

الملاحق

الملحق الأول: جدول نتائج الطلبة لاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية والضابطة

DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-test
1	Alya Sofya Rahma	B1	X B	58	99
2	Amina Raisa	B2	X B	63	77
3	Farisa Rukayah	B3	X B	68	95
4	Ghefira Nabilah Yaasmin	B4	X B	83	100
5	Hafizah	B5	X B	64	99
6	Hayatun Nufus	B6	X B	62	87
7	Khadijah Al-Husna	B7	X B	68	97
8	Khaira Abdah	B8	X B	64	100
9	Khairunnisa	B9	X B	78	100
10	Nabila Safitri	B10	X B	68	100
11	Nazwa	B11	X B	62	86
12	Nazwa Ramadhani	B12	X B	68	70
13	Noor Naila	B13	X B	66	73
14	Noesheda	B14	X B	80	99
15	Nur Assyifa	B15	X B	82	98
16	Nurul Hafizah	B16	X B	68	86
17	Nurul Mufidah	B17	X B	78	100
18	Putri Ariyanti	B18	X B	63	79
19	Rahmawati	B19	X B	60	69
20	Raisa Naura Maulida	B20	X B	68	95
21	Raisha Ali	B21	X B	83	91
22	Risna Rizkqi Amelia	B22	X B	74	95
23	Rizqina Khairunnisa	B23	X B	62	99
24	Salsabila	B24	X B	80	95
25	Siti Aisyah	B25	X B	90	86
26	Zahratun Nisa	B26	X B	68	100
Jumlah				1.828	2.375
Rata-rata				70,30	91,34

DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

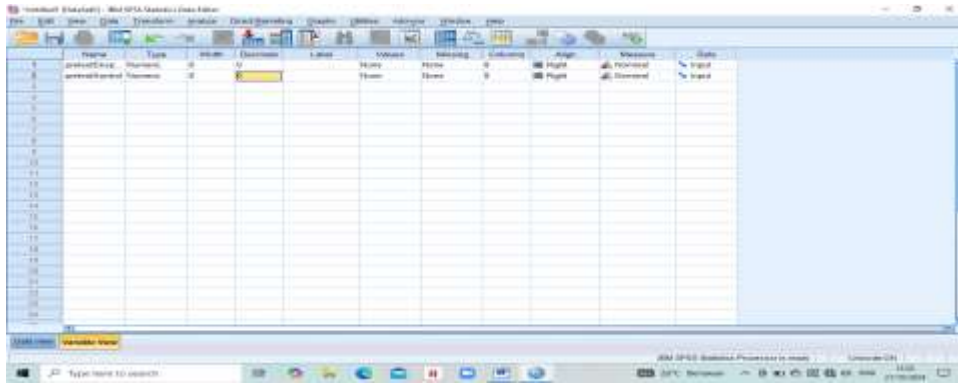
No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-test
1	Abdul Khaer	A1	X A	80	86
2	Ahmad Abdurrahim	A2	X A	68	93
3	Ahmad Syauqi	A3	X A	50	58
4	Aliman	A4	X A	83	79
5	Faruq Muzakki	A5	X A	68	79
6	Haris Fadillah	A6	X A	78	86
7	M. Hafiz	A7	X A	70	69
8	MGS. Tegas Aspalanjar	A8	X A	60	89
9	Muhammad Aditya	A9	X A	77	79
10	Muhammad Dhava Ramadhan	A10	X A	67	67
11	Muhammad Efendi	A11	X A	66	73
12	Muhammad Fadhil Al-Ahkam	A12	X A	73	70
13	Muhammad hafiz Anshori	A13	X A	68	69
14	Muhammad Ikhsan	A14	X A	80	81
15	Muhammad Maulana	A15	X A	71	74
16	Muhammad Raffi	A16	X A	74	79
17	Muhammad Rama Aditya	A17	X A	66	69
18	Muhammad Rifqy	A18	X A	62	84
19	Muhammad Riski	A19	X A	67	92
20	Muhammad Rohim	A20	X A	68	82
21	Muhammad Royan	A21	X A	73	82
22	Muhammad Saman Zaini	A22	X A	75	76
23	Muhammad Wahyu Wicaksono	A23	X A	79	81
24	Rehan Fahreza	A24	X A	63	79
25	Samir Nasir	A25	X A	81	84
26	Saufie Asyidqi	A26	X A	80	80
27	Zainul Muttaqin	A27	XA	74	90
Jumlah				1.948	2.130
Rata-rata				72,14	78,88

