

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono menyatakan bahwa pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu dan pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian, analisis data kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang sudah ditetapkan.¹ Sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu regresi linear sederhana. Maka dari itu, peneliti akan membagikan angket atau kuesioner kepada mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin untuk mendapatkan data-data dari penelitian ini.

B. Lokasi penelitian

Dalam penelitian ini terdapat 2 lokasi yang akan diteliti yaitu:

1. Kampus 1 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang beralamat di jalan Ahmad Yani KM. 4,5 RW. 5, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.
2. Kampus 2 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang beralamat di jalan Pandarapan Kelurahan Kemuning, Kecamatan Banjarbaru Selatan,

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)* (Bandung: Alfabeta, 2019). 23.

Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dan sampel yang akan mendukung dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Populasi

Populasi adalah bagian dari keseluruhan yang akan dijadikan wilayah interferensi atau generasi. Bagian atau elemen populasi merupakan keseluruhan subjek yang akan diukur untuk diteliti.² Berdasarkan hasil survei data alumni dalam buku laporan yang berjudul “*Antasari Tracer Study 2022*” yang pekerjaannya tidak sesuai dengan program studi. Sehingga populasi penelitian ini Mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin program studi KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam), BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam), MD (Manajemen Dakwah), AFI (Akidah dan Filsafat Islam), dan SAA (Studi Agama-agama) yang sedang mengerjakan skripsi.

Menurut rekapitulasi data mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin di semester ganjil pada tahun 2023/2024, populasi yang di dapatkan sebanyak 657 mahasiswa yang tersebar di dua fakultas yang terdiri dari 5 program studi.. Adapun data-data mahasiswa aktif 5 program studi angkatan 2017 sampai 2020 sebagai berikut:

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan*. 45.

TABEL 3.1 DATA MAHASISWA AKTIF SEMESTER GANJIL

No.	Program Studi	Tahun Angkatan				Jumlah
		2017	2018	2019	2020	
1.	KPI	17	27	55	104	203
2.	BPI	3	10	24	49	86
3.	MD	24	36	63	94	217
4.	AFI	7	17	43	37	104
5.	SAA	3	7	15	22	47
Total						657

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari karakteristik dan jumlah yang dimiliki oleh suatu populasi.³ Kemudian, teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan, *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan menggunakan beberapa pertimbangan yang bertujuan untuk memperoleh sampel yang secara logis dan dianggap untuk mewakili populasi. Menurut Notoatmodjo pada tahun 2010 dalam buku *Sampling Kualitatif dan Kuantitatif*, teknik sampling adalah sampel yang berdasarkan dalam suatu pertimbangan tertentu, misalkan karakteristik dan sifatnya yang sebelumnya sudah diketahui.⁴ Adapun karakteristik yang dipilih dalam penelitian ini sebagai berikut:

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)*. 126.

⁴ Subakti, Hani, Dkk, *Riset Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021). 74.

- a. Mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang terdiri dari program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Bimbingan Penyuluhan Islam, Manajemen Dakwah, Akidah Filsafat Islam dan Studi Agama-agama.
- b. Mahasiswa aktif Angkatan 2017-2020
- c. Sudah seminar proposal
- d. Bersedia menjadi responden

Sampel yang terdapat dalam penelitian ini terdiri dari 227 mahasiswa yang terdiri dari berbagai program studi yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam, Bimbingan Penyuluhan Islam, Manajemen Dakwah, Akidah dan Filsafat Islam, Studi Agama-agama. Dalam landasan pengambilan jumlah sampel penelitian ini menggunakan tabel Issac dan Michael dengan batas toleransi kesalahan sebesar 5%

