

ABSTRAK

Hilda, 180103040091. *Peran Guru dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin*. Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M. Ag., dan Pembimbing (2) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku Agresivitas

Peran guru sangat penting dalam mengurangi perilaku agresif siswa, yang dapat berdampak negatif pada teman-temannya dan menciptakan suasana sekolah yang tidak nyaman. Faktor penyebab agresivitas ini meliputi pengaruh orang tua, lingkungan, dan kurangnya komunikasi antara sekolah dan orang tua. Oleh karena itu, guru wali kelas dihadapkan pada tantangan untuk memberikan stimulus agar siswa dapat mengembangkan perilaku dan akhlak yang baik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang memberikan gambaran tentang peranan guru dalam mereduksi perilaku agresivitas. Terdapat tiga orang subjek dan dua orang *significant others* pada penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara mendalam dengan para guru. Adapun teknik analisis data yang dilakukan di lapangan yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa dan mendeskripsikan faktor pendukung serta faktor penghambat yang dihadapi guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat berperan dalam mereduksi perilaku agresif siswa. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing, pendidik, informator, fasilitator, pelatih, penilai, dan evaluator