

**GAMBARAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA  
YANG MENJADI KORBAN *BULLYING*  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 LAUNG TUHUP**

**SKRIPSI**  
**Oleh:**

**SELVI WANDA LESTARI**  
**200103040001**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025**

**GAMBARAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA  
YANG MENJADI KORBAN *BULLYING*  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 LAUNG TUHUP**

Skrripsi Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan  
Humaniora sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar sarjana  
Psikologi Islam

**Oleh  
Selvi Wanda Lestari  
NIM. 200103040001**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvi Wanda Lestari  
NIM : 200103040001  
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Tuhup, 28 September 2001  
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran Kecemasan Sosial pada Siswa yang Menjadi Korban *Bullying* di SMAN 2 Laung Tuhup” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 21 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Selvi Wanda Lestari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

Nomor: 3241/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	:	Selvi Wanda Lestari
NIM	:	200103040001
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2024/2025
Prodi	:	Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	:	Skripsi
Judul Karya Ilmiah	:	Gambaran Kecemasan Sosial Pada Siswa yang Menjadi Korban Bullying di SMAN 2 Laung Tuhup

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded < 8 words*. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 3% (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024  
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



## PERSETUJUAN SKRIPSI

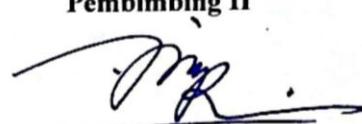
### GAMBARAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA YANG MENJADI KORBAN *BULLYING* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 LAUNG TUHUP

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Selvi Wanda Lestari  
200103040001

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I  
  
Imadduddin, M.A., M.Kes  
NIP. 198209252015031004

Pembimbing II  
  
Dr. H. Ahmad Sagir, M.Ag  
NIP. 197112171996031001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Psikologi Islam

  
Dra. Mulyani, M.A.  
NIP. 196810101994032004

Tanggal, 13 Desember 2024

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**GAMBARAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA  
YANG MENJADI KORBAN BULLYING  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 LAUNG TUHUP**

Di Persembahkan dan disusun oleh  
**Selvi Wanda Lestari**  
**200103040001**

Telah di ujikan pada tim penguji  
Pada: Hari Kamis, Tanggal 02 Januari 2025

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua)	1. 
2	Musfichin, S.Sos., M.A (Penguji I)	2. 
3	Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Penguji II)	3. 
4	Imadduddin, M.A., M.Kes (Penguji III)	4. 
5	Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi.,MA (Notulis)	5. 



## ABSTRAK

**Selvi Wanda Lestari, 200103040001.** Gambaran Kecemasan Sosial Pada Siswa yang Menjadi Korban *Bullying* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Laung Tuhup. Pembimbing (I) Imadduddin, M.A. M.Kes., dan Pembimbing (II) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Gambaran, Kecemasan Sosial, *Bullying*, SMAN 2 Laung Tuhup

Kecemasan sosial adalah salah satu pembahasan yang ada didalam ilmu psikologi. Kecemasan sosial dapat diakibatkan oleh berbagai hal, salah satunya diakibatkan oleh *bullying*. *Bullying* akan berdampak pada korban dan pelaku. Korban yang mengalami *bullying* akan merasakan cemas dan trauma yang berlarut-larut. Jika terjadi dalam waktu yang lama, korban akan mengalami gangguan kejiwaan akibat stress dan depresi yang menyebabkan menjadi anti sosial dan pesimistik dan yang paling parahnya adalah bunuh diri. Untuk itu, kecemasan sosial dan *bullying* ini merupakan dua hal yang amat penting untuk diperhatikan. Di SMAN 2 Laung Tuhup *bullying* merupakan salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya kecemasan sosial pada peserta didik. *Bullying* memiliki beberapa tingkatan, seperti ringan, sedang dan berat. *Bullying* yang bersifat sedang tidak serta merta menimbulkan efek kecemasan sosial sedang pula, akan tetapi bisa jadi mengakibatkan kecemasan sosial berat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi gambaran kecemasan sosial pada siswadan faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya kecemasan sosial pada siswa di SMAN 2 Laung Tuhup. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan penedekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 3 peserta didik SMAN 2 Laung Tuhup yang memenuhi kriteria sebagai subjek penelitian. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan 3 subjek penelitian dan informan serta observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kecemasan sosial yang dialami siswaSMAN 2 Laung Tuhup yang menjadi subjek penelitian ini ialah: ketakutan akan evaluasi negatif (*Fear of Negative Evaluation*); penghindaran sosial dan kesulitan-baru (*Social Avoidance and Distress with New Social Situations and Unfamiliar Peers*) yang terdiri atas gugup ditengah banyak orang dan tidak nyaman dengan situasi baru; serta penghindaran sosial dan kesulitan-umum (*Social Avoidance and Distance General*). Adapun faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan sosial pada siswa SMAN 2 Laung Tuhup ialah: faktor lingkungan; faktor *bullying* meliputi *bullying* fisik, verbal dan *relational*; faktor individu yang meliputi pikiran negatif dan tidak percaya diri.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”  
(Q.S. Ar-Ra'd: 11).