TABEL 3.2 BATAS TOLERANSI KESALAHAN SEBESAR 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Adapun data proporsi per program studi sebagai berikut:

$$\text{Proporsi per program studi} = \frac{\text{populasi program studi}}{\text{populasi universitas}} \times \text{Kouta}$$

$$\text{KPI} = \frac{203}{657} \times 227 = 70$$

$$\text{BPI} = \frac{86}{657} \times 227 = 30$$

$$\text{MD} = \frac{217}{657} \times 227 = 75$$

$$\text{AFI} = \frac{104}{657} \times 227 = 36$$

$$\text{SAA} = \frac{47}{657} \times 227 = 16$$

TABEL 3.3 HASIL PERHITUNGAN PROPORSI PER PROGRAM STUDI

No.	Program Studi	Jumlah Kouta (Sampel)
1.	KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam)	70
2.	BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam)	30
3.	MD (Manajemen Dakwah)	75
4.	AFI (Akidah dan Filsafat Islam)	36
5.	SAA (Studi Agama-agama)	16
	Total	227

D. Data dan Sumber Data

Penelitian ini terdapat data dan sumber data sebagai berikut:

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yang diuraikan menjadi data bilangan dan angka, sehingga data kuantitatif

yang telah diperoleh akan dilakukan penjabaran dengan menggunakan statistik atau ilmu matematika.⁵ Dalam penelitian ini data terbagi menjadi 2, sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer merupakan suatu data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti secara langsung dari sumber awal. Lalu, pada penelitian ini, data primer yang akan diperoleh dari hasil jawaban kuesioner yang berkaitan dengan kontribusi kecerdasan spiritual terhadap kecemasan masa depan yang diisi oleh responden. Selanjutnya akan dilakukan skoring dan dianalisis. Data tersebut meliputi:

- 1) Tingkat kecerdasan spiritual pada mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 2) Tingkat kecemasan masa depan pada mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 3) Tingkat kontribusi kecerdasan spiritual terhadap kecemasan masa depan pada mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data kedua yang digunakan untuk menunjang suatu penelitian yang akan dilakukan.⁶ Dalam penelitian ini data sekunder yang diperoleh dari sumber pokok seperti buku, jurnal,

⁵ Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi media Publishing, 2015). 63.

⁶ Samsu, *Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods* (Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan PUSTAKA, 2017). 95.

skripsi, tesis, penelitian terdahulu. Selain itu, dalam data sekunder penelitian ini berdasarkan hasil wawancara dari subjek dan melihat gambaran lokasi penelitian secara langsung.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan hasil yang didapatkan dari subjek atau responden secara langsung dengan menggunakan metode pengumpulan data dan melalui pembagian kuesioner yang mengenai skala kecerdasan spiritual dan skala kecemasan masa depan. selain itu, sumber data diperkuat dengan data yang didapatkan dari mahasiswa semester akhir seperti hasil wawancara.

E. Metode Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan 2 teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik untuk melakukan pengumpulan data yang berupa dialog atau percakapan yang terjadi antara narasumber dan *interviewer* (pewawancara).⁷ Wawancara digunakan untuk melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dalam penelitian ini dan diakhir setelah riset untuk memperkuat dan melengkapi data-data yang mungkin akan

⁷ Siyoto dan Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. 79.

diperlukan dalam penelitian berkaitan dengan variabel yang akan diteliti. Wawancara akan dilakukan kepada beberapa mahasiswa semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sebagai studi pendahuluan dan alumni.

b. Kuesioner atau Angket

Pengumpulan data melalui kuesioner atau angket merupakan seperangkat pertanyaan secara tertulis kepada responden untuk dijawab.⁸ Dalam penelitian ini kuesioner atau angket yang disebarkan pada responden berupa kuesioner tertutup yang terdiri dari skala kecerdasan spiritual dan skala kecemasan masa depan. Sehingga responden yang dapat menentukan jawaban yang sudah disiapkan yang berbentuk soal pilihan ganda yang terdiri dari empat kategori antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala kecerdasan spiritual dan kecemasan masa depan. Skala yang akan digunakan pada penelitian ini jenis skala *likert* yaitu jenis pengukuran skala yang didalamnya terdapat 4 pilihan jawaban alternatif. Skala *likert* merupakan pengukuran skala yang bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap sikap ataupun tingkah laku seseorang yang ingin diperoleh peneliti dengan menyajikan beberapa pertanyaan

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)*. 34.

yang ditunjukkan kepada responden.⁹ Skala *likert* terdiri dari 4 pilihan jawaban meliputi sangat setuju (SS), Setuju (S), Sangat Tidak Setuju (STS), dan Tidak Setuju (TS).

