

**PENGARUH *PRODUCTIVE DISPOSITION* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN IMITATIF MATEMATIS SISWA DI KELAS XI PADA
MATERI MATRIKS MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH
ANGGA RAKSA HERMAWAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024/1445H**

**PENGARUH PRODUCTIVE DISPOSITION TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN IMITATIF MATEMATIS SISWA DI KELAS XI PADA
MATERI MATRIKS MAN 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
ANGGA RAKSA HERMAWAN
NIM. 180101040668

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angga Raksa Hermawan

NIM : 180101040668

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Productive Disposition Terhadap Penalaran Imitatif Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



Angga Raksa Hermawan



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 383/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Angga Raksa Hermawan
NIM : 180101040668
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Productive Disposition Terhadap Penalaran Imitatif Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI Pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Ditulis Oleh : Angga Raksa Hermawan

NIM : 180101040668

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018

Tempat /Tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1999

Alamat : JL. A. Yani Gang Keladan Indah No 52

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Pembimbing,



Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hasbi Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Productive Disposition* Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025,

Nama Angga Raksa Hermawan NIM 180101040668, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

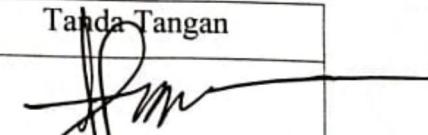
Tanggal : 6 Januari 2025

Nilai : 85,0

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	M. Amin Paris, S.Pd, M.Si Ketua	1. 
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	2. 
3	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Angga Raksa Hermawan. 180101040668. *Pengaruh Productive Disposition Terhadap Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis Siswa di Kelas XI Pada Materi Matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Productive Disposition*, Penalaran Imitatif Matematis, Matriks,

Penulisan ini dilatar belakangi dengan belajar *productive disposition* atau berpikir positif terhadap matematika dan mampukah menuangkan kemampuan penalaran imitatifnya terhadap konsep matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara *productive disposition* terhadap kemampuan penalaran imitatif matematis siswa di kelas XI pada materi matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, sehingga diperoleh kelas XI A MAN 2 Banjarmasin sebagai sampel penelitian dengan jumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dokumentasi dan observasi. Kemudian data dianalisis menggunakan Teknik analisis data, yaitu uji normalitas, dan uji korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *productive disposition* dan penalaran imitatif matematis siswa, keduanya termasuk kedalam tingkatan “Tinggi dan Sangat Baik” dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *productive disposition* terhadap kemampuan penalaran imitatif matematis siswa di kelas XI pada materi matriks MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim., Kepala MAN 2 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Yusfita Kumala Dewi, S. Pd., M. Kom., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Istriku yang cantik Aurannisa dan Anakku Muhammad Husayn Alvarendra yang selalu memberikan dukungan sehingga penelitian ini bisa terselesaikan dengan baik
8. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 31 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Asumsi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. <i>Setting</i> Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	28

H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Pedoman Penilaian Angket <i>Productive Disposition</i>	28
2.2	Kisi-Kisi Angket <i>Productive Disposition</i>	28
2.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Imitatif	29
2.4	Uji Validitas <i>Productive Disposition</i>	31
2.5	Uji Validitas Penalaran Imitatif	31
2.6	Kriteria Koefisien Reliabilitas	31
2.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Productive Disposition</i>	33
2.8	Kriteria Pengelompokan Kategori Statistik <i>Productive Disposition</i>	34
2.9	Kriteria Pengelompokan Kategori Penalaran Imitatif Matematis	35
3.1	Data Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Banjarmasin 2024/2025	44
3.2	Data Jumlah dan Kondisi Bangunan MAN 2 Banjarmasin.....	44
4.1	Statistik Deskriptif <i>Productive Disposition</i>	46
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Productive Disposition</i>	47
4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Penalaran Imitatif.....	48
4.4	Hasil Uji Coba Normalitas Data.....	46
4.5	Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's Rank Corellation Coeffiecient</i>	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Diagram Histogram Variabel <i>Productive Disposition</i>	47
2.2	Diagram Histogram Variabel Penalaran Imitatif	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Angket Penelitian <i>Productive Disposition</i>	62
2.	Soal Tes Penalaran Imitatif Matematis	64
3.	Pedoman Penilaian Skor Soal Tes Penalaran Imitatif Matematis.....	66
4.	Lembar Validasi Angket <i>Productive Disposition</i>	67
5.	Skala Interval Dari Data Hasil Angket <i>Productive Disposition</i>	70
6.	Data Siswa Kelas XI MAN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.....	71
7.	Hasil Penelitian Angket <i>Productive Disposition</i>	72
8.	Hasil Penelitian Tes Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis	73
9.	Hasil Penelitian Angket <i>Productive Disposition</i> dan Tes Kemampuan Penalaran Imitatif Matematis	74
10.	Data Pendidik dan Kependidikan MAN 2 Banjarmasin	75
11.	Catatan Konsultasi Skripsi	79
12.	Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan	80
13.	Dokumentasi Saat Membagikan Angket dan Soal Tes	81
14.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	83
15.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	84
16.	Surat Perubahan Judul Skripsi	85
17.	Surat Validasi Dosen Ahli.....	86
18.	Surat Riset	87
19.	Surat Riset Sekolah	88
20.	Surat Riset Kementrian Keagamaan	89
21.	Riwayat Hidup	90

22. Hasil Output SPSS 25 Validasi Angket 91