

## ملخص البحث

فتح الله، ٢٠٠٧، ٢٠١٠، ١٠١٠، ٢٠٠١. المدخل التقابلي والتواصلية في تعليم الأصوات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ بنجرماسين. الدكتور رضا دارمواتي، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٤.

*الكلمات المفتاحية: مداخل تدريب الأصوات في تعليم اللغة العربية .*

في تعليم اللغة العربية، يعد النطق الصحيح جانباً أساسياً للغاية ولا يمكن تجاهله. يمكن أن يكون للأخطاء في نطق أصوات تأثير كبير. أحد الآثار الرئيسية هو سوء الفهم في قراءة النصوص العربية، والذي يمكن أن يؤثر على فهم الطلاب لمعنى التعاليم الدينية. يمكن أن يعيق النطق الخاطئ قدرة الطالب على متابعة الدرس بشكل جيد، مما قد يقلل في النهاية من تحصيله الأكاديمي في مجال اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد منهج الممارسة والتأثير وتحديات التنفيذ في نطق "أصوت عربية" بمقاربة صوتية وتوازنية وتواصلية لتدريس اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ بنجرماسين. وهكذا، وجدت هذه الدراسة أن النهج الصوتي أثبت فعاليته في مساعدة الطلاب على فهم كيفية عمل أداة النطق وموضع الصوت في نطق الأصوات العربي. نجح النهج التقابلي في تحديد الأخطاء الشائعة في النطق الناجمة عن تأثير اللغة الأم للطلاب. وفي الوقت نفسه، يوفر النهج التواصلية تجربة تعليمية أكثر تفاعلية وسياقية للطلاب.

## ABSTRAK

**Fathullah.** 200101020107. *Analisis Pendekatan Kontrastif, dan Komunikatif dalam Pengajaran Pelafalan Ashwat Arabiyyah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Banjarmasin*, Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

---

**Kata kunci:** Pendekatan Pendekatan Kontrastif, Pendekatan Komunikatif, Pelafalan Ashwat Arabiyyah.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, pelafalan yang benar merupakan aspek yang sangat mendasar dan tidak dapat diabaikan. Kesalahan dalam pelafalan ashwat dapat memiliki dampak yang signifikan. Salah satu dampak utama adalah kesalahpahaman dalam membaca teks Arab, yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap makna ajaran agama. Kesalahan pelafalan dapat menghambat kemampuan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik, yang pada akhirnya dapat mengurangi prestasi akademik mereka di bidang bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan latihan, dampak dan tantangan pelaksanaan dalam pelafalan ashwat Arabiyyah dengan pendekatan fonetik, kontrastif, dan komunikatif pada pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Banjarmasin. Dengan demikian, penelitian ini menemukan pendekatan fonetik terbukti efektif dalam membantu siswa memahami cara kerja alat artikulasi dan posisi fonem dalam pengucapan ashwat Arabiyyah. Pendekatan kontrastif berhasil mengidentifikasi kesalahan-kesalahan umum dalam pelafalan yang disebabkan oleh pengaruh bahasa ibu siswa. Sedangkan, pendekatan komunikatif memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan kontekstual bagi siswa.