

POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWN SYNDROME* DI PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN PERSATUAN ORANGTUA ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME* (PIK POTADS) KALIMANTAN SELATAN

SKRIPSI

OLEH:

AYU RIZQI TAMIEMIE



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

POLA ASUH ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWN SYNDROME* DI PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN PERSATUAN ORANGTUA ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME* (PIK POTADS) KALIMANTAN SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Ayu Rizqi Tamiemie
200103040247



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Rizqi Tamiemie
NIM : 200103040247
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 12 November 2000
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pola Asuh Orangtua Yang Memiliki Anak *Down Syndrome* Di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orangtua Anak Dengan *Down Syndrome* (PIK POTADS) Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Tanda tangan

Ayu Rizqi Tamiemie

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 3479/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ayu Rizqi Tamiemie
NIM : 200103040247
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : Ganjil 2024/2025
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pola Asuh Orangtua Yang Memiliki Anak *Down Syndrome* Di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orangtua Anak Dengan *Down Syndrome* (PIK POTADS) Kalimantan Selata

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **8%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



[Handwritten Signature]
M. A. Usfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**POLA ASUH ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWN SYNDROME*
DI PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN PERSATUAN ORANGTUA
ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME* (PIK POTADS)
KALIMANTAN SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ayu Rizqi Tamiemie

NIM.200103040247

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



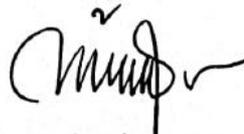
Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog
NIP.19871204 202321 2 029

Pembimbing II



Masfichin, M.A
NIP.19790324 200321 1 012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP.19681010 199403 2 004

Tanggal, 23 Desember 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

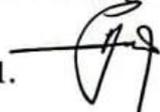
POLA ASUH ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK *DOWN SYNDROME* DI PUSAT INFORMASI DAN KEGIATAN PERSATUAN ORANGTUA ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME* (PIK POTADS) KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ayu Rizqi Tamiemie
Nim.200103040247

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 10 Januari 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Arni, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Ayu Rizqi Tamiemie. 200103040247. Pola Asuh Orangtua Yang Memiliki Anak *Down Syndrome* di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orangtua Anak Dengan *Down Syndrome* (PIK POTADS) Kalimantan Selatan. Pembimbing (I) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing (II) Musfichin, M.A, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Pola Asuh, Orangtua, *Down Syndrome*

Pengasuhan anak dengan *down syndrome* memerlukan perhatian khusus karena adanya tantangan dalam perkembangan fisik, mental, dan sosial mereka. Pola asuh orang tua menjadi faktor utama yang memengaruhi proses tumbuh kembang anak, baik dalam aspek kemandirian maupun kemampuan bersosialisasi. Data Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menunjukkan bahwa kasus kelahiran anak dengan *down syndrome* terus meningkat, termasuk di Indonesia, yang mencatat lebih dari 300 ribu penderita. Perbedaan dalam pola asuh seperti otoritatif, permisif, atau demokratis serta faktor-faktor pendukungnya, seperti lingkungan dan pendidikan orang tua, menjadi aspek penting dalam upaya meningkatkan kesejahteraan anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pola asuh orangtua yang memiliki anak dengan *down syndrome* di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orangtua Anak Dengan *Down Syndrome* (PIK POTADS) Kalsel dan faktor yang mempengaruhi pola asuh tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan pada 3 orangtua yang memiliki anak *down syndrome*. Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang didapat di lapangan ialah dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pola asuh orangtua dengan anak *down syndrome* menunjukkan pola asuh yang berbeda-beda. Subjek T lebih menjalankan pola asuh otoriter, orangtua dengan memberikan beberapa peraturan serta memberikan hukuman. Subjek NA lebih menerapkan pola asuh permisif, orangtua yang selalu memprioritaskan kebahagiaan anaknya. Subjek CDT menerapkan pola asuh demokratis, orangtua yang selalu mengedepankan komunikasi dua arah antara orangtua dan anak. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun sama-sama memiliki anak dengan *down syndrome* tetapi dalam pengasuhan orangtua tentu berbeda. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh meliputi usia pernikahan, dukungan keluarga, cara pengasuhan orangtua sebelumnya, pendidikan orangtua dan dukungan lingkungan sosial.

MOTTO

*“Jika kamu lelah temuilah ibumu, maka kamu akan menemui sejuta alasan
mengapa kamu tidak boleh menyerah.”*

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang tak terhingga saya haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan begitu banyak kesempatan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini secara khusus saya persembahkan kepada:

1. Ayu Rizqi Tamiemie, diri saya sendiri yang merupakan penulis dari skripsi ini. Terima kasih karena sudah selalu berusaha maksimal dan berdoa maksimal dalam rangkaian perjalanan menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini. Terimakasih sudah mau bertahan ditengah hiruk piruk tekanan yang datang. Semoga skripsi ini mampu menjadi pengingat bagi penulis untuk terus melangkah maju dalam belajar dan menuntut ilmu.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Mahmudah, S.Pd (ibu) dan Samsu (bapak). Terima kasih, terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas segala cinta, kasih sayang, iringan doa, dukungan, dan berbagai upaya yang diberikan kepada saya sehingga bisa sampai di tahap ini. Begitu banyak hal yang ibu dan bapak telah berikan kepada saya dan tidak dapat saya sebutkan dan balas satu per satu, semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu persembahan kecil yang mampu membahagiakan dan membanggakan ibu dan bapak.
3. Keluarga tercinta, guru-guru, dosen, dan orang-orang yang menyayangi serta selalu mendukung perjalanan saya dalam perkuliahan dan menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala ungkapan puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir yang berjudul “Pola Asuh Orangtua yang Memiliki Anak *Down Syndrome* di Pusat Informasi dan Kegiatan Persatuan Orangtua Anak Dengan *Down Syndrome* (PIK POTADS) Kalimantan Selatan” dengan bangga. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis haturkan kepada panutan terkasih junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi tentu tidak mudah. Terdapat begitu banyak bantuan, dorongan, motivasi, arahan dan doa yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia memberikan persetujuan dan pengesahan pada penelitian ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan begitu banyak bantuan dan dukungan kepada penulis. Mulai dari bimbingan akademik selama 9 semester, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi serta bantuan dalam pengurusan administrasi skripsi.
5. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk selalu memberikan arahan, masukan dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog dan Ibu Fratiwi Rachmaningtyas, M.Psi selaku *professional judgment* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan pada instrument Guide Interview dalam penelitian ini.
7. Seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus dosen program studi Psikologi Islam yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
8. Bapak Sigit Bayuadhi selaku ketua umum di PIK POTADS Kalimantan Selatan yang telah banyak membantu peneliti dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian di PIK POTADS Kalimantan Selatan, serta

