2,079 | 2,232 | 3,739 | 2,452 | 3,845 | 1,000 | 4,386 | 4,251 | 2,513 | 3,407 | 3,720 | 2,248 | 1,000 | 2,134 | 4,155 | 3,705 | 2,423 | 3,471 | 61,198 |
| 2,595 | 3,022 | 1,000 | 1,000 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 3,471 | 49,463 |
| 4,099 | 3,022 | 2,933 | 3,366 | 4,982 | 3,899 | 3,845 | 3,297 | 2,569 | 4,251 | 3,987 | 2,140 | 3,720 | 3,318 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 3,705 | 2,423 | 2,223 | 67,138 |
| 2,595 | 4,339 | 2,933 | 2,232 | 3,739 | 3,899 | 3,845 | 1,000 | 2,569 | 4,251 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 3,318 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 59,405 |
| 2,595 | 2,003 | 4,135 | 3,366 | 3,739 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 2,423 | 2,248 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 3,705 | 1,000 | 2,223 | 43,347 |
| 4,099 | 3,022 | 2,933 | 1,000 | 3,739 | 2,452 | 4,982 | 3,297 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 3,720 | 3,318 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 1,000 | 1,000 | 56,167 |
| 2,595 | 2,003 | 2,079 | 1,000 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 1,000 | 2,687 | 1,000 | 1,000 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 3,705 | 2,423 | 3,471 | 43,027 |
| 2,595 | 3,022 | 2,933 | 3,366 | 3,739 | 3,899 | 3,845 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 2,140 | 3,720 | 3,318 | 3,559 | 4,627 | 2,549 | 3,705 | 2,423 | 3,471 | 64,399 |
| 2,595 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 2,569 | 2,687 | 1,000 | 1,000 | 2,423 | 1,000 | 1,000 | 2,134 | 2,549 | 3,705 | 1,000 | 1,000 | 36,108 |
| 2,595 | 3,022 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,452 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,336 | 1,000 | 3,471 | 33,216 |
| 2,595 | 2,003 | 1,000 | 1,000 | 2,481 | 2,452 | 1,000 | 1,000 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 1,000 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 2,336 | 1,000 | 3,471 | 40,726 |
| 2,595 | 2,003 | 2,079 | 1,000 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 1,000 | 4,251 | 1,000 | 3,407 | 2,423 | 1,000 | 2,264 | 2,134 | 1,000 | 3,705 | 3,846 | 3,471 | 46,883 |
| 4,099 | 3,022 | 2,933 | 2,232 | 4,982 | 3,899 | 3,845 | 3,297 | 2,569 | 4,251 | 2,513 | 3,407 | 3,720 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 60,946 |
| 2,595 | 3,022 | 1,000 | 2,232 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 1,000 | 3,720 | 2,248 | 3,559 | 2,134 | 2,549 | 3,705 | 2,423 | 2,223 | 49,869 |
| 1,000 | 1,000 | 2,079 | 2,232 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 1,000 | 2,687 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 1,000 | 2,264 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 1,000 | 2,223 | 42,655 |
| 2,595 | 2,003 | 2,933 | 3,366 | 3,739 | 2,452 | 3,845 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 3,407 | 3,720 | 3,318 | 3,559 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 59,207 |
| 4,099 | 3,022 | 2,933 | 2,232 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 3,297 | 2,569 | 2,687 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 2,248 | 3,559 | 3,251 | 4,155 | 3,705 | 2,423 | 2,223 | 59,450 |
| 2,595 | 2,003 | 1,000 | 1,000 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 3,407 | 4,982 | 4,386 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 2,223 | 53,495 |
| 2,595 | 3,022 | 2,079 | 3,366 | 3,739 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 2,569 | 4,251 | 2,513 | 3,407 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 3,251 | 2,549 | 2,336 | 2,423 | 3,471 | 54,472 |
| 2,595 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,481 | 1,000 | 2,513 | 2,245 | 1,000 | 1,000 | 2,513 | 2,140 | 3,720 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 2,549 | 2,336 | 1,000 | 1,000 | 37,739 |
| 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,481 | 1,000 | 2,513 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,513 | 2,140 | 2,423 | 2,248 | 2,264 | 2,134 | 1,000 | 2,336 | 1,000 | 1,000 | 32,054 |
| 2,595 | 1,000 | 1,000 | 2,232 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 1,000 | 2,569 | 2,687 | 3,987 | 2,140 | 2,423 | 1,000 | 2,264 | 1,000 | 2,549 | 1,000 | 3,846 | 1,000 | 41,738 |
| 2,595 | 2,003 | 2,079 | 2,232 | 2,481 | 2,452 | 2,513 | 2,245 | 1,000 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,549 | 1,000 | 2,423 | 1,000 | 37,912 |
| 2,595 | 2,003 | 1,000 | 1,000 | 2,481 | 1,000 | 2,513 | 1,000 | 1,000 | 2,687 | 2,513 | 2,140 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 2,423 | 1,000 | 31,355 |