TABEL 3.4 KATEGORI SKALA LIKERT

Kategori Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	1	4
Setuju (S)	2	3
Tidak Setuju (TS)	3	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	4	1

Pengukuran skala kecemasan masa depan (*future anxiety*) dalam penelitian ini menggunakan indikator-indikator dari Zaleksi. Adapun *blue print* skala kecemasan masa depan yang terdiri dari 25 item sebagai berikut:

TABEL 3.5 *BLUE PRINT* KECEMASAN MASA DEPAN (*FUTURE ANXIENCY*)

No.	Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1.	Kognitif	Kekhawatiran	3	15	9
		Ketidakpastian	4; 17	9	
		Ketakutan	1; 20	-	
		Perubahan yang tidak menguntungkan di masa depan	8	14	
2.	Afektif	Kekhawatiran	12	18	8
		Ketidakpastian	10	24	
		Ketakutan	16	21	
		Perubahan yang tidak menguntungkan di masa depan	23	25	
3.	Behavior	Kekhawatiran	6	13	8
		Ketidakpastian	-	19; 22	

⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018). 186.

No.	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
		Ketakutan	2	11	
		Perubahan yang tidak menguntungkan di masa depan	7	5	
		Total	13	12	25

Sedangkan, pengukuran pada skala kecerdasan spiritual menggunakan skala adaptasi pada penelitian Zulkifli pada tahun 2019 yang berdasarkan aspek-aspek kecerdasan spiritual dari Danah Zohar dan Ian Marshal. Adapun *blue print* skala kecerdasan spiritual yang terdiri dari 28 item sebagai berikut:

TABEL 3.6 *BLUE PRINT* KECERDASAN SPIRITUAL (*SPRITUAL INTELLIGENCE*)

Variabel	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Kecerdasan Spiritual	Kemampuan bersifat fleksibel	21	1	2
	Tingkat kesadaran yang tinggi	2; 10; 18; 23	-	4
	Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	31, 38	22; 3	4
	Kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	4, 19	32; 12	4
	Kualitas hidup yang diilhami dari visi dan misi	25; 33; 35	-	3
	Keengganan untuk menyebabkan yang tidak perlu	6	26	2
	Berfikir secara <i>holistic</i>	27; 35; 40	15	4
	Kecenderungan untuk bertanya	8; 20	28; 36	4
	Menjadi pribadi mandiri	29	-	1

Variabel	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	Total	19	9	28

F. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data menurut Hasan adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan atau angka ringkasan dengan menggunakan rumus-rumus tertentu.

Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini sebagai berikut:¹⁰

1. *Editing* adalah suatu proses pengecekan atau pengoreksian data yang telah dikumpulkan untuk ditinjau ulang agar tidak ada kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan. Kekurangan atau kesalahan data dilengkapi atau diperbaiki baik dengan pengumpulan data ulang atau dengan penyisipan.
2. *Coding* adalah pemberian atau pembuatan kode-kode pada setiap data yang termasuk kategori yang sama. Kode tersebut berbentuk huruf atau angka yang memberikan petunjuk pada suatu data yang akan dianalisis.
3. *Tabulating* adalah menggabungkan dan memasukkan hasil skoring pada tabel sesuai skala yang telah dijawab sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.

¹⁰ Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik Edisi Ke-2*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013). 27-28.

G. Desain Pengukuran

Dalam sebuah penelitian alat ukur atau instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono, instrumen penelitian adalah alat ukur yang penggunaannya untuk mengukur suatu fenomena alam ataupun fenomena sosial yang biasanya disebut dengan variabel penelitian.¹¹ Berdasarkan pemaparan tersebut diketahui variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kecerdasan spiritual dan kecemasan masa depan. Untuk mengukur kontribusi atau pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kecemasan masa depan, maka penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu skala kecerdasan spiritual dan skala kecemasan masa depan (*future anxiety*). Kemudian, dalam kedua skala tersebut akan terbagi menjadi beberapa item pertanyaan yang terbagi menjadi 2 kategori yaitu item *favorable* dan *unfavorable*.

