

**STRATEGI USTAD
DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING*
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAIN TAN**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD TAUFIKURRAHMAN
210104020221**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446**

**STRATEGI USTAD
DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING*
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAIN TAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:
Muhammad Taufikurrahman
210104020221**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Taufikurrahman
Nim : 210104020221
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Strategi Ustadz dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,


Muhammad Taufikurrahman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1540/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Taufikurrahman
NIM : 210104020221
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**STRATEGI USTADZ DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAIN TAN**

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Taufikurrahman



The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

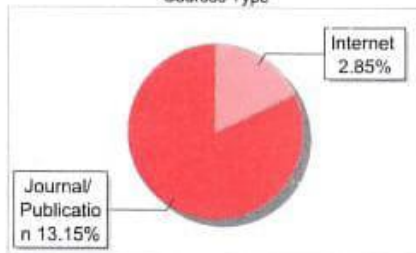
Author Name Muhammad Taufikurrahman
Title STRATEGI USTADZ DALAM MENCEGAH PERILAKU BULLYING DI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAITAN
Paper/Submission ID 2883814
Submitted by turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date 2024-12-27 14:54:56
Total Pages, Total Words 103, 17130
Document type Thesis

Result Information

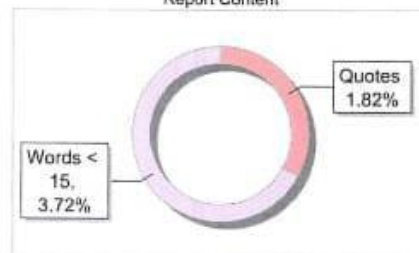
Similarity **16 %**



Sources Type



Report Content



Exclude Information

Quotes Excluded
References/Bibliography Excluded
Source: Excluded < 15 Words Excluded
Excluded Source **0 %**
Excluded Phrases Not Excluded

Database Selection

Language Non-English
Student Papers Yes
Journals & publishers Yes
Internet or Web Yes
Institution Repository Yes

VL-10010-2024-12-27 14:54:56 - Downloaded from DrillBit



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Strategi Ustadz dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren
Nurul Hidayah Lok Baintan

Ditulis oleh : Muhammad Taufikurrahman

NIM : 210104020221

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

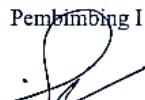
Tahun Akademik : 2024

Alamat : Desa Bahandang, rt.2 rw.1, Kecamatan Jejangkit, Kabupaten Barito
Kuala, Kalimantan Selatan

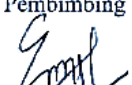
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan
sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I
NIP.19710105200031002

Pembimbing II


Ermaliani, M.pd
NIP.198808142020122004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin


Abita Ariani, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Strategi Ustad dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, ditulis oleh Muhammad Taufikurrahman, telah diujikan dalam sidang skripsi dengan tim penguji Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Januari 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : A (87)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



NO	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	1.
2.	Prof. Dr. Nazdmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I	2.
3.	Willy Ramadan, S.Pd, MSI	3.
4.	Ermalianti, M.Pd	4.

ABSTRAK

Muhammad Taufikurrahman, 210104020221, *Strategi Ustad Dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan*, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nazdmi Akbar, S. Pd, M. Pd. I Pembimbing (2) Ermalianti M. Pd. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Strategi Ustad, Mencegah Perilaku *Bullying*, Pondok Pesantren Nurul Hidayah