الملحق الثاني: تحليل الوصفي

ANALISIS DESKRIPTIF PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis deskriptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar deviasi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan pretest eksperimen dan pretest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar dibawah ini:



2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:

	pretestEksperimen	pretestKontrol
1	50	60
2	60	65
3	65	68
4	68	70
5	70	72
6	72	75
7	75	78
8	78	80
9	80	82
10	82	85
11	85	88
12	88	90
13	90	92
14	92	95
15	95	98
16	98	100
17	100	102
18	102	105
19	105	108
20	108	110
21	110	112
22	112	115

Y.

- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic - descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



- Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varian. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar dibawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation	Variance
pretestEksperi men	26	58	90	70,31	8,657	74,942
pretestKontrol	27	50	83	71,15	7,604	57,823
Valid N (listwise)	26					

- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic - descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



- Kemudian masukkanlah hasil postest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varian. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar dibawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation	Variance
posttestEks	26	69	100	91,35	10,135	102,715
posttestKon	27	58	93	78,89	8,313	69,103
Valid N (listwise)	26					

الملحق الثالث: اختبار الطبيعي

UJI NORMALITAS POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest eksperimen dan kode 2 untuk posttest kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar dibawah ini:



2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:



- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore*. Seperti gambar dibawah ini:



- Kemudian klik hasil belajar siswa masukkan ke kolom *dependent list* dan klik kelas masukkan ke kolom *factor list*. Lalu, klik *plots*, maka centang bagian *normality plots*. Seperti gambar dibawah ini:



- Selanjutnya, klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil perhitungan normalitas. Seperti gambar dibawah ini:

Tests of Normality						
Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
POST EKSPERIMEN	,256	26	,000	,810	26	,000
POST KONTROL	,172	27	,039	,967	27	,529

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan untuk uji normalitas yaitu:

1. **Jika signifikansi $> 0,05$ maka nilai residul berdistribusi normal**
2. **Jika signifikansi $< 0,05$ maka nilai residul berdistribusi tidak normal.**

Hasil dari posttest kelas eksperimen $0,000 < 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**. Hasil dari posttest kelas kontrol $0,039 < 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**.

الملحق الرابع: اختبار التجانس

UJI HOMOGENITAS POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji homogenitas yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest eksperimen dan kode 2 untuk posttest kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar dibawah ini:



2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze* – *descriptive statistic* – *explore*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Pada kolom dependent list dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *factor* dimasukkan data kelas. Lalu, klik *post*. Kemudian centang bagian *power estimation*. Maka akan muncul seperti gambar dibawah ini:



5. Kemudian klik *continue* dan *ok*. Maka akan keluar hasil homogeneity. Seperti gambar dibawah ini:

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	2,100	1	51	.153
	Based on Median	,543	1	51	,465
	Based on Median and with adjusted df	,543	1	45,834	,465
	Based on trimmed mean	1,710	1	51	,197

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

1. **Jika nilai sig > 0,05 maka data berdistribusi homogen**
2. **Jika nilai sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen**

Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai sig adalah $0,153 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kontrol adalah **homogen**.

Rumus:

1. Apabila data **normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji t
2. Apabila data **tidak normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u
3. Apabila data **normal** tetapi **tidak homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u.

Karena data hasil posttest kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi **tidak normal dan homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u.

