

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK-ANAK DI TK/TPA  
ARKANUL ISLAM KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Yasmin Shalsabella**

**200104020168**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK-ANAK DI TK/TPA  
ARKANUL ISLAM KECAMATAN PELAIHARI  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Bimbingan dan Penyuluhan Islam

**Oleh:**

**YASMIN SHALSABELLA**

**200104020168**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yasmin Shalsabella  
Nim : 200104020168  
Tempat / Tanggal Lahir : Banjarmasin / 03 Agustus 2002  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **"Bimbingan Keagamaan pada Anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam di Desa Atu—atu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Yasmin Shalsabella



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 1574/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yasmin Shalsabella  
NIM : 200104020168  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK-ANAK DI TK/TPA ARKANUL ISLAM  
KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Taufiqurrahman



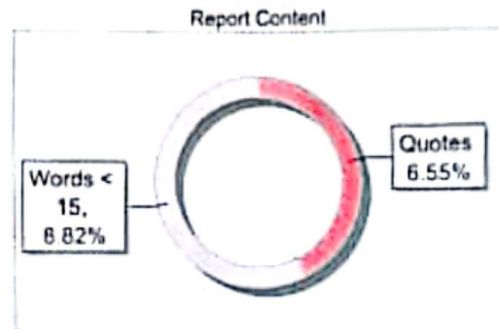
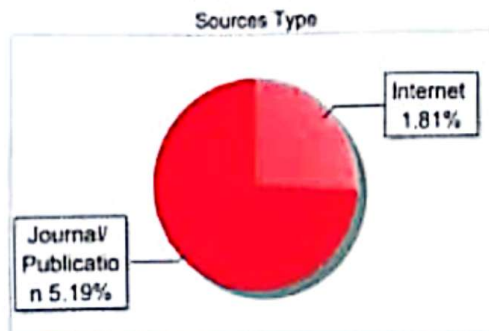
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

### Submission Information

Author Name	Yasmin Shahabella
Title	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK-ANAK DI TK/TPA ARKANUL ISLAM KECAMATAN PELAHARI KABUPATEN TANAH LAUT
Paper/Submission ID	2912037
Submitted by	turn.fidki@um-antasari.ac.id
Submission Date	2024-12-31 09:20:39
Total Pages, Total Words	80, 12638
Document type	Thesis

### Result Information

Similarity 7 %



### Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

### Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes



## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

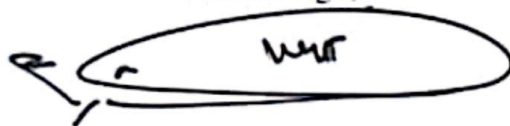
Bimbingan Keagamaan terhadap Anak-anak di desa Atu-atu Kecamatan  
Pelaihari Kabupaten Tanah laut.

Ditulis Oleh : Yasmin Shalsabella  
NIM : 200104020168  
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2024  
Alamat : Jalan Tatah Amuntai, Komplek Green Zahra 1  
blok A Nomor 27, Kertak Anyar Kabupaten  
Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk  
dipertahankan di depan Sidang Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Pembimbing I,



Muhammad Rif'at, S.Ag. M.Ag  
197208151998031003

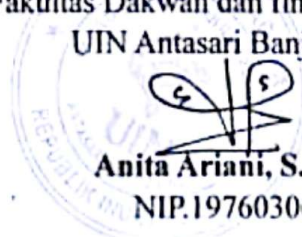
Pembimbing II,



Anwar Fuadi, M.A  
198403012019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I  
NIP.197603062005012

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Bimbingan Keagamaan terhadap Anak di Desa Atu-  
Atu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut", Nama : Yasmin Shalsabella  
NIM 200104020168, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Januari 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat : 80,7 (3.75) : A

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh, M.A

NIP. 196305021992031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda-Tangan
Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed	
Prof. Dr. H. Ahmad Khafreddin, M.Ag	
Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	
Anwar Fuadi, MA	

## ABSTRAK

**Yasmin Shalsabella**, 2024, *Bimbingan Keagamaan pada Anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing : (I) Muhammad Rifat, M. Ag dan (II) Anwar Fuadi, M.A.

Kata Kunci : Bimbingan keagamaan, Anak, faktor-faktor

Bimbingan Keagamaan pada Anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam berada di desa Atu-atu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut, TKA/TPA ini mengajarkan nilai-nilai keagamaan berupa bimbingan membaca dan menulis Al-Qur'an, tajwid, hafalan surah pendek, mengajarkan bacaan dan gerakan dalam salat, dan adab dalam berperilaku sehari-hari. Bimbingan keagamaan pada anak-anak ini akan menjadi pondasi yang kokoh dan sangat penting keberadaannya, dan jika hal itu telah tertanam serta terpatri dengan baik dalam setiap anak sejak dini, hal tersebut merupakan awal yang baik bagi pendidikan anak bangsa untuk menjalani pendidikan selanjutnya.