Lampiran 6 : Data Siswa Kelas XI MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

| Kelas | XI A | XI B | XI C | XI D | XI E | XI F | XI G | XI H | XI I |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Banyak Siswa | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 32 | 35 | 35 | 34 |
| Total | 336 | | | | | | | | |

Lampiran 7 : Hasil Penelitian Angket *Productive Disposition*

| Responden | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | Soal 4 | Soal 5 | Soal 6 | Soal 7 | Soal 8 | Soal 9 | Soal 10 | Soal 11 | Soal 12 | Soal 13 | Soal 14 | Soal 15 | Soal 16 | Soal 17 | Soal 18 | Soal 19 | Soal 20 | Skor | Nilai |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|-------|
| R1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 62 | 77,5 |
| R2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 58 | 72,5 |
| R3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 56 | 70,0 |
| R4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 51 | 63,8 |
| R5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 56 | 70,0 |
| R6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 50 | 62,5 |
| R7 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 57 | 71,3 |
| R8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 50 | 62,5 |
| R9 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 54 | 67,5 |
| R10 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 50 | 62,5 |
| R11 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 56 | 70,0 |
| R12 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 45 | 56,3 |
| R13 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 55 | 68,8 |
| R14 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 59 | 73,8 |
| R15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 56 | 70,0 |
| R16 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 49 | 61,3 |
| R17 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 56 | 70,0 |
| R18 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 55 | 68,8 |
| R19 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 52 | 65,0 |
| R20 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 57 | 71,3 |
| R21 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 49 | 61,3 |
| R22 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 59 | 73,8 |
| R23 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 59 | 73,8 |
| R24 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 54 | 67,5 |
| R25 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 56 | 70,0 |
| R26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 53 | 66,3 |
| R27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 54 | 67,5 |
| R28 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 54 | 67,5 |

Lampiran 8 : Hasil Penelitian Tes Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis

| No | Nama Siswa | Nilai | | | Total |
|----|--------------|--------|--------|--------|-------|
| | | Soal 1 | Soal 2 | Soal 3 | |
| 1 | Responden 1 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 2 | Responden 2 | 30 | 26 | 15 | 71 |
| 3 | Responden 3 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 4 | Responden 4 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 5 | Responden 5 | 22 | 22 | 35 | 79 |
| 6 | Responden 6 | 16 | 30 | 40 | 86 |
| 7 | Responden 7 | 30 | 30 | 20 | 80 |
| 8 | Responden 8 | 20 | 30 | 40 | 90 |
| 9 | Responden 9 | 30 | 30 | 35 | 95 |
| 10 | Responden 10 | 26 | 26 | 30 | 82 |
| 11 | Responden 11 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 12 | Responden 12 | 30 | 26 | 40 | 96 |
| 13 | Responden 13 | 26 | 26 | 35 | 87 |
| 14 | Responden 14 | 22 | 14 | 30 | 66 |
| 15 | Responden 15 | 24 | 30 | 40 | 94 |
| 16 | Responden 16 | 30 | 26 | 40 | 96 |
| 17 | Responden 17 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 18 | Responden 18 | 26 | 26 | 35 | 87 |
| 19 | Responden 19 | 24 | 30 | 40 | 94 |
| 20 | Responden 20 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 21 | Responden 21 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 22 | Responden 22 | 30 | 30 | 35 | 95 |
| 23 | Responden 23 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 24 | Responden 24 | 16 | 22 | 30 | 68 |
| 25 | Responden 25 | 30 | 26 | 40 | 96 |
| 26 | Responden 26 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 27 | Responden 27 | 30 | 30 | 40 | 100 |
| 28 | Responden 28 | 26 | 26 | 30 | 82 |

