

قائمة المراجع

- نصرالدين، علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين، في مدينة ما لانج، سنة .
Abdul Ghani, M. T., & Wan Daud, W. A. "Bahasa Arab untuk Pendidikan Awal Kanak-Kanak: Satu Kajian Analisis Keperluan." *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan*, (2018).
- Afandi Yusoff, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, & Harun Baharuddin. "Efikasi Kendiri dan Kebimbangan Bahasa Dalam Kelas Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Agama: Self Efficacy and Language Anxiety in the Arabic Language Classroom at Religious School." *ATTARBAWIY: Malaysian Online Journal of Education*, 4(1), (2020).
- Corder, S. P. "The Significance of Learners' Errors." *International Review of Applied Linguistics*, 5(1), (1967).
- Dardjowidjojo, S. *Fonologi dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Universitas Indonesia Press (2011)
- James, C. *Contrastive Analysis*. London: Longman (1980).
- Ladefoged, P. *A Course in Phonetics*. Boston: Thomson Learning (2001).
- Lado, R. *Linguistics Across Cultures: Applied Linguistics for Language Teachers*. Ann Arbor: University of Michigan Press (1957).
- Littlewood, W. *Communicative Language Teaching: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press (1981).
- Littlewood, W. *The Communicative Approach to Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press (2004).
- Mardawani. *Praktis Penelitian Bisnis*. Jogjakarta: Budi Utama (2020).
- Muhammad Nur Sholihin. "Peran Ilmu Al-Ashwat dalam Pelafalan Huruf Hijaiyah (Kajian Teoritik Linguistik Terapan)." *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 3(2), (2020).
- Muhammad Ramadhan. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (2021).
- Reza Fachrial Suhardi & Ayub Abdillah. "Phonological Errors in Arabic Speech Practice among Islamic Boarding School Students." (n.d.).
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press (2014).

- Roach, P. *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*. Cambridge: Cambridge University Press (2009).
- Saiqotul Ummah. “Manajemen Mutu Pembelajaran Al-Qur’an Metode Baligha pada Program Tahsinul Qur’an di LTQ IQRO’ Bekasi.” *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), (2024).
- Samiaji Sarosa. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana (2021).
- Subhan Hi Ali Dodego. “Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(2), (2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta (2015).
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Alfabeta (2021).
- Sugiarto. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jogjakarta: Andi Offset (2022).
- Syafira Dwi Novianti et al. “Analisis Kemampuan Pelafalan Kosa Kata Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Inayah.” *Jurnal Pendidikan*, 2(1) (2024).
- Tajudin Nur. “Analisis Kontrastif dalam Studi Bahasa.” *Journal of Arabic Studies* (2016).
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana (2014).
- Zulfiah Sam. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” (n.d.).