Waktu belajar Anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam dilaksanakan sore hari setelah shalat Ashar sampai menjelang waktu Maghrib. TKA/TPA ini diperuntukkan bagi anak-anak yang pagi harinya sekolah di TK umum, lalu sore harinya sekolah di TK Al-Quran. Sedangkan TPA diperuntukkan bagi anak-anak yang pagi harinya sekolah di SD, lalu sore harinya belajar di TPA.

Bimbingan keagamaan pada anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam ada tiga yaitu, pertama bimbingan baca tulis al-qur'an, adapun metode bimbingan membaca al-qur'an menggunakan metode iqro dan waktu pelaksanaan Senin sampai Kamis jam 16.00-18.00 WITA. Kedua bimbingan salat, materi praktik salat diajarkan terkhusus pada hari Jumat. Ketiga bimbingan akhlak, pembimbing memberikan contoh teladan dari Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam serta para sahabat dan pendukung beliau.

Adapun faktor pendukung masih berjalannya bimbingan keagamaan pada anak-anak di TK/TPA Arkanul Islam yaitu karena adanya motivasi dari orang tua anak, motivasi dari anaknya sendiri yang ingin belajar dan dukungan dari lingkungan masyarakat setempat. Sedangkan faktor penghambat antara lain kondisi sarana dan prasarana, layanan bimbingan, dan tidak adanya dukungan dari pihak lain.



## MOTTO

**Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat bukan berarti Hebat.  
Terlambat bukan menjadi alasan untuk Menyerah, Setiap Orang  
Memiliki Proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang  
paling penting, Karena Allah Swt telah mempersiapkan hal baik  
dibalik kata proses yang kamu anggap rumit**

***GONNA FIGHT AND DON'T STOP, UNTIL YOU ARE PROUD***

## KATA PERSEMBAHAN

Segalanya Puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Untuk orang tuaku Ayahanda Muhammad Same'un dan Ibunda Krisna Werniti ( Almarhumah) serta Papah Sugeng Priyanto dan Mamah Subi hartati yang telah mencurahkan kasih sayang, membimbing dan menasehati serta selalu mendo'akan yang terbaik untukku, aku cinta kalian.

Untuk Dosen Pembimbing I (Bapak Rif'at S.Ag. M.Ag), Dosen Pembimbing II (Bapak Anwar Fuadi, MA) dan Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.), terima kasih banyak atas segala bantuannya selama ini, atas nasihat-nasihat, atas segala ilmu yang diberikan kepada saya dan telah membimbing saya hingga akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Keluarga besar Bimbingan Penyuluhan Islam yang terkhusus angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaan serta indahny hari-hari menuntut ilmu dan berorganissi. Semoga Allah SWT nanti bisa mempertemukan kita lagi dalam waktu dan kesempatan yang lebih membahagiakan.

Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang dari awal perkuliahan hingga saat ini dan beri kepercayaan penuh kalau aku bisa melewatinya, terimakasihku padamu diriku.

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah berkat limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Bimbingan Keagamaan Pada Anak-Anak di TK/TPA Arkanul Islam di Desa Atu-atu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.”

Penulis menyadari tanpa bantuan dari pihak-pihak terkait penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu karena terjadi berbagai hal yang menjadi kendala, maka untuk itu izinkan saya mengucapkan terimakasih atas semua bantuan, masukan, bimbingan dan pembelajaran yang diberikan kepada penulis baik langsung ataupun tidak langsung, khususnya dengan hormat saya ucapkan terimakasih kepada pada :

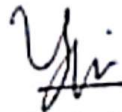
1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sampai dengan selesainya penulisan penelitian ini.
4. Bapak Rifat S.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Anwar Fuadi, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar di Banjarmasin dan di Pelaihari atas segala dukungan do'a dan kasih sayangnya

6. Kepala Sekolah TKA/TPA Arkanul Islam, ustadz dan ustadzah serta adik-adik santri/santriwati TKA/TPA Arkanul Islam serta para orang tua santri/santriwati yang telah memberikan informasi demi selesainya skripsi ini.
7. Keluarga besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam khususnya angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya dan hari-hari yang indah saat menimba ilmu dan berorganisasi semoga Allah SWT mempertemukan kita kembali.
8. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Teriring do'a semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan. Akhirnya penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis pembaca pada umumnya. *Aamiin*

