

## ABSTRAK

**Muhammad Taufikurrahman**, 210104020221, *Strategi Ustad Dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan*, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nazdmi Akbar, S. Pd, M. Pd. I Pembimbing (2) Ermalianti M. Pd. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Strategi Ustad, Mencegah Perilaku *Bullying*, Pondok Pesantren Nurul Hidayah

Penelitian ini di latarbelakangi oleh banyaknya santri yang masih melakukan *bullying* di pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, khususnya di lingkungan asrama putera, para santri masih banyak yang tidak mengerti betapa bahayanya tindakan perilaku *bullying*. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk memberitahu dan mendeskripsikan bagaimana bentuk-bentuk *bullying* di Asrama Putera Pondok Pesantren Nurul Hidayah, juga faktor apa saja yang membuat tindakan *bullying* itu terjadi, serta strategi apa yang pembina asrama dan ustad-ustad pondok pesantren terapkan untuk mencegah perilaku *bullying*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apa saja bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang ada di lingkungan asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, kemudian apa saja faktor yang membuat terjadinya perilaku *bullying* di asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, serta bagaimana strategi ustad dalam menangani atau mencegah perilaku *bullying* yang ada di asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *Field Research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti melakukan observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data mengenai bentuk-bentuk perilaku *bullying*, faktor penyebab tindakan *bullying* serta strategi ustad dalam mencegah perilaku *bullying*. Peneliti juga melakukan wawancara kepada pimpinan umum pondok pesantren Nurul Hidayah, pembina asrama putera, santri asrama putera, dan juga masyarakat sekitar asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak tindakan perilaku *bullying* di pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan. Sehingga perlu adanya tindakan lebih lanjut dari para ustadz khususnya pembina asrama putera itu sendiri, agar perilaku *bullying* bisa terkendali. Dari hasil wawancara, terdapat 5 perilaku *bullying* yang ada di asrama putera pondok pondok pesantren Nurul Hidayah yaitu, *bullying verbal*, *bullying non verbal*, *bullying fisik*, *bullying tidak langsung*, dan juga pemerasan hak milik. Kemudian faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku *bullying* ada 4 yaitu, faktor persaingan, kurangnya pengawasan dari orangtua dan juga pembina asrama, kurangnya pemahaman santri terhadap dampak buruk perilaku *bullying* dan juga karena faktor budaya di lingkungan asrama tersebut. Setelah itu strategi yang digunakan pembina asrama maupun ustad pengajar di Pondok Pesantren berupa memberi nasehat secara terus menerus, mengawasi dan memantau di setiap keadaan, diberi sanksi atau pelajaran, bekerjasama dengan orangtua santri, dan juga memberikan wawasan keagamaan agar dikemudian hari dia berfikir dulu sebelum bertindak.