Lampiran 9 : Hasil Penelitian Angket *Productive Disposition* dan Tes Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis

| Responden | <i>Productive Disposition</i> | Penalaran Imitatif |
|--------------|-------------------------------|--------------------|
| Responden 1 | 77,5 | 100 |
| Responden 2 | 72,5 | 71 |
| Responden 3 | 70,0 | 100 |
| Responden 4 | 63,8 | 100 |
| Responden 5 | 70,0 | 79 |
| Responden 6 | 62,5 | 86 |
| Responden 7 | 71,3 | 80 |
| Responden 8 | 62,5 | 90 |
| Responden 9 | 67,5 | 95 |
| Responden 10 | 62,5 | 82 |
| Responden 11 | 70,0 | 100 |
| Responden 12 | 56,3 | 96 |
| Responden 13 | 68,8 | 87 |
| Responden 14 | 73,8 | 66 |
| Responden 15 | 70,0 | 94 |
| Responden 16 | 61,3 | 96 |
| Responden 17 | 70,0 | 100 |
| Responden 18 | 68,8 | 87 |
| Responden 19 | 65,0 | 94 |
| Responden 20 | 71,3 | 100 |
| Responden 21 | 61,3 | 100 |
| Responden 22 | 73,8 | 95 |
| Responden 23 | 73,8 | 100 |
| Responden 24 | 67,5 | 68 |
| Responden 25 | 70,0 | 96 |
| Responden 26 | 66,3 | 100 |
| Responden 27 | 67,5 | 100 |
| Responden 28 | 67,5 | 82 |