Dalam sebuah penelitian alat ukur yang digunakan harus sesuai dengan standar. Sehingga, sebelum menggunakan instrumen tersebut harus melalui uji validitas dan uji reliabilitas sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui kevalidan data dari suatu alat ukur atau kuesioner sehingga dapat dinyatakan valid atau akurat. Aitem-aitem tersebut diseleksi berdasarkan koefisien aitem total yang akan mendukung reliabilitas skala, tetapi hal tersebut tidak berarti bahwa skalanya akan dinyatakan valid dengan sendirinya.¹² Perhitungan yang digunakan untuk

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan)*. 181.

¹² Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012). 131.

mendapatkan nilai validitas menurut Sugiyono dapat dilakukan melalui rumus korelasi *product moment*, sebagai berikut:¹³

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien Korelasi antara x dan y

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara x dan y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat Y

n = Jumlah Sampel (banyaknya data)

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah konsistensi hasil penelitian dengan menggunakan berbagai metode penelitian dalam waktu dan tempat yang berbeda. Secara khusus juga konsep reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil skor pada item-item yang terdapat pada kuesioner, sehingga uji reliabilitas sesungguhnya menguji ketepatan skala-skala pengukuran instrumen penelitian.¹⁴ Uji reliabilitas menurut Sugiyono menggunakan teknik rumus *Alpha* untuk mencari reliabilitas, sebagai berikut:¹⁵

¹³ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*, ed. Deepublish (Yogyakarta, 2018). 28-29.

¹⁴ Dyah Budiastuti dan Agustinus Badur, *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018). 210.

¹⁵ Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. 8.

$$r_1 = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_1 = Reliabilitas internal seluruh instrumen

k = Jumlah item dalam instrument

p_i = Proporsi banyaknya subjek yang menjawab item 1

$q_i = I - p_i$

s_t^2 = Varians total

H. Teknik Analisis Data

Kegiatan yang dilaksanakan dengan mengelompokkan, menelaah, dan menafsirkan disebut analisis data. Penggunaan teknik analisis data yang terdapat dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data statistik. Teknik analisis data adalah analisis yang berbentuk angka-angka yang dilakukan untuk mengetahui hipotesis yang telah dirumuskan. Berdasarkan pada jenisnya, maka penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terdapat dari satu variabel kepada variabel lainnya.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel kecerdasan spiritual dan variabel kecemasan masa depan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kecemasan masa depan pada mahasiswa semester akhir di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Alat bantu yang

digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 22.0 for Windows*.

I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan dalam penelitian ini memiliki tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Peneliti melakukan observasi dan wawancara terhadap mahasiswa semester akhir.
 - b. Setelah observasi dan wawancara, peneliti menarik variabel yang akan diteliti.
 - c. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
 - d. Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian yang akan dimuat pada penelitian ini.
2. Tahap Persiapan
 - a. Konsultasi mengenai proposal penelitian yang telah melalui tahap seminar dengan dosen pembimbing.
 - b. Melakukan pengadaptasian dan modifikasi skala psikologi sengan menyesuaikan aspek dan indikator untuk penelitian ini.
 - c. Selanjutnya melakukan tahap try out pada skala kecemasan masa depan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas.
 - d. Membuat permohonan surat riset untuk diserahkan ke Universitas Negeri Islam (UIN) Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Membagikan kuesioner pada subjek penelitian yang terdiri dari skala kecemasan masa depan dan skala kecerdasan spiritual.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Mengkaji dan menyimpulkan data menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 22.0 for Windows*.
- b. Menggabungkan data-data hasil penelitian, kemudian meminta *review* dari dosen pembimbing.
- c. Melakukan uji plagiasi.
- d. Penyusunan artikel ilmiah yang didasari penelitian ini.
- e. Laporan hasil penelitian kemudian akan dipertanggung jawabkan pada sidang akhir munaqasah.