mengizinkan peneliti untuk bisa ikut serta dalam kegiatan yang di adakan PIK POTADS Kalimantan Selatan.

9. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Samsu, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sampai menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah mengajarkan arti bertahan dalam hidup dengan rasa sakit yang dihadapi. Panjang umur Bapak.
10. Pintu surgaku, Ibu Mahmudah, S.Pd beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan skripsi, ibu adalah sosok perempuan kuat, hebat dan luar biasa, perempuan terindah didunia, pengkritik terbaik serta pendukung terkuat dalam setiap langkah penulis. Terimakasih atas segala sabar dalam menghadapi ego penulis. Panjang umur dan sehat selalu pintu surgaku.
11. Kakak tersayang, Zanuvar Miftakhul Rizqi, S.Pd. Terimakasih sudah selalu mendukung dan membersamai penulis dari lahir hingga sekarang bisa menyelesaikan tugas akhir, donator tambahan orangtua terbaik. Sehat-sehat dan panjang umur donaturku.
12. Sahabat saya Lisa Herdiyana, Clanissia Suci, Annisa Sabila yang sampai saat ini menjadi *support system* terbaik, selalu mau jadi tempat cerita dan keluh kesah penulis dalam proses pembuatan skripsi dan teman-teman terdekat seperjuangan penulis dari awal maba hingga saat ini serta teman-teman Aslab 2020 yang telah begitu banyak membantu dan memberikan

semangat serta warna-warna indah dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

13. Aftershine, Gildcoustic, Masddho, Guyon Waton, Denny Caknan dan musisi jawa lainnya, serta Rony Parulian dan Salma Salsabil. Terimakasih lagu-lagunya sudah menjadi playlist untuk menemani penulis dalam pembuatan tugas akhir.
14. Drimitiev Abraham Hariyanto atau biasa dikenal dengan sebutan Abe cekat. Balita tiktok yang menggemaskan, pintar dan ceriwis yang telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi melalui live random dan video random di aplikasi tiktok.
15. Teristimewa untuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat pembuatan skripsi penulis tidak mengetahui keberadaanmu di bumi bagian mana dan sedang menjaga perasaan siapa. Seperti kata Bapak B.J. Habibie “Kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balik pun tetap saya yang dapat”.
16. *Last but not least* untuk diri penulis sendiri. Ayu Rizqi Tamimie, terimakasih sudah mampu bertahan dengan segala tekanan, terimakasih sudah selalu menghargai tiap usaha, terimakasih sudah mau menyelesaikan segala sesuatu yang sudah dimulai hingga selesai seperti skripsi ini.
17. Serta seluruh pihak yang berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga limpahan kebaikan dan rahmat-Nya selalu menyertai pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan informasi dalam keilmuan psikologi serta menjadi keberkahan baik bagi penulis maupun pembacanya.

Banjarmasin, 25 Desember 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	Ai	a dan i
اُوْ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Batasan Istilah	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14

G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	21
A. Pola Asuh Orangtua	21
1. Definisi Pola Asuh.....	21
2. Jenis Pola Asuh.....	23
3. Aspek Pola Asuh.....	27
4. Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh.....	28
5. Pola Asuh dalam Perspektif Islam.....	31
B. <i>Down Syndrome</i>	33
1. Definisi <i>Down Syndrome</i>	33
2. Klasifikasi Anak <i>Down Syndrome</i>	35
3. Karakteristik Fisik Anak <i>Down Syndrome</i>	37
4. Faktor Penyebab Anak <i>Down Syndrome</i>	38
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Uji Keabsahan Data.....	55
H. Tahap Pelaksanaan Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58

1. Gambaran Lokasi.....	58
2. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	61
3. Penyajian Data.....	62
B. Pembahasan.....	106
C. Temuan Penelitian.....	117
D. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	244

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Blue Print Pedoman Wawancara	49
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.2	Identitas Subjek	63
4.3	Identitas Anak	63
4.4	Identitas <i>Significant Others</i>	64
4.5	Hasil Observasi Subjek.....	64
4.6	Hasil Observasi Anak Subjek	67

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lembar Konsultasi.....	121
B. Surat Keputusan Proposal.....	123
C. Formulir Expert Judgement.....	124
D. Surat Izin Riset.....	130
E. Surat Selesai Riset.....	132
F. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	133
G. Sertifikat Komprehensif.....	134
H. Surat Keterangan Submit Jurnal.....	135
I. Informed Consent.....	136
J. Pedoman Wawancara.....	139
K. Pedoman Observasi.....	151
L. Verbatim.....	152
M. Dokumentasi Penelitian.....	243