

استخدام بطاقات التهجنة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر  
بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية ببكابوران رايا في بنجرماسين

إعداد:

سني عائشة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر  
بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بـكـابـوران رايـا في بنجرماسين

## البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي عائشة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٥

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ستي عائشة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر

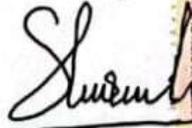
بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار

  
ستي عائشة





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-37/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Aisyah  
NIM : 190101020178  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 9%

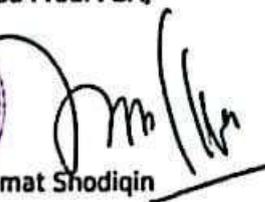
Judul Skripsi:

استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعلم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأعلى بكابوران رابا في بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025  
Ketua Prodi PBA,

  
  
Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان: استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور  
لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في  
بنجرماسين

الطالبة : ستي عائشة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨

القسم : التربية والتعليم

الكلية : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

ستي عائشة/١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف،

الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنساري الإسلامية الحكومية

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في بنجرماسين الذي كتبه ستي عائشة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٠ يناير ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،١ (A+)



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

ستي عائشة، ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨. استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية ببيكابوران رايا في بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: بطاقات التهجئة الومضية، تعليم الإيملاء المنظور

يواجه تعلم مهارات الكتابة لدى الطلبة في الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية ببيكابوران رايا في بنجرماسين عدة قضايا، منها عدم قدرة الطلبة على كتابة اللغة العربية بشكل صحيح وفقا لقواعد الكتابة العربية، مثل كتابة الحروف والمفردات التي لا تتوافق مع القواعد، وربط الحروف بالكلمات، وترتيب الكلمات في جمل. لذلك، تريد الباحثة أن تعلم بأن فعالية استخدام بطاقات التهجئة الومضية إذا يستخدم في الدراسة في الفصل.

استخدمت الباحثة البحث الميداني في هذا البحث باستخدام المدخل الكمي بتصميم البحث التجريبي. الغرض من هذا البحث هو معرفة مدى فعالية استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور لطلبة الصف العاشر. استخدمت الباحثة SPSS 22 لتحليل البيانات في هذه الدراسة.

وأما نتيجة البحث باستخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور فهي فعال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي في الصف العاشر أ ٧١،١٥ والصف العاشر ب ٧٠،٣١. ونتيجة المعدل للاختبار البعدي في الصف العاشر أ ٧٨،٧٩ والصف العاشر ب ٩١،٣٥. والاختبار (U) ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٠٥. ف (H<sub>a</sub>) مقبولة و (H<sub>0</sub>) مردودة ويقال أن هذه التجربة فعالة.

## ABSTRAK

**Siti Aisyah 190101020178. *Penggunaan Flashcard Ejaan dalam Pembelajaran Imla' Mandzur Siswa Kelas X MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. 2025***

---

---

*Kata Kunci: Media Flashcard Ejaan, Pembelajaran Imla' Mandzur.*

Pembelajaran maharah kitabah pada siswa kelas X MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dihadapkan kepada masalah-masalah diantaranya, siswa belum mampu menulis bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab, seperti menulis huruf dan kosakata yang tidak sesuai kaidah, menghubungkan huruf dengan kata, dan menyusun kata menjadi kalimat. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui seberapa efektif Penggunaan Flashcard Ejaan apabila diterapkan dalam pembelajaran dikelas.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan desain *True Experimental Desain*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menegetahui seberapa efektif Penggunaan Flashcard Ejaan dalam pembelajaran imla' mandzur siswa kelas X. peneliti menngunakan SPSS 22 untuk menganalisis data dalam penelitian ini.

Hasil dalam penelitian ini adalah Penggunaan Flashcard Ejaan dalam Pembelajaran Imla' Mandzur adalah **Efektif**. Berdasarkan hasil pre-test kelas XA adalah 71,15 dan kelas XB 70,31 dan hasil rata-rata post-test kelas XA 78,89 dan kelas XB adalah 91,35. Dan nilai uji U sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan proses ini dikatakan **Efektif**.

## الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله على نعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على خير الأنام وعلى اله وصحبه خيرة البررة الكرام أما بعد. فحمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى أستطيع أن أتم البحث العلمي في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "استخدام بطاقات التهجئة الوضعية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في بنجرماسين". أصلي وأسلم على سيدنا وحبينا مُحَمَّد ﷺ وعلى اله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والمكرم الأستاذ عارف رحمن حكيم، الماجستير كسكراتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرم الأستاذ زين العلم، الماجستير كرئيس المدرسة في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في بنجرماسين
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة في هذه الجامعة.

