

## ملخص البحث

ستي عائشة، ١٩٠١٠١٠٢٠١٧٨. استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية ببيكابوران رايا في بنجرماسين. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: بطاقات التهجئة الومضية، تعليم الإيملاء المنظور

يواجه تعلم مهارات الكتابة لدى الطلبة في الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية الأهلية ببيكابوران رايا في بنجرماسين عدة قضايا، منها عدم قدرة الطلبة على كتابة اللغة العربية بشكل صحيح وفقا لقواعد الكتابة العربية، مثل كتابة الحروف والمفردات التي لا تتوافق مع القواعد، وربط الحروف بالكلمات، وترتيب الكلمات في جمل. لذلك، تريد الباحثة أن تعلم بأن فعالية استخدام بطاقات التهجئة الومضية إذا يستخدم في الدراسة في الفصل.

استخدمت الباحثة البحث الميداني في هذا البحث باستخدام المدخل الكمي بتصميم البحث التجريبي. الغرض من هذا البحث هو معرفة مدى فعالية استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور لطلبة الصف العاشر. استخدمت الباحثة SPSS 22 لتحليل البيانات في هذه الدراسة.

وأما نتيجة البحث باستخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإيملاء المنظور فهي فعال. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي في الصف العاشر أ ٧١،١٥ والصف العاشر ب ٧٠،٣١. ونتيجة المعدل للاختبار البعدي في الصف العاشر أ ٧٨،٧٩ والصف العاشر ب ٩١،٣٥. والاختبار (U) ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٠٥. ف (H<sub>a</sub>) مقبولة و (H<sub>0</sub>) مردودة ويقال أن هذه التجربة فعالة.

## ABSTRAK

**Siti Aisyah 190101020178. *Penggunaan Flashcard Ejaan dalam Pembelajaran Imla' Mandzur Siswa Kelas X MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. 2025**

---

---

*Kata Kunci: Media Flashcard Ejaan, Pembelajaran Imla' Mandzur.*

Pembelajaran maharah kitabah pada siswa kelas X MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin dihadapkan kepada masalah-masalah diantaranya, siswa belum mampu menulis bahasa Arab dengan benar sesuai kaidah penulisan bahasa Arab, seperti menulis huruf dan kosakata yang tidak sesuai kaidah, menghubungkan huruf dengan kata, dan menyusun kata menjadi kalimat. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui seberapa efektif Penggunaan Flashcard Ejaan apabila diterapkan dalam pembelajaran dikelas.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan desain *True Experimental Desain*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif Penggunaan Flashcard Ejaan dalam pembelajaran imla' mandzur siswa kelas X. peneliti menggunakan SPSS 22 untuk menganalisis data dalam penelitian ini.

Hasil dalam penelitian ini adalah Penggunaan Flashcard Ejaan dalam Pembelajaran Imla' Mandzur adalah **Efektif**. Berdasarkan hasil pre-test kelas XA adalah 71,15 dan kelas XB 70,31 dan hasil rata-rata post-test kelas XA 78,89 dan kelas XB adalah 91,35. Dan nilai uji U sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan proses ini dikatakan **Efektif**.