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Penulis,



**Yasmin Shalsabella**

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: ( الرِّجَال ) al-rijâl, ( الدِّيَّان ) al-dîwân bukan ad-dîwân.  
Syiddah: Misalnya, kata ( الضَّرُورَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	Ā	a dengan topi di atas

ي	i	i dengan topi di atas
و	ū	u dengan topi di atas

3. **K**

#### ata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /h/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. **Syiddah (Tasydid)**

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. **Ta Marbûthah**

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طريقة	Tharîqah
2.	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.



## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalānā Malik al-Shāliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhāhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	ḥub al-istithlā'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْخِيَوَانِ	al-māddah al-mashnū'ah min al-hayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharīqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A Latar Belakang Masalah .....	1
B Rumusan Masalah .....	7
C Tujuan Penelitian .....	8
D Signifikansi Penelitian .....	8
E Definisi Operasional.....	9
F Penelitian Terdahulu.....	11
G Sistematika Penulisan .....	12
BAB II .....	14
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A Definisi Teoritik .....	14
B Tinjauan Teoritik .....	29
C Kerangka Pikir .....	36
BAB III .....	38

METODE PENELITIAN .....	38
A Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B Lokasi Penelitian .....	38
C Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D Data dan Sumber Data .....	39
E Teknik Pengumpulan Data .....	41
F Teknik Analisis Data .....	44
G Pengecekan keabsahan Data .....	46
BAB IV .....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A Hasil Penelitian .....	48
B Pembahasan atau Analisis .....	67
BAB V .....	77
PENUTUP	
.....	
A Simpulan .....	77
B Rekomendasi .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80

BBBBBbb

VB

#### DAFTAR TABEL

Tabel	4.1	: Daftar Nama Ustad / Ustadzah TK/TPA Arkanul Islam .....	54
Tabel	4.2	: Daftar Nama Santri/Santriwati TK/TPA Arkanul Islam .....	54
Tabel	4.3	: Daftar Sarana dan Prasarana di TK/TPA Arkanul Islam .....	57
Tabel	4.4	: Daftar Sarana Administrasi TK/TPA Arkanul Islam	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1	: Letak lokasi TK/TPA Arkanul Islam .....	48
Gambar	4.2	: Tampak Depan Gedung TK/TPA Arkanul Islam .....	49
Gambar	4.3	: Pengelompokan santri / santriwati .....	59
Gambar	4.4	: Bimbingan menulis huruf hijaiyah .....	60
Gambar	4.5	: Acara syukuran salah satu santri khatam Iqro .....	60
Gambar	4.6	: Wawancara dengan Kepala Sekolah TK/TPA .....	64
Gambar	4.7	: Wawancara dengan Ustadzah Inayah Ulma .....	65
Gambar	4.8	: Wawancara dengan Kepala Desa Atu-Atu / orang Tua Santri .....	66

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran	-1	: Pedoman Observasi .....	86
Lampiran	-2	: Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran	-3	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	89
Lampiran	-4	: Berita Acara Seminar Desain operasional Skripsi .....	91
Lampiran	-5	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	92
Lampiran	-6	: Surat Izin Riset dari FDIK .....	93
Lampiran	-7	: Surat balasan dari lokasi riset .....	94
Lampiran	-8	: Surat Keputusan Badan Pengasuh TK/TPA Arkanul Islam .....	95
Lampiran	-9	: Surat Keputusan Penetapan Nomor Unit TK / TPA LLPTKA-BKPRMI Kabupaten Tanah Laut .....	97
Lampiran	-10	: Surat Setelah melakukan Riset .....	99
Lampiran	-11	: Foto Lokasi Penelitian TK/ TPA Arkanul Islam...	100
Lampiran	-12	: Foto sarana prasarana di TPA Arkanul Islam .....	101
Lampiran	-13	: Foto Kegiatan Proses Bimbingan Belajar Keagamaan di TK / TPA Arkanul Islam .....	102
Lampiran	-14	: Foto Proses Wawancara dengan Ustadz / Ustadzah TK/TPA .....	103

Lampiran	-15	:	Buku-buku administrasi, pelajaran dan tempelan di dinding di TK/TPA Arkanul Islam .....	104
Lampiran	-16	:	Foto bersama dengan Ustadz / Ustadzah dan santri / santriwati di TK?TPA Arkanul Islam .....	107