Penelitian ini di latarbelakangi oleh banyaknya santri yang masih melakukan *bullying* di pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, khususnya di lingkungan asrama putera, para santri masih banyak yang tidak mengerti betapa bahayanya tindakan perilaku *bullying*. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk memberitahu dan mendeskripsikan bagaimana bentuk-bentuk *bullying* di Asrama Putera Pondok Pesantren Nurul Hidayah, juga faktor apa saja yang membuat tindakan *bullying* itu terjadi, serta strategi apa yang pembina asrama dan ustad-ustad pondok pesantren terapkan untuk mencegah perilaku *bullying*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apa saja bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang ada di lingkungan asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, kemudian apa saja faktor yang membuat terjadinya perilaku *bullying* di asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan, serta bagaimana strategi ustad dalam menangani atau mencegah perilaku *bullying* yang ada di asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *Field Research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti melakukan observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data mengenai bentuk-bentuk perilaku *bullying*, faktor penyebab tindakan *bullying* serta strategi ustad dalam mencegah perilaku *bullying*. Peneliti juga melakukan wawancara kepada pimpinan umum pondok pesantren Nurul Hidayah, pembina asrama putera, santri asrama putera, dan juga masyarakat sekitar asrama putera pondok pesantren Nurul Hidayah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak tindakan perilaku *bullying* di pondok pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan. Sehingga perlu adanya tindakan lebih lanjut dari para ustadz khususnya pembina asrama putera itu sendiri, agar perilaku *bullying* bisa terkendali. Dari hasil wawancara, terdapat 5 perilaku *bullying* yang ada di asrama putera pondok pondok pesantren Nurul Hidayah yaitu, *bullying verbal*, *bullying non verbal*, *bullying* fisik, *bullying* tidak langsung, dan juga pemerasan hak milik. Kemudian faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku *bullying* ada 4 yaitu, faktor persaingan, kurangnya pengawasan dari orangtua dan juga pembina asrama, kurangnya pemahaman santri terhadap dampak buruk perilaku *bullying* dan juga karena faktor budaya di lingkungan asrama tersebut. Setelah itu strategi yang digunakan pembina asrama maupun ustad pengajar di Pondok Pesantren berupa memberi nasehat secara terus menerus, mengawasi dan memantau di setiap keadaan, diberi sanksi atau pelajaran, bekerjasama dengan

orangtua santri, dan juga memberikan wawasan keagamaan agar dikemudian hari dia berfikir dulu sebelum bertindak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Ta'ala yang memberikan kita ni'mat Iman Islam dan Ihsan yang tak terhingga sehingga kita bisa menyelesaikan tugas ini dengan sebaik-baiknya. Salawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita, penghulu para nabi yaitu Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam, yang dengan kehadiran beliau dimuka bumi ini, kita terhindar dari pahitnya zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Kepada orang-orang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, harta benda dan juga yang lainnya, karya ini saya persembahkan bukan karena sebuah tugas akhir di perkuliahan, melainkan wujud terima kasih yang tak terhingga untuk kalian.

Kepada orangtua saya yang selalu mensupport dan juga mendoakan saya dimanapun dan kapanpun saya berada semoga dengan karya ini membuat hati saya terus berjuang untuk membalas semua jasa-jasa orangtua saya dan semoga Allah Ta'ala membalaskan semua kebaikanmu didunia terbih di akhirat kelak...aaamiin

Juga kepada ke 5 saudara saya yang tak henti-hentinya memberikan arahan kepada saya sehingga saya bisa melangkah sejauh ini. Semoga dengan kebaikan kalian semua, Allah memberikan balasan yang tak terhingga baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Dan juga untuk meraka yang hadir sebagai teman, guru, dosen, atau bahkan saingan hidup sekalipun, terima kasih telah memberikan warna di setiap langkah saya dalam berkehidupan di dunia ini. Semoga setiap doa, dukungan, kepercayaan, kebahagiaan, dan kesuksesan selalu menyertai kita semua kapanpun dan dimanapun kita berada.