3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – nonparametric test – legacy dialogs – 2 independent samples*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Pada kolom *test variabel list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *grouping variabel* dimasukkan data kelas. Kemudian klik *define groups*. Bagian *group 1* isi dengan angka 1 dan *group 2* isi dengan angka 2. Maka akan muncul seperti gambar dibawah ini:



5. Kemudian klik *continue* dan *ok*. Maka akan keluar hasil uji u, seperti gambar dibawah ini:

Test Statistics ^a	
	hasil belajar siswa
Mann-Whitney U	120,000
Wilcoxon W	498,000
Z	-4,120
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Grouping Variable: kelas	

Berdasarkan pengambilan keputusan uji U (Mann Whitney) yaitu:

1. **Jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima**
2. **Jika nilai sig. (2-tailed) > 0,05 maka hipotesis ditolak**

Dilihat dari tabel diatas, nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka hipotesis **diterima**. Artinya Penggunaan Flashcard Ejaan Dalam Pembelajaran Imla Mandzur Siswa Kelas X MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin adalah **Efektif**.

الملحق السادس: تخطيط تنفيذ التعليم

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Kelas Eksperimen)	
A. INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	: Siti Aisyah
Institusi	: MA. Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الطعام والشراب
Alokasi waktu	: 1 x 90 menit (4 kali pertemuan)
Jenjang Sekolah	: Madrasah Aliyah (MA)
Fase / Kelas	: X (Sepuluh) B
Semester	: II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Moda Pembelajaran	: Tatap muka
Media Pembelajaran	: بطاقات التهجئة الومضية (Media Flashcard Ejaan)
Sumber Pembelajaran	: Buku pembelajaran bahasa Arab kelas X
B. KOMPONEN INTI	
1. Capaian Pembelajaran (CP)	
Fase A Berdasarkan Elemen:	
Menyimak	
Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari pengajar, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	
Membaca	
Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan tentang الطعام والشراب dan peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca.	
Berbicara dan Mempresentasikan	
Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespon dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam satu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan	

gambar/ ilustrasi.

Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar, dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.

Menulis

Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan baik dan benar.

2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Menyimak

1. Menyimak dengan seksama dan memahami informasi dalam teks yang dibacakan kepadanya sesuai jenjangnya.

Membaca dan Mengamati

2. Mengenali bentuk dan melafalkan bunyi huruf yang didengar

Membaca dan Mengamati

3. Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui.

Menulis

4. Menuliskan kata yang sering ditemui

Berbicara

5. Berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara.

Membaca dan Mengamati

6. Membaca kombinasi abjad pada suku kata dan kata yang sering ditemui.

Membaca dan Mengamati

7. Menemukan, menyimpulkan, dan merefleksi informasi dengan bantuan gambar.

Berbicara

8. Menjawab pertanyaan guru dengan volume suara yang cukup jelas dan sikap yang santun.

Menulis

9. Menuliskan huruf pada kata-kata yang sering ditemui.

Membaca dan Mengamati

10. Mengenali dan mengeja kombinasi abjad pada suku kata dan kata yang sering ditemui.

Berbicara

11. Menjawab pertanyaan dengan merujuk kepada simpulannya terhadap gambar.

Membaca

12. Mengenali dan mengeja kombinasi abjad pada suku kata yang sering ditemui.

3. Tujuan Pembelajaran

Menyimak

1. Peserta didik dapat menyimak dengan baik bacaan pengajar, lalu mempraktekkannya bersama temannya didepan kelas.
2. Melalui kegiatan menyimak cerita الطعام والشراب yang dibacakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan, peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya yang tepat.