## KATA PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbil'lamin segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT. Karena telah memberikan segala pertolongan, kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menulis skripsi ini. Skripsi ini penulis persesembahkan sepenuhnya untuk wanita terbaik wanita terhebat sekaligus guru pertama dalam hidup penulis, yaitu ibu Nani. Terima Kasih telah menjadi *support system* yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menjalani perkuliahan, mungkin novel 700 halaman tidak cukup untuk menceritakan seberapa baik beliau, ibu adalah sosok terbaik sepanjang sejarah bagi penulis. Teruntuk cinta pertama penulis orang yang paling berharga dalam hidup penulis yaitu ayah, bapak Roni. Terima kasih sudah menjadi sosok ayah terbaik yang memberi dukungan senantiasa mendoakan penulis sehingga sampai ada di titik ini, ayah banyak berkorban dalam mengusahakan pendidikan penulis, dan tidak akan penulis sia-siakan pengorbanan beliau. Penulis akan mengusahakan mengembangkan diri agar bisa menjadi versi terbaik di kehidupan selanjutnya. Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada kakak Lovia Riani, S.Pd, abang Mulkiansyah, keluarga besar dan sahabat-sahabat yang terlibat dalam penulisan skripsi ini memberi motivasi dan hiburan di kala peneliti jenuh. Skripsi ini merupakan bentuk anugerah dan kebesaran Allah SWT. sehingga peneliti bisa ada di titik sekarang. Tanpa anugerah dari-Nya peneliti tidak mampu berada di titik sekarang ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur dipanjangkan atas kehadirat Allah SWT., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabat-sahabat beliau, serta umat nabi Muhammad hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menjadi sarjana Psikologi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam di UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, pada kesempatan ini penulis dengan segala cinta, ketulusan dan kerendahan hati, mengahaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu pada lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.

3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
4. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Bapak Imadduddin, M.A., M.Kes., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi, beliau yang sangat berjasa dalam proses peneliti.
6. Bapak Dr. H.Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami, sangat berperan dalam proses penulisan skripsi peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
9. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog dan Ibu Henny Pujianti, M. Psi, Psikolog yang telah bersedia menjadi *Expert judgment* dalam penelitian ini.

10. Kepala sekolah dewan guru serta siswa sebagai subjek penelitian di SMAN 2 Laung Tuhup, yang sudah banyak memberikan ilmu selama penelitian dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
11. Kedua orangtua peneliti ibu Nani dan bapak Roni yang selalu ada dibelakang peneliti untuk mendukung baik secara materi maupun support dan doa yang di berikan kepada peneliti.
12. Kakak kandung peneliti Lovia Riani, S.Pd dan suami Mulkiansyah serta Azzara Almeera keponakan peneliti, terimakasih telah memberi dukungan dan menjadi inspirasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh keluarga besar tante, paman dan sepupu-sepupu terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama perkuliahan peneliti.
14. Kakak baik dan teman-teman Dezha Fraselia, Maulida, Sri Vina Agustina, teman-teman kakashi hatake family, teman KKN dan teman dekat lainnya yang tidak bisa peneliti sebut namanya satu-satu. Terima kasih sudah bersama selama melakukan proses perkuliahan hingga saat ini.
15. Bripda AP, sahabat terbaik peneliti terima kasih telah memberi dukungan, motivasi, doa, semangat dan kebaikan-kebaikan lainnya.
16. Seluruh Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam angkatan 2020.

