

**PERAN GURU DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIVITAS
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM
TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HILDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PERAN GURU DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIVITAS
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM
TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

Oleh:
HILDA
NIM. 180103040091



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

SURAT PERNYATAAN PENULISAN IJAZAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa data yang tertulis untuk pengisian Ijazah:

Nama	: HILDA
NIM	: 180103040091
NIK	: 6306085409990004
Tempat, Tanggal Lahir	: Sungai Haji, 14 September 1999
Prodi	: Psikologi Islam
Tahun Masuk	: 2018

adalah benar dan telah sesuai dengan Ijazah SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, KTP dan Akta Kelahiran yang saya miliki dan setuju untuk penulisan ijazah sarjana mencantumkan data yang mengacu pada ijazah terakhir (SMA/MA/Sederajat). Apabila terjadi kesalahan saya tidak akan menuntut perbaikan penulisan ijazah atau penggantian ijazah di kemudian hari.

Demikianlah Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10/01/2025

Yang menyatakan,



HILDA

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 3503/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Hilda
NIM	: 180103040091
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Tahun Akademik	: Ganjil 2024/2025
Prodi	: Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Peran Guru Dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa Di MI Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **14%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIVITAS
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM
TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

HILDA
180103040091

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim
Penguji

Pembimbing I



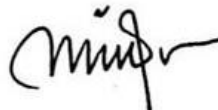
Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Pembimbing II



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog,
NIP. 198712042023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI






PERAN GURU DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIVITAS SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hilda
NIM. 180103040091

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Hari Jum'at, Tanggal 10 Januari 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji 1)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Psikolog (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji 3)	4. 
5. Sarihat, M. A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Usbuddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



ABSTRAK

Hilda, 180103040091. *Peran Guru dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin*. Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M. Ag., dan Pembimbing (2) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku Agresivitas

Peran guru sangat penting dalam mengurangi perilaku agresif siswa, yang dapat berdampak negatif pada teman-temannya dan menciptakan suasana sekolah yang tidak nyaman. Faktor penyebab agresivitas ini meliputi pengaruh orang tua, lingkungan, dan kurangnya komunikasi antara sekolah dan orang tua. Oleh karena itu, guru wali kelas dihadapkan pada tantangan untuk memberikan stimulus agar siswa dapat mengembangkan perilaku dan akhlak yang baik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang memberikan gambaran tentang peranan guru dalam mereduksi perilaku agresivitas. Terdapat tiga orang subjek dan dua orang *significant others* pada penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara mendalam dengan para guru. Adapun teknik analisis data yang dilakukan di lapangan yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa dan mendeskripsikan faktor pendukung serta faktor penghambat yang dihadapi guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat berperan dalam mereduksi perilaku agresif siswa. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing, pendidik, informator, fasilitator, pelatih, penilai, dan evaluator pada saat mendampingi siswa yang memiliki perilaku agresif. Subjek memberikan tindakan preventif dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di antaranya melakukan latihan peran untuk membantu mereka memahami perasaan orang lain tentang pentingnya empati, merencanakan kegiatan yang melibatkan nilai-nilai Islam, seperti saling menghormati dan berbuat baik kepada teman, dapat memahami dan menghindari perilaku agresif siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, skripsi ini bisa terselesaikan dengan penuh sukacita dalam setiap prosesnya karena kebaikan Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian. Serta Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan cahaya bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini saya persembahkan dan sebagai tanda terimakasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang merawat saya dari kecil dan menjadi alasan saya dalam menempuh pendidikan dengan sebaik-baiknya. Bapak Yani menjadi salah satu penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, harapan serta doa dan nasihat beliau senantiasa menjadi dorongan positif untuk diri ini agar terus menggapai hal-hal baik dengan penuh usaha dan semangat. Ibu Lisnawati, pintu surgaku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah yang Hilda tempuh. Mama sebagai tempat bercerita ternyaman, terimakasih untuk selalu kebersamaan langkah hidup ini dengan dorongan kata-kata penyemangat yang tidak habis-habisnya.
2. Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Dra. Mulyani, M.Ag. dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog, yang sudah memberikan saran, koreksian, serta bimbingan. Dari beliau berdualah skripsi ini dapat saya rampungkan.
3. Kepada Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Khususnya Kepada Guru wali kelas 4 Ibu Siti Aminah, S.Pd.I, guru wali

kelas 5 Bapak Rahmatullah, S.pd, wali kelas 6 Ibu Yuliani, S.Pd dan guru mata pelajaran Bapak Ahmad Ghajali, S.Pd yang mau meluangkan waktunya untuk diwawancarai sehingga memudahkan dalam mengerjakan skripsi ini.

4. Kepada Keluarga dekat yang senantiasa memberikan doa-doa dan dukungan serta motivasi kepada Helda dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk senantiasa membantu dan mengusahakan hal-hal yang sulit untuk bisa di miliki.
5. Sesorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bripda Sufyan Syaury. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun materi kepadaku. Memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah Swt selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
6. Sahabatku, Mayang Sari, Erika Ayu Lestari, Hadenah, Mushab, dan Syafar dan yang senantiasa membantu dan kebersamai dalam perjalanan hidup sampai sekarang. Terimakasih telah menjadi orang baik yang senantiasa memberikan dorongan semangat serta validasi pada setiap momen hidup yang dilewati.

