

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث في هذا البحث أن عملية التعليم باستخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية فعال. لأن هدف البحث قد تحقق في إجراء التجربة باستخدام بطاقات التهجئة الومضية بنتائج معينة ووقت مناسب. وهذا بناء على نتيجة المعدل للاختبار القبلي في الصف العاشر أ ٧١،١٥ والصف العاشر ب ٧٠،٣١. ونتيجة المعدل للاختبار البعدي في الصف العاشر أ ٧٨،٧٩ والصف العاشر ب ٩١،٣٥. والاختبار (U) ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٠٥ ف (H_a) مقبولة و (H₀) مردودة ويقال أن هذه التجربة فعالة.

فالخلاصة هنا أن استخدام بطاقات التهجئة الومضية في تعليم الإملاء المنظور لطلبة الصف العاشر بمدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بنجرماسين كليمنتان الجنوبية فعال في ترقية نتيجة الطلبة، والقيمة ناجحة.

ب- التوصيات

بناء على نتيجة البحث فأعطى الباحثة توصيات فيما يلي:

١. لمدرسي اللغة العربية لا بد أن يقرؤوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم الإملاء المنظور، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في التعليم.

٢. للباحثين والقارئين الآخرين، وحيث توجد العلاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.