

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر

القرآن الكريم سورة العلق الآية: ٢-٣

القرآن الكريم سورة القلم الآية: ١

قائمة المراجع العربية

جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري قطر الندى وبل الصدى، (بيروت، دار الفكر، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣ م)

رضوان الإملاء نظريته و تطبيقه مالانج، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١ م.

مُجد كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم والثقافة، ١٤٢٤ هـ.
مصطفى الغلاييني جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م) الجزء الأول.

قائمة المراجع الإندونيسية

Abidin, Y. (2012). Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter. Refika Aditama.

Al Ghali, Abdullah. (2012). Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab. Padang: Akademia.

Al-Rahman, A. Abd Latif al-Dihan, Mamduh Nur al-Din, Abd Rabb Al-Nabiy. tt Mudzakkirah fi Tadris al-Kitabah. Jakarta: Ma“had al-Ulum al-Islamiyah wa al-Arabiyah bi Indunisiya.

Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, 1(2), 138-146.

- Aninditya, N. S. (2012). Penerapan Strategi cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: PT Pustaka Husai Mandai.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ariyanto, J., & Nurhayati, U. (2023). PERMASALAHAN BELAJAR MAHARAH KITABAH DI MTS. ISLAM AL MUKMIN NGRUKI CEMANI GROGOL SUKOHARJO 2015-2016” PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA) SMA ISLAM AL-MUKMIN SURAKARTA 2016. Sanaamul Qur'an , 4 (1), 25-47.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers Depdiknas. 2003. Pedoman Penulisan Modul. Direktorat Pendidikan Jakarta.
- Asrofi, I., & Halim, A. (2021). Efektivitas Metode Imla’ terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Bahasa Arab. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 2(1).
- Buttner, Amy. (2013). Aktivitas Permainan Dan Strategi Penilaian Untuk Kelas Bahasa Asing. Jakarta: PT Indeks.
- Chaer, A. (1994). Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.. 2007. Linguistik Umum.
- Dalman. (2018). Keterampilan Menulis. Depok : PT Rajawali Pers.
- Dananjaya, Utomo. (2010). Media Pembelajaran Aktif. Bandung: Nuansa.
- Djaali, H. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus, F. M., Lubis, M. A., Azizan, N., & Razak, A. (2022). PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SD/MI DILENGKAPI TUTORIAL OLAH DATA DAN SITASI BERBANTUAN SOFTWARE (Statcal, SPSS, Anates, Microsoft Excel, Publish or Perish, Mendeley). Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hermawan, Acep. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Indriana, D. (2011). Ragam alat bantu media pengajaran.
- Marrahimin, I. (1991). Mengajar Bayi Anda Membaca/Glenn Doman.
- Muradi, A. (2015). Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif. Prenada Media Group.
- Muri Yusuf, A. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Jakarta: PRENADA Media.
- Muslim, Arifin. Pembelajaran Menulis dalam PDF <http://arifimuslim.files.wordpress.com> diakses pada 10 Oktober 2023.
- Mustofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Remaja Rosdakarya.
- Nasir, Z. (2010). Menulis untuk Dibaca: Feature & Kolom. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ni'mah, Khairun. Implementasi Media Paparan Mahir Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharah Kitabah. UNISDA Lamongan
- Rahardi, R. K., & Hum, M. (2019). Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi.
- Rakhmat, J. (1989). Metodologi penelitian komunikasi. Bandung: Bina Aksara.
- Rathomi, A. (2020). MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Tarbiya Islamica*, 1 (1), 1-8.
- Riyana, C., & Susilana, R. (2009). Media pembelajaran: Fakta, pengembangan, pemanfaatan dan evaluasi. Bandung : CV wacana prima .
- Rosalinda, R. (2020). Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SD Negeri 09 Dewantara. *Serambi Konstruktivis*, 2(4).
- Rosyidi, A. W. (2012). pembelajaran bahasa Arab. Malang: UIN-Maliki Press.
- Sadiman. (2006). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Santoso, Moh. Amin. (2011). Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab: Istima', Kalam, Qira'ah, dan Kitabah. Pontianak: STAIN Pontianak.
- Sudirin, M. P. (2015). Bahasa Indonesia Buku Ajar Mahasiswa
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Penerbit Pustaka Baru Press. Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, S., & Asyrofi, S. (2020). Efektivitas Metode Imlā'Manzūr dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 1(2), 1-22.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa.
- Wiedarti, P. (2005). *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Zaenuddin, R. (2005). *Metodologi dan strategi alternatif pembelajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Zulhannan, D. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. PT. Raja Grafindo Persada.