MOTTO

لِكُلِّ مَقَامٍ مَّقَالٌ وَلِكُلِّ مَقَالٍ مَّقَامٌ

Artinya: “Setiap tempat ada perkataan yang tepat, dan setiap perkataan ada tempat yang tepat”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., Sang Pemilik ilmu atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai harapan. Sholawat berbingkaikan salam selalu terlimpah ruah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Sallallahu alaihi Sallam, yang telah membawa dan menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan representasi Strategi Ustadz Dalam Mencegah Perilaku Bullying di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan. Setiap langkah yang ditempuh, setiap waktu yang berlalu merupakan bagian dari usaha, harapan, dan doa. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, Alhamdulillah penulis dikelilingi oleh dukungan tulus dan bimbingan bijaksana dari banyak pihak yang telah memberikan begitu banyak pelajaran berharga. Melalui untaian kata ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam sekaligus menjadi ibu terbaik bagi Program Khusus Da'i yang selalu memberikan support terbaik kepada para mahasiswanya.
4. Bapak Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd. I dan Ibu Ermalianti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan hati, kesabaran, dan kesungguhan selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap civitas akademika Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ayahanda Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku pembina asrama putera program khusus da'i yang selalu memberikan motivasi saran dan juga ilmunya yang bermanfaat buat para mahasiswa yang hadir mendengarkannya.
7. Abah dan Mama yang selalu mendoakan anak-anaknya disetiap waktu, beliau tidak kenal lelah dalam memotivasi anaknya agar anak-anaknya menjadi orang yang sukses dunia akhirat.
8. Kelima saudara saya, Ka Ainah, Ka Fakhri, Ka Fitriah, Ka Hasanah yang selalu menjadi panutan dan inspirasiku, serta Adik Huda yang senantiasa memberiku semangat untuk pantang menyerah dan tetap melangkah, bahkan di saat-saat paling sulit. Semoga apa yang telah kakak-adik berikan senantiasa mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan, terima kasih atas segalanya.
9. Keluarga besar Program Khusus Da'i (PKD) yang telah menjadi wadah pembelajaran, pembinaan, inspirasi dan motivasi bagi penulis dalam menorehkan prestasi, didalamnya tidak hanya berisi kawan-kawan yang mempunyai kualitas membanggakan, tetapi juga sikap, pola pikir, dan komunikasi sehari-harinya yang terjalin di asrama sangatlah menjadi wawasan tersendiri.
10. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses ini, atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dengan ganjaran yang berlipat ganda Aamiin.

Banjarmasin, 26 Desember 2024

Penulis

Muhammad Taufikurrahman

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ها	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

1. <i>Fathah</i> panjang	:	A / a	4. <i>أو</i>	:	Aw
2. <i>Kasrah</i> panjang	:	I / i	5. <i>أي</i>	:	Ay
3. <i>Dhammah</i> panjang	:	U / u			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*):
Fathah baris di atas di tulis â,
kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta
dammah (baris di depan) ditulis dengan û.
Misalnya القارعة; ditulis *alqâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون
ditulis *al-muflihûn*
3. Kata Sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya الكافرون; ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta 'marbûthah (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya البقرة; ditulis *al-baqarah*.
Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya زكاة المال; ditulis *zakât al-mâl*, سورة النساء atau
ditulis *sûrat an-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو
خير اذقين ditulis *Wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT CEK PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Perilaku <i>Bullying</i>	15
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	15

2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	17
3. Ciri-ciri Perilaku <i>Bullying</i>	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	21
5. Indikator <i>Bullying</i>	27
6. Strategi Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	27
B. Strategi Ustadz Dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	29
1. Pengertian Strategi.....	29
2. Pengertian Ustad.....	30
3. Startegi Ustad Dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100

B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Struktur Kepengurusan Organisasi Yayasan Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	57
Tabel 4.2: Daftar Jumlah Santri Asrama Putera.....	58
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	59
Tabel 4.4. Jumlah Tenaga Pengajar Agama dan Umum.....	60
Tabel 4.5. Data Jumlah Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Tahun Ajaran 2024/2025.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peta Desa Lok Baintan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.....	53
Gambar 4.1: Peta Desa Lok Baintan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Desa Lok Baintan.....	55