Lampiran 10 : Data Pendidik dan Kependidikan MAN 2 Banjarmasin

| No | Nama Guru | Jabatan |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Abdul Hadi, M.Pkim | Kepala Madrasah |
| 2 | Dra. Hj. Erny Rahma Diyani, M.Pd | Guru Biologi |
| 3 | Yusfita Kumala Dewi, S. Pd, M. Kom | Guru Matematika |
| 4 | Dra. Hj. Rahmawati, M.Pd.I | Guru Qur'an Hadis |
| 5 | Hj.Ismariati Munziah, S.Ag., MA | Guru Sosiologi |
| 6 | Desy Arnita Dewi, S.Pd, M.Sc | Guru Matematika |
| 7 | Drs. Said Ahmad, S.Pd.I, M.Kom | Guru B.Inggris |
| 8 | H. M. Asmo Sujarwo, SP | Guru Ketrampilan Pertanian |
| 9 | Dra. Hj. Endang Pertiwi, M.Pd | Guru B.Indonesia |
| 10 | H. Muhammad Toriq, S.Pd | Guru Penjaskes |
| 11 | Dra. Hj. Bardiah | Guru Qur'an Hadis |
| 12 | Hj. Arbandiah, M.Pd | Guru B.Indonesia |
| 13 | Minasari, M.Pd | Guru Biologi |
| 14 | H. Bahrani, M.Ag | Guru Fiqih |
| 15 | Dra. Endah Sumarini, M.Kom | Guru Matematika |
| 16 | Hj. Ermina, S.Pd | Guru PKn |
| 17 | Hj.Noor Amaliah, S.Pd | Guru Matematika |
| 18 | Hj. Rahmaniar Emilian Noor, S.Pd | Guru Kimia |
| 19 | Rini Amini Sholeha, M.Pd | Guru Kimia |
| 20 | Hj. Fathiah, S.Ag, S.Pd.I, MA | Guru B.Inggris |
| 21 | Hj. Khairunnisawati, M.Pd | Guru Aqidah Akhlak |
| 22 | Hj. Nadjmah Husnayani, S.P | Guru Ktrampilan Tata Boga |
| 23 | Siti Rahmi, S.Pd | Guru Sejarah Indonesia |
| 24 | Rusmini, S.Ag, M.Pd | Guru B.Indonesia |
| 25 | Hj.Azizah Yuzzintani, M.Pd | Guru B.Indonesia |
| 26 | Rabiatussa'diah, S.Pd.I | Guru B.Inggris |
| 27 | Irny Herliani, S.Pd | Guru PKn |
| 28 | Ervina Rahmadayanti, S.P | Guru Geografi |
| 29 | Hj. Nany Zuraida, S.Pd | Guru Ekonomi |
| 30 | Nazila Rahmatina, M.Pd | Guru Ketrampilan Multimedia |
| 31 | Sandy Guswan Candrawirabhakti, S.Pd | Guru B.Inggris |
| 32 | Ach. Roziqin, S. Ag | Guru B.Arab |
| 33 | Imam Kasturi, S.Pd | Guru Ketrampilan Otomotif |
| 34 | Taufikurrahman, S.Pd.I | Guru B.Arab/Wakamad Humas |
| 35 | Abdul Rasid, S.Pd | Guru Ekonomi |
| 36 | Achmad Sjamsuri, S.Pd | Guru Fisika |
| 37 | Hj. Dessy Abdumawaty, M.Pd | Guru Biologi |
| 38 | Ernaliana, S. Pd | Guru Ekonomi |
| 39 | Rosmawardani, S.Pd.I | Guru SKI |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 40 | Satria Maharini, S.Pd | Guru Seni Budaya |
| 41 | Siti Aminah, S. Pd | Guru Matematika |
| 42 | Zainal Muttaqien,S.Ag, M.Pd.I | Guru Ketrampilan TKJ |
| 43 | Arbain, S.Ag, M.Pd.I | Guru Ketrampilan Operator Komputer dan Fiqih/Wakamad Kesiswaan |
| 44 | Jahidah, S.Pd.I, M.Pmat | Guru Matematika |
| 45 | Hamidah, S.Ag | Guru Fiqih |
| 46 | Eka Winarni, S.Pd | Guru Fisika |
| 47 | Fachriah, S, Pd.I | Guru B.Arab |
| 48 | Mahpuz, S, Pd. I | Guru B.Arab |
| 49 | Juwita Sari, S. Pd | Guru Sejarah Indonesia |
| 50 | Sari Mahmudah, S. Si | Guru Fisika |
| 51 | Siti Rufaidah, S. Fil. I | Guru Aqidah Akhlak |
| 52 | Wina Hastuti, S. Pd | Guru Seni Budaya dan PKWU |
| 53 | Yadi Heryanto, S. Pd | Guru Seni Budaya dan PKWU |
| 54 | Yulia Ika Rulianawati, S. Pd | Guru Penjaskes |
| 55 | Ayu Oktolita Pertiwi, S. Pd | Guru Penjaskes |
| 56 | Mahriyadi, S. Pd | Guru Fisika |
| 57 | Diah Fitriani, S. Pd | Guru Sejarah Indonesia |
| 58 | Yuliyani, S.Si | Guru Matematika |
| 59 | Salmah, S.Pd | Guru Seni Budaya, SKI & Ket.Tata Busana |
| 60 | Sulyastin Ayudia, S.Pd | Guru Seni Budaya, dan PKWU |
| 61 | Rahmad, S.Pd.I | Guru B.Arab dan Ilmu Tafsir |
| 62 | Jamiatur Rasyidah, S.Si | Guru Mulok (Riset), Prakarya Elektronik |
| 63 | Erny Jayanti , S.Pd | Guru Geografi |
| 64 | H. Reza Ferdian, Lc., M.Pd | Guru Al Qur'an Hadis, Ilmu Hadis |
| 65 | Khairil Fitri, S.Pd.I | Guru Fiqih, Ushul Fiqh |
| 66 | Rizki Amalia Hilmi, S.Pd | Guru Matematika |
| 67 | Paramita Sari, S.Pd | Guru Matematika |
| 68 | Lusiyana, S.Pd.I, M.Pd | Guru SKI |
| 69 | Andrie Kurnia Ramadhany, M. Pd | Guru B.Indonesia |
| 70 | Milliar Riza, S.Pd | Guru Ketrampilan Tata Busana |
| 71 | Sufianto, PYN, S.Si. | Guru Ketrampilan Elektronik |