Penulis berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan dengan ganjaran yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Kecemasan Sosial .....	19
1. Definisi Kecemasan Sosial.....	19
2. Aspek-Aspek Kecemasan Sosial.....	20
3. Karakteristik Kecemasan Sosial .....	22
4. Penyebab Kecemasan Sosial.....	23
5. Bentuk-Bentuk Kecemasan Sosial.....	24
6. Gejala Kecemasan Sosial.....	26
7. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Sosial.....	28
8. Kecemasan Sosial dalam Perspektif Islam .....	29
B. <i>Bullying</i> .....	30
1. Definisi <i>Bullying</i> .....	30
2. Aspek-Aspek <i>Bullying</i> .....	31
3. Karakteristik <i>Bullying</i> .....	33
4. Penyebab <i>Bullying</i> .....	35
5. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	36

6.	Gejala <i>Bullying</i> .....	37
7.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	38
8.	Bullying dalam Perspektif Islam.....	43
C.	Kerangka Berpikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		48
A.	Jenis Penelitian.....	48
B.	Lokasi Penelitian.....	49
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D.	Data dan Sumber Data Penelitian .....	50
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
1.	Observasi.....	50
2.	Wawancara .....	51
3.	Dokumentasi .....	51
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H.	Prosedur Penelitian .....	55
1.	Tahap Perencanaan.....	55
2.	Tahap Persiapan .....	55
3.	Tahap Pelaksanaan .....	56
4.	Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		57
A.	Gambaran Lokasi Penelitian .....	57
1.	Letak Geografis.....	57
2.	Sejarah SMAN 2 Laung Tuhup.....	58
3.	Sarana dan Prasarana SMAN 2 Laung Tuhup .....	59
4.	Data Kepala Sekolah SMAN 2 Laung Tuhup.....	60
5.	Kurikulum SMAN 2 Laung Tuhup .....	60
B.	Hasil Penelitian .....	60
1.	Proses Pengumpulan Data Penelitian.....	61
2.	Alur Mendapatkan Subjek Penelitian .....	63
3.	Identitas dan Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
4.	Identitas dan Deskripsi Informan Penelitian.....	66
C.	Deskripsi Gambaran Kecemasan Sosial dan Faktor-faktor yang Menyebabkan Kecemasan Sosial pada Siswa SMAN 2 LT .....	67
1.	Gambaran Kecemasan Sosial pada Siswa SMAN 2 LT.....	67
2.	Faktor-faktor yang Menyebabkan Kecemasan Sosial pada Siswa SMAN 2 LT .....	83
D.	Pembahasan dan Analisis .....	93
E.	Keterbatasan Penelitian.....	112

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Saran dan Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
TABEL 4.1 KECAMATAN, KELURAHAN & DESA.....	60
TABEL 4.2 DATA SARANA & PRASARANA SMAN 2 LAUNG TUHUP .....	62
TABEL 4.3 DATA KEPALA SEKOLAH SMAN 2 LAUNG TUHUP .....	63
TABEL 4.4 ALUR PENELITIAN.....	65
TABEL 4.5 IDENTITAS SUBJEK PENELITIAN .....	68
TABEL 4.6 IDENTITAS INFORMAN PENELITIAN .....	70
TABEL 4.7. GAMBARAN KECEMASAN SOSIAL DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA .....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Plagiat.....	122
Lampiran 2 Formulir Prosessional Judgment 1 .....	123
Lampiran 3 Formulir Prosessional Judgment 2 .....	124
Lampiran 4 Surat Izin Riset .....	130
Lampiran 5 Surat Selesai Riset .....	132
Lampiran 6 Surat keterangan submit jurnal .....	133
Lampiran 7 Informan Consent Subjek P.....	134
Lampiran 8 Informan Consent Subjek O .....	135
Lampiran 9 Informan Consent Subjek V .....	136
Lampiran 10 Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	137
Lampiran 11 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	138
Lampiran 12 Konsultasi Pembimbing 1.....	139
Lampiran 13 Konsultasi Pembimbing 2.....	144
Lampiran 14 Pedoman Wawancara .....	145
Lampiran 15 Pengukuran Kecemasan Sosial Tahap Awal .....	150
Lampiran 16 Verbatime Wawancara .....	152
Lampiran 17 Terjemahan Verbatime Wawancara .....	181
Lampiran 18 Foto-Foto Dokumentasi Wawancara .....	209
Lampiran 19 Jurnal .....	211
Lampiran 20 Biodata Penulis .....	216