MOTTO

فِي أَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

*“Maka Nikmat Tuhanmu Yang Manakah Yang Kamu
Dustakan?”*

(surah Ar-Rahman/55 : 13)

Tiada Nikmat Yang Indah Selain Mensyukuri Apa yang Allah
Berikan kepada hamba-Nya.

Berdo'a, Ikhtiar, Tawakal dan Bersyukur.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik serta inayah-Nya yang telah memberikan kenikmatan yang sangat luas yaitu berupa kesehatan fisik maupun psikis sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat terakhir untuk menjadi ilmuwan psikolog strata satu (S1) yaitu skripsi yang berjudul “PERAN GURU DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIVITAS SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUL ULUM TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN”.

Sholawat serta salam tidak lupa juga penulis curahkan kepada junjungan nabi yang sangat mulia yaitu Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat beliau yang menuntun umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang hingga hari akhir nanti.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam melakukan proses penyelesaian skripsi ini tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, banyak sekali halangan dan rintangan dalam setiap proses yang dialami. Namun, dengan izin Allah dan juga bantuan dari berbagai pihak baik yang biasa dilakukan yaitu berupa bimbingan kepada dosen pembimbing, dukungan dan motivasi yang diberikan dari berbagai macam pihak mempunyai pengaruh besar terhadap penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Oleh karena itu, dengan setulus hati dan segenap jiwa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah turut serta membantu menyelesaikan skripsi ini walaupun penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan

masih banyak yang harus diperbaiki melalui kritik dan saran agar menambah wawasan yang lebih luas lagi di dalam skripsi ini.

Di dalam skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam berbagai macam agar terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta para jajarannya yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam layanan konsultasi dan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing ke I yang selalu berkenan menyediakan waktu untuk bimbingan dan memberikan nasihat penuh arti dalam berbagai hal terkait penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing ke II

yang senantiasa memberikan masukan, saran, tenaga serta waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.
9. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran peneliti, baik selama perkuliahan maupun waktu penyelesaian skripsi ini
10. Para *professional judgement* Ibu Kinanti Dartanyan, M.psi, Psikolog dan Bapak Mubarak, M.A yang telah membimbing peneliti dalam perampungan pedoman wawancara dan observasi dalam skripsi ini.
11. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi ini.
12. Seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin yang telah bersedia memberi informasi yang diperlukan pada penelitian ini.
13. Seluruh subjek dan informan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

14. Kedua orang tua, Bapak Yani dan Ibu Lisnawati , terima kasih atas cinta dan doa- doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya yang diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.
15. Seluruh teman Psikologi Islam angkatan 2018, Teman-teman peminatan pendidikan 2018. Serta seluruh teman-teman baik di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maupun yang diluar Fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian yang sudah mendukung moril dan do'a kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
16. Terimakasih diriku yang telah berjuang hingga sampai saat ini meskipun dengan Ya Allah Ya Allah.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun doa. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembacanya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُكَبِّرٌ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُّوسِ	Ditulis	<i>al-qudus</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>jami'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan

kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	ditulis	I
ُ	Dammah	ditulis	U
شكر	Fathah	ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	ditulis	yantiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>kamilah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>salla</i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>syadid</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>sudur</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna zi al-autad</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as-subhu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sahirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR SKEMA.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Batasan Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Peran Guru.....	18
B. Mereduksi Perilaku Agresivitas	26
C. Agresivitas dalam Perspektif Islam	34
D. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Uji Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	467
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
2. Prosedur Penelitian	51
3. Mekanisme Triangulasi data	52

4. Penyajian Data.....	53
5. Hasil Wawancara.....	54
B. Pembahasan.....	80
1. Peran Guru Dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram.....	80
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru Dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa Pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram.....	89
C. Temuan Penelitian.....	94
D. Keterbatasan penelitian.....	94
 BAB V PENUTUP.....	 96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran-saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA.....	 98
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue Print Guide</i> Wawancara Terkait Peran Guru dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa	45
Table 4. 1 Data Kepala Sekolah	48
Table 4. 2 Data Guru	50
Tabel 4. 3 Data Siswa	50
Tabel 4. 4 Data Siswa Sekolah MI Berdasarkan Siswa yang Berperilaku Agresif	51
Tabel 4. 5 Prosedur Penelitian.....	51
Tabel 4. 6 Identitas Subjek.....	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Pikir	38
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Konsultasi	103
Lampiran II Lembar Seminar Proposal.....	106
Lampiran III Formulir <i>Expert Judgment</i>	109
Lampiran IV Surat Izin Riset	114
Lampiran V Surat Selesai Riset	116
Lampiran VI Surat Bebas Plagiasi	117
Lampiran VII <i>Informed Consent</i>	118
Lampiran VIII Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran IX <i>Verbatim</i>	129
Lampiran X Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran XI Jurnal Ilmiah	141