Menulis

3. Mampu menuliskan kembali apa yang di dikte kan oleh pengajar sesuai dengan

kaidah penulisan bahasa Arab.
4. Pemahaman Bermakna
Dengan kegiatan mendengarkan dan menuliskan bacaan yang telah disimak, peserta didik dapat memahami dan mengingat dengan baik bagaimana tulisan beserta ejaan kosakata atau kalimat yang di lafalkan oleh pengajar.
5. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran 4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan jenis penilaian.
B. Kegiatan Inti (65 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menjelaskan materi tentang الطعام والشراب sebagaimana yang ada dalam buku LKS 2. Peneliti mempersiapkan media flashcard ejaan 3. Peneliti memperlihatkan satu persatu media flashcard ejaan kepada peserta didik 4. Peserta didik memperhatikan gambar, kosakata dan juga ejaannya sesuai dengan media flashcard yang telah guru perlihatkan, kemudian menuliskannya dibuku sesuai dengan arahan dari peneliti
C. Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi kesimpulan tentang materi hari ini 2. Peneliti memberikan motivasi dan pekerjaan rumah untuk peserta didik 3. Peneliti dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah kemudian membaca do'a bersama-sama 4. Peneliti memberi salam penutup kepada peserta didik
Pertemuan 2
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran 4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan jenis penilaian.
B. Kegiatan Inti (65 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melanjutkan materi tentang الطعام والشراب sebagaimana yang ada dalam buku LKS 2. Peneliti mengadakan permainan bersama peserta didik 3. Peserta didik yang kalah dalam permainan akan diberikan pertanyaan 4. Peneliti memberikan pertanyaan berbentuk soal secara lisan kepada peserta didik yang kalah dalam permainan 5. Peneliti meminta peserta didik menjawab soal yang telah ditanyakan secara lisan 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari peneliti 7. Peneliti dan peserta didik membahas dan mendiskusikan jawaban yang telah dijawab oleh peserta didik

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peneliti memberi kesimpulan tentang materi hari ini
2. Peneliti memberikan motivasi dan pekerjaan rumah untuk peserta didik
3. Peneliti dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah kemudian membaca do'a bersama-sama
4. Peneliti memberi salam penutup kepada peserta didik

Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 17 April 2024
Peneliti

Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd

NIDN: 2112058906

Siti Aisyah

NIM: 190101020178

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Kelas Kontrol)

A. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	: Siti Aisyah
Institusi	: MA. Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الطعام والشراب
Alokasi waktu	: 1 x 90 menit (4 kali pertemuan)
Jenjang Sekolah	: Madrasah Aliyah (MA)
Fase / Kelas	: X (Sepuluh) A
Semester	: II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Moda Pembelajaran	: Tatap muka
Media Pembelajaran	: Buku LKS bahasa Arab, papan tulis dan spidol
Sumber Pembelajaran	: Buku pembelajaran bahasa Arab kelas X

B. KOMPONEN INTI

1. Capaian Pembelajaran (CP)

Fase A Berdasarkan Elemen:

Menyimak

Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami pesan lisan dan informasi dari pengajar, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.

Membaca

Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan tentang الطعام

والشراب dan peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespon dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam satu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ ilustrasi.

Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar, dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.

Menulis
Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan baik dan benar.
2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
<p>Menyimak</p> <p>1. Menyimak dengan seksama dan memahami informasi dalam teks yang dibacakan kepadanya sesuai jenjangnya.</p> <p>Membaca dan Mengamati</p> <p>2. Mengenali bentuk dan melafalkan bunyi huruf yang didengar</p> <p>Membaca dan Mengamati</p> <p>3. Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui.</p> <p>Menulis</p> <p>4. Menuliskan kata yang sering ditemui</p> <p>Berbicara</p> <p>5. Berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara.</p> <p>Membaca dan Mengamati</p> <p>6. Membaca kombinasi abjad pada suku kata dan kata yang sering ditemui.</p> <p>Membaca dan Mengamati</p> <p>7. Menemukan, menyimpulkan, dan merefleksi informasi dengan bantuan gambar.</p> <p>Berbicara</p> <p>8. Menjawab pertanyaan guru dengan volume suara yang cukup jelas dan sikap yang santun.</p> <p>Menulis</p> <p>9. Menuliskan huruf pada kata-kata yang sering ditemui.</p> <p>Membaca dan Mengamati</p> <p>10. Mengenali dan mengeja kombinasi abjad pada suku kata dan kata yang sering ditemui.</p> <p>Berbicara</p> <p>11. Menjawab pertanyaan dengan merujuk kepada simpulannya terhadap gambar.</p> <p>Membaca</p> <p>12. Mengenali dan mengeja kombinasi abjad pada suku kata yang sering ditemui.</p>
3. Tujuan Pembelajaran
<p>Menyimak</p> <p>2. Peserta didik dapat menyimak dengan baik bacaan pengajar, lalu mempraktekkannya bersama temannya didepan kelas.</p> <p>3. Melalui kegiatan menyimak cerita <i>الطعام والشراب</i> yang dibacakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan, peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya yang tepat.</p> <p>Menulis</p> <p>Mampu menuliskan kembali apa yang di dikte kan oleh pengajar sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Arab.</p>
2. Pemahaman Bermakna
Dengan kegiatan mendengarkan dan menuliskan bacaan yang telah disimak, peserta didik dapat memahami dan mengingat dengan baik bagaimana tulisan beserta ejaan kosakata atau kalimat yang di lafalkan oleh pengajar.

3. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan 1
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran 4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan jenis penilaian.
B. Kegiatan Inti (65 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menjelaskan materi tentang الطعام والشراب sebagaimana yang ada dalam buku LKS 2. Peneliti menuliskan kosakata yang akan dipelajari di papan tulis 3. Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang masih belum faham atau ada kosakata yang susah dimengerti. 4. Peneliti mengadakan permainan bersama peserta didik 5. Peserta didik yang kalah dalam permainan akan diberikan pertanyaan 6. peneliti memberikan pertanyaan berbentuk soal secara lisan kepada peserta didik yang kalah dalam permainan 7. Peneliti meminta peserta didik menjawab soal yang telah ditanyakan secara lisan 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari pengajar 9. Peneliti dan peserta didik membahas dan mendiskusikan jawaban yang telah dijawab oleh peserta didik
C. Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi kesimpulan tentang materi hari ini 2. Pemberikan motivasi dan pekerjaan rumah untuk peserta didik 3. Peneliti dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah kemudian membaca do'a bersama-sama 4. Peneliti memberi salam penutup kepada peserta didik
Pertemuan 2
A. Kegiatan Awal (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menkondisikan kelas dan melakukan absensi 2. Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran 3. Peneliti memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran 4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan jenis penilaian.
B. Kegiatan Inti (65 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengulang materi tentang الطعام والشراب sebagaimana yang ada dalam buku LKS 2. Peserta didik menyimak penjelasan materi dari peneliti 3. Peneliti memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi sebelumnya yang masih belum difahami berdasarkan materi yang telah dipelajari 4. Peneliti menuliskan kosakata yang akan dipelajari di papan tulis 5. Peneliti memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang masih belum faham atau ada kosakata yang susah dimengerti. 6. Peneliti mengadakan permainan bersama peserta didik

C. Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peneliti memberi kesimpulan tentang materi hari ini
2. Peneliti memberikan motivasi dan pekerjaan rumah untuk peserta didik
3. Peneliti dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap hamdalah kemudian membaca do'a bersama-sama
4. Peneliti memberi salam penutup kepada peserta didik

Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 17 April 2024
Peneliti

Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd

NIDN: 2112058906

Siti Aisyah

NIM: 190101020178

الملحق السابع: أسئلة لاختبار القبلي والبعدي

LEMBAR PRE TEST

اسمع بالجيد ثم اكتب في كراستك!

١	خبز	٦	أعدّ- يعدّ
٢	عصير	٧	أطعمة تقليديّة
٣	جزر	٨	اللمح والسّمك والبيضة
٤	الذرة	٩	الزيت والزبدة والسمن
٥	ملح معدنيّ	١٠	الرزّ والقمح والذرة

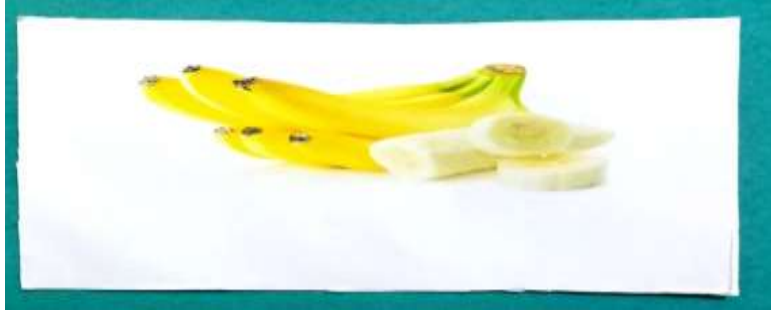
LEMBAR POST TEST

اسمع بالجيد ثم اكتب في كراستك!