| | | |
|-----|----------------------------|-------------------------------------|
| 72 | Hidayatullah, S. Kom | Guru Ketrampilan Operator Komputer |
| 73 | Ade Risyuan, S. Kom | Guru Ketrampilan Operator Komputer |
| 74 | Zainuddin Zuhri, S.Pd.I | Guru Aqidah Akhlak, Al Qur'an Hadis |
| 75 | M.Rizqi Ramadhan, S.Pd | Guru Sosiologi |
| 76 | Wahidah, S.Pd | Guru BK |
| 77 | Windy Yuniarti,S.Pd | Guru BK |
| 78 | Arniati, S.Pd.I | Guru BK |
| 79 | Rica Sholeha, S.Pd | Guru BK |
| 80 | Akhmad Rizky Kahfi, S.Kom | Guru Keterampilan Komputer |
| 81 | Muhammad Ikhsan, S.Pd | Guru Geografi dan Sosiologi |
| 82 | Gusti Surian, M.Pd.I | Guru Akidah Akhlak |
| 83 | Mahmudah, S.Sos | Kepala Tata Usaha |
| 84 | Siti Ramnah, S.Pd | Bendahara BOS |
| 85 | Hj.Norlaila Effianty, S.E | Arsiparis |
| 86 | Yunizar Noor Milanta, S.Pd | Bendahara DIPA |
| 87 | Hj.Herlina, S.A.P | Administrasi Umum / Operator |
| 88 | Andin Zulkifli | Satpam |
| 89 | Abdul Muin | Petugas Perpustakaan |
| 90 | Munirah, S.Pd | Staf TU |
| 91 | Makhdodi, S.Pd | Staf TU |
| 92 | Agustiono | Staf TU |
| 93 | Muhammad Maki, H, S.Pd | Staf TU |
| 94 | Muhammad Irham | Satpam |
| 95 | Pahrur Razi | Satpam |
| 96 | Muliyadi, H | Satpam |
| 97 | Edi M, A.Md | Petugas Perpustakaan |
| 98 | Sefty Qoirunisa, S.IP | Petugas Perpustakaan |
| 99 | Sri Mulyani, S. Pd | Laboran Kimia |
| 100 | Sri Wibowo | Petugas Kebersihan |
| 101 | Muhammad Kurdi | Petugas Kebersihan |
| 102 | Eliya Masdiana | Petugas Kebersihan |
| 103 | Gazali Rahman | Petugas Kebersihan |
| 104 | Hasanuddin, S.A.P | Petugas Kebersihan Aula |
| 105 | Sarif | Petugas Taman |
| 106 | Faisal Pahri | Tehnisi Otomotif |
| 107 | Al Istigfar, S.Pd | Tehnisi Sarpras |
| 108 | Sutrisno | Tehnisi Tata Boga |
| 109 | Murni, S.Pd | Tenaga Koperasi |

Lampiran 11 : Catatan Konsultasi Skripsi

Catatan Konsultasi Skripsi

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040668
Pembimbing : Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|--------------|
| 1 | 17/10/2023 | Revisi Setelah Seminar Proposal | |
| 2 | 15/01/2024 | Perbaiki Indikator Instrumen | |
| 3 | 8/10/2024 | Revisi Instrumen Penelitian, sesuaikan dengan indikator, lalu uji validitas dengan dosen ahli | |
| 4 | 9/10/2024 | Sedikit perbaikan di bagian Instrumen penalaran imitatif, dan membuat rubrik penilaian | |
| 5 | 28/10/2024 | Minta TTD buat izin riset disekolah | |
| 6 | 14/11/2024 | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen penelitian, Angket datanya dirubah menjadi skala interval menggunakan MSI | |
| 7 | 2/12/2024 | Tentukan analisis data yang tepat dan rumus-rumusny | |
| 8 | 17/12/2024 | Gunakan uji korelasi pearson jika data normal, dan uji korelasi spearman untuk data yang tidak normal | |
| 9 | 18/12/2024 | Susun naskah dan cari tau bagaimana cara menarik Kesimpulan dari data yang telah diuji | |
| 10 | 20/12/2024 | Ada kesalahan informasi saat uji analisis data saat konsultasi sebelumnya, gunakan uji regresi dengan syarat data normal, linear, dan homogen, jika tidak memenuhi maka gunakan uji nonparametrik | |