٦. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا الخدمات الجيدة للباحثة في الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.
٧. فضيلة المكرمين مدرّسة اللغة العربية وجميع الطلبة في الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية بيكابوران رايا في بنجرماسين.
٨. فضيلة المكرمين والمحبوبين والديّ، أبي "أرفاني" وأمي "شريدة" اللذان قد ربياني ورحماني منذ صغري، ودعوا الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٩. جميع الأصدقاء والمشاركين الذين ساعدوني في الكتابة وإتمام البحث العلمي. رحمهم الله تعالى عليهم وجزاهم الله خير الجزاء، وعسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين يارب العالمين

بنجرماسين، ١٢ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

١٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	.....
صفحة العنوان.....	أ .....
إقرار الطالبة.....	ب .....
دليل خال من الانتحال.....	ج .....
الموافقة.....	د .....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ .....
ملخص البحث باللغة العربية.....	و .....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز .....
الشكر والتقدير.....	ح .....
محتويات البحث.....	ي .....
قائمة الجداول.....	م .....

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١ .....
ب- أسئلة البحث.....	٥ .....
ج- أهداف البحث.....	٦ .....
د- التحديد الإجرائي.....	٦ .....
هـ- أهمية البحث.....	٧ .....
و- الدراسات السابقة.....	٨ .....

ز- فرضية البحث ..... ١٠

ح- هيكل البحث ..... ١١

## الباب الثاني الإطار النظري

أ- تعليم مهارة الكتابة ..... ١٢

١- مفهوم تعليم مهارة الكتابة ..... ١٢

٢- أنواع مهارة الكتابة ..... ١٤

٣- أهداف الكتابة ..... ١٧

٤- فوائد الكتابة ..... ١٨

٥- مبادئ تعلم الكتابة ..... ١٩

٦- العوامل المؤثرة على مهارة الكتابة ..... ٢٠

ب- تعليم الإملاء المنظور ..... ٢١

١- مفهوم تعليم الإملاء المنظور ..... ٢١

٢- أهداف تعليم الإملاء المنظور ..... ٢٣

٣- مزايا تعليم الإملاء المنظور ..... ٢٣

٤- إجراءات تطبيق طريقة الإملاء المنظور ..... ٢٤

ج- بطاقات التهجئة الومضية ..... ٢٥

١- مفهوم بطاقات التهجئة الومضية ..... ٢٥

٢- كيفية صنع بطاقات التهجئة الومضية ..... ٢٧

٣- كيفية استخدام بطاقات التهجئة الومضية ..... ٢٨

٤- خطوات استخدام بطاقات التهجئة الومضية ..... ٢٩

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ..... ٣٠
- ب- تصميم البحث ..... ٣٠
- ج- مجتمع البحث وعينته ..... ٣١
- د- البيانات ومصادرها ..... ٣٢
- هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٣٣
- و- تصميم القياسات ..... ٣٤
- ز- أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٦

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ- اللمحة عن ميدان البحث ..... ٤١
- ب- تقديم البيانات ..... ٤٥
- ج- تحليل البيانات ..... ٥٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ٦١
- ب- التوصيات ..... ٦١
- قائمة المصادر والمراجع ..... ٦٣
- الملاحق ..... ٦٧

## قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	تصميم البحث	٣٣
٤.١	أحوال الطلبة بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٤٧
٤.٢	المرافق والأجهزة بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٤٨
٤.٣	تنفيذ البحث في المجموعة التجريبية	٤٩
٤.٤	تنفيذ البحث في المجموعة الضابطة	٤٩
٤.٥	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٥٠
٤.٦	نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٥٢
٤.٧	نتيجة برنامج IBM Statistic v.22 في تحليل المعدل والمعيار الإنحرافي على الاختبار القبلي	٥٤
٤.٨	نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥٥
٤.٩	نتائج الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٥٧
٤.١٠	نتيجة برنامج IBM Statistic v.22 في تحليل المعدل والمعيار الانحرافي على الاختبار القبلي	٥٩
٤.١١	الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين	٦٠
٤.١٢	الاختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين	٦١
٤.١٣	الاختبار مان ونتي (U) على نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين	٦٢