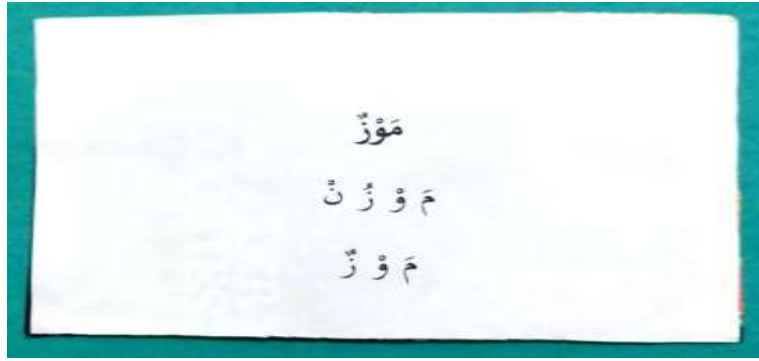
١	بطاطس	٦	طعام صحي
٢	إجاص	٧	دجاجة مقلية
٣	حليب	٨	حليب قليل الدسم
٤	موز	٩	أحب جميع الخضروات
٥	شاي أخضر	١٠	تناولت الخبز والموز والحليب

الملحق الثامن: بطاقات التهجئة الومضية

الأمامي



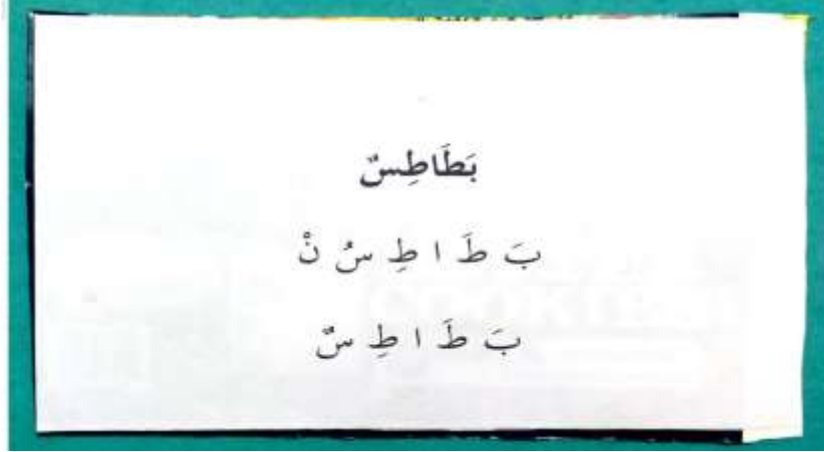
الخلفي



الأمامي



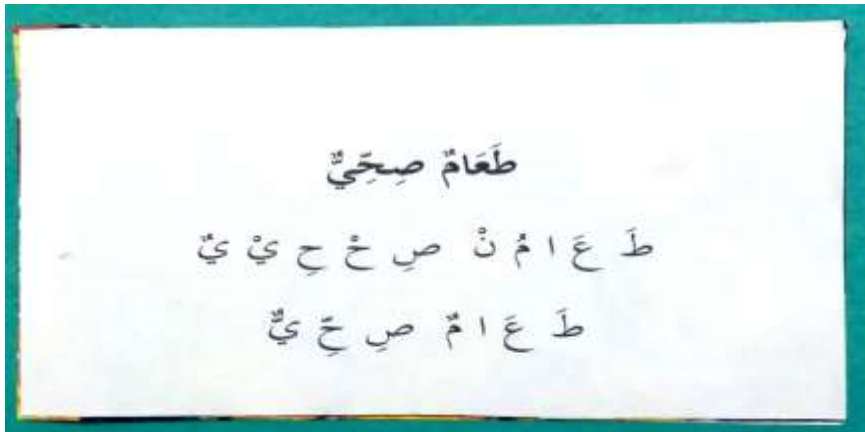
الخلفي



الأمامي



الخلفي



الملحق التاسع: المراسلة



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 56 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 26 Januari 2024