Lampiran 12 : Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

NUP : 201702015

Pangkat/Gol : Dosen Jurusan Pendidikan Matematika

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Angga Raksa Hermawan

NIM : 180101040668

Judul : Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Penalaran

Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI Pada Materi

Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

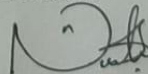
Prodi : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Tertanda



Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.
NUP. 201702015

Lampiran 13 : Dokumentasi Saat Membagikan Angket dan Soal Tes





Lampiran 14: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 543 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Nina Nurmasari, M.Pd.
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040808
Jurusan/Prodi : PMTK

Judul Skripsi : PENGARUH PRODUCTIVE DISPOSITION TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN IMITATIF MATEMATIS SISWA DI KELAS X PADA MATERI MATRIKS MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Angga Raksa Hermawan
N I M : 180101040668
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jalan Pinang 1C, Komplek Pinang Indah No 23 A

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Productive Disposition Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas X Pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/22 September 2023

Tempat : Google meet (Online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Oktober 2023
Ketua Jurusan PMTK,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran 16 : Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 387/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024 Banjarmasin, 30 Desember 2024
Lamp :
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Angga Raksa Hermawan
NIM. 180101040668
Mahasiswa Prodi PMTK
di-
Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Pengaruh Productive Disposition Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas X pada Materi Matriks MAN 2 BANJARMASIN Tahun Ajaran 2024/2025
Berubah menjadi;
Pengaruh Productive Disposition Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI pada Materi Matriks MAN 2 BANJARMASIN Tahun Ajaran 2024/2025


Pembimbing;
Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 30 Desember 2024
Ketua Prodi PMTK,




Hasy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 17 : Surat Validasi Dosen Ahli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1925/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

20 Desember 2024

Yth. **Bapak Juhrani, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Productive Disposition terhadap Penalaran Imitatif Matematis Siswa di kelas X pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040668
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Ahmad Yani km 7,2 Gang Keladan Indah no 52

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Desember 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 18 : Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1701 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

28 Oktober 2024

Yth. Kepala MAN 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040668
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Ahmad Yani Km 7,2 Gang Keladan Indah No 52 Kab. Banjar,
Kalimantan Selatan
No HP : 085942572843

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 19 : Surat Riset Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164
Banjarmasin 70238 E-mail : man2modelbjm419122@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 2256 /Ma.17.01-2/PP.00.6/10/2024
Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor B - 1701/Un.14/III.I/PP.00.9/10/2024 tanggal 28 Oktober 2024 perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : **Angga Raksa Hermawan**
NIM : 180101040668
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 30 Oktober s.d 30 Desember 2024. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

29 Oktober 2024



Lampiran 20 : Surat Riset Kementerian Keagamaan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1912/Kk.17.01-2/PP.00.9/11/2024

7 November 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Angga Raksa Hermawan

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1701/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 tanggal 28 Oktober 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040668
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :

**PENGARUH PRODUCTIVE DISPOSITION TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN IMITATIF MATEMATIS SISWA DI KELAS X PADA MATERI
MATRIKS MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 30 Oktober 2024 sampai dengan 30 Desember 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



Saipudin

Tembusan :
Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 21 : Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Angga Raksa Hermawan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 7,2 Gang
Keladan Indah No 46
7. Pendidikan :
 - a. SD : SD Muhammadiyah 15
 - b. SMP : MTs Siti Mariam
 - c. SMA : SMA PGRI 3 Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. FOSMA Antasari 2018
 - b. Ketua HMJ PMTK 2019
 - c. Duta PMTK 2019
 - d. Sekbid Advokasi DEMA FTK 2020
9. Orang Tua :

Ayah
Nama : Abdul Salam
Pekerjaan : Wirausaha
Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 7,2 Gang
Keladan Indah No 46

Ibu
Pekerjaan : Hairunnisa
Alamat : Ibu Rumah Tangga
10. Saudara (Jumlah Saudara) : Lima

