

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran menghitung volume kubus kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin menggunakan teori belajar Dienes memiliki peningkatan dengan rata-rata (mean) sebesar 26,36. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang
2. Keaktifan belajar siswa pada pembelajaran menghitung volume kubus kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin menggunakan teori belajar Dienes memiliki dengan rata-rata sebesar 5,26. Nilai ini menunjukkan tingkat keaktifan berada pada kategori cukup aktif
3. Pembelajaran berbasis teori belajar dienes memiliki rata-rata 83,33 dengan kategori "baik" Ada pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar matematika siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin di lihat dari uji T test dimana nilai Sig. (2-Tailed) $0,000 < 0,005$ yang berarti ada pengaruh terhadap motivasi belajar antar kelas eksperimen dan kelas kontrol
4. Pembelajaran berbasis teori belajar dienes memiliki rata-rata 83,33 dengan kategori "baik" keaktifan belajar matematika siswa SD Muhammadiyah 9

Banjarmasin di lihat dari uji T test (2-Tailed) $0,052 > 0,005$ yang berarti tidak ada pengaruh keaktifan belajar antar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah di sebutkan dan di jelaskan di saran beberapa hal berikut:

1. Bagi sekolah dan guru Mata Pelajaran Matematika dapat menerapkan pembelajaran teori belajar dienes sebagai variasi dalam melaksanakan pembelajaran yang mana searah dengan kehendak kurikulum merdeka.
2. Bagi siswa di harapkan dengan penerapan teori belajar dienes dalam pembelajaran matematika dapat memudahkan dan meningkatkan pemahamann siswa dalam pembelajaran serta dapat memotivasi dan aktif dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain di karenakan keterbatasan dalam melaksanakan peneilitian ini , sehingga di rasa perlu adanya penelitian yang serupa dengan penelitian ini, namun dengan materi yang berbeda.