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------------|
| Nama | : Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag |
| NIP/NUP | : 197808082005011006 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda //V/c |
| Jabatan Akademik | : Guru Besar |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Siti Aisyah |
| NIM | : 190101020178 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |

استخدام وسيلة بطاقة الومضية "التهجئة" في تعليم الإملاء المنظور

لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الأهلية بكاووران رايابنجرماسين

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Januari 2024
DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:**
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-48/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Aisyah
 NIM : 190101020178
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Keliling Benteng Ilir, Rt. 01, No. 71, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استخدام وسيلة بطاقة الومضية التهجئة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية
 الأهلية بكاوران رابا بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 20 Februari 2024
 Tempat : Gedung C Lokal 2.10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Februari 2024
 Ketua Prodi PBA,

 Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-105/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2024

Judul Skripsi :
استخدام وسيلة بطاقة الومضية التهجئة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف
العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الأهلية بكابوران رابا بنجرماسين

Nama : Siti Aisyah
NIM : 190101020178
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Keliling Benteng Ilir, Rt 01, No. 71, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0609/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

26 Maret 2024

Yth. Kepala MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Aisyah
NIM : 190101020178
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Keliling Benteng Ilir, Rt. 01, No. 71, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar.
No HP : 0887-4350-77591

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0609 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Aisyah
NIM : 190101020178
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Keliling Benteng Ilir, Rt. 01, No. 71, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

استخدام وسيلة بطاقة الومضية التهجئة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الأهلية بكاپوران رابا بنجرماسين

Tempat Penelitian : MA Al-Istiqamah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 April 2024
Sampai Tanggal : 17 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Aisyah
190101020178



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Jalan Istiqamah Prana IV Pekapuran Raya No. 01 RT. 23 Banjarmasin Kalsel 70249
Telepon : 05116743771 - 085100179272 e-mail: maistiqamahbjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 122/MA/P2.AI/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama : SITI AISYAH
NIM : 190101020178
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : S-1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, pada tanggal 17 April 2024 s/d 17 Juni 2024, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

استخدام وسيلة بطاقة الومضية التهجئة في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف
العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الأهلية بكابوران رايا بنجرماسين

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2024



ainal Ilmi, S.Ag, M. Pd
Nip. 19690812 199803 1 009

الملحق العاشر: التوثيق

التعلم في الفصل التجريبي
 شرحت الباحثة الدرس



أظهرت الباحثة بطاقات التهجئة الومضية إلى الطالبات





التعلم في الفصل الضابط
كتبت الباحثة المفردات في السبورة





شرحت الباحثة الدرس الى الطلاب



الملحق الحادي عشر: السيرة الذاتية

سيرة ذاتية للباحثة

■ بيانات شخصية

١. الاسم بالكامل : ستي عائشة
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨
٣. المكان وتاريخ الميلاد : بنجرماسين، ٤ ديسمبر ٢٠٠٠
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : كلينج بينتيج إير
٦. رقم الجوال : ٠٨٨٧٤٣٥٠٧٧٥٩١
٧. البريد الإلكتروني : sitiaisyaharfani@gmail.com

■ الخبرة التربوية الرسمية

الرقم	المستوى الدراسي	السنة
١	مدرسة الإبتدائية كلينج بينتيج إير الحكومية	٢٠١٢-٢٠٠٦
٢	مدرسة الفلاح للبنات المتوسطة الإسلامية	٢٠١٦-٢٠١٢
٣	مدرسة الفلاح للبنات الثانوية الإسلامية	٢٠١٩-٢٠١٦
٤	جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين	٢٠٢٥-٢٠١٩

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٤

ستي عائشة