Banjarmasin, 31 Desember 2024
Penulis,

Angga Raksa Hermawan

Lampiran 22 : Hasil Output IBM SPSS 25 Validasi Angket

| | | Correlations | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 |
| S1 | Pearson Correlation | 1 | .562** | .289 | .194 | .559** | .469** | .406* | .483** | .567** | .444* | .187 |
| | Sig. (2-tailed) | | .001 | .121 | .305 | .001 | .009 | .026 | .007 | .001 | .014 | .322 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S2 | Pearson Correlation | .562** | 1 | .367* | .312 | .479** | .598** | .395* | .198 | .603** | .606** | .194 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | | .046 | .093 | .007 | .000 | .031 | .295 | .000 | .000 | .304 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S3 | Pearson Correlation | .289 | .367* | 1 | .599** | .487** | .344 | .431* | .453* | .285 | .322 | .134 |
| | Sig. (2-tailed) | .121 | .046 | | .000 | .006 | .063 | .017 | .012 | .126 | .083 | .480 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S4 | Pearson Correlation | .194 | .312 | .599** | 1 | .475** | .385* | .293 | .299 | .378* | .349 | .535** |
| | Sig. (2-tailed) | .305 | .093 | .000 | | .008 | .036 | .117 | .108 | .040 | .059 | .002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S5 | Pearson Correlation | .559** | .479** | .487** | .475** | 1 | .561** | .540** | .360 | .525** | .612** | .316 |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .007 | .006 | .008 | | .001 | .002 | .051 | .003 | .000 | .089 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S6 | Pearson Correlation | .469** | .598** | .344 | .385* | .561** | 1 | .492** | .385* | .447* | .619** | .360 |
| | Sig. (2-tailed) | .009 | .000 | .063 | .036 | .001 | | .006 | .035 | .013 | .000 | .051 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S7 | Pearson Correlation | .406* | .395* | .431* | .293 | .540** | .492** | 1 | .534** | .354 | .293 | .265 |
| | Sig. (2-tailed) | .026 | .031 | .017 | .117 | .002 | .006 | | .002 | .055 | .117 | .158 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Correlations

| | | S12 | S13 | S14 | S15 | S16 | S17 | S18 | S19 | S20 | TOTAL |
|----|---------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| S1 | Pearson Correlation | .008 | .273 | .170 | .280 | .163 | .520** | .236 | .260 | .128 | .607** |
| | Sig. (2-tailed) | .968 | .144 | .370 | .134 | .391 | .003 | .209 | .165 | .501 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S2 | Pearson Correlation | .231 | .170 | .309 | .255 | .299 | .440* | .222 | .278 | .475** | .679** |
| | Sig. (2-tailed) | .220 | .370 | .097 | .174 | .109 | .015 | .238 | .137 | .008 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S3 | Pearson Correlation | .235 | .240 | .436* | .352 | .376* | .104 | .259 | .077 | .070 | .587** |
| | Sig. (2-tailed) | .211 | .201 | .016 | .056 | .041 | .585 | .167 | .685 | .715 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S4 | Pearson Correlation | .223 | .236 | .259 | .292 | .300 | .207 | .146 | .192 | .141 | .580** |
| | Sig. (2-tailed) | .237 | .210 | .167 | .117 | .107 | .272 | .441 | .309 | .457 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S5 | Pearson Correlation | .398* | .509** | .387* | .354 | .454* | .424* | .382* | .398* | .228 | .804** |
| | Sig. (2-tailed) | .029 | .004 | .035 | .055 | .012 | .020 | .037 | .029 | .226 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S6 | Pearson Correlation | .135 | .304 | .262 | .465** | .535** | .519** | .236 | .469** | .373* | .761** |
| | Sig. (2-tailed) | .476 | .102 | .161 | .010 | .002 | .003 | .209 | .009 | .042 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| S7 | Pearson Correlation | .249 | .554** | .504** | .544** | .551** | .351 | .059 | .230 | -.172 | .672** |
| | Sig. (2-tailed) | .184 | .001 | .005 | .002 | .002 | .057 | .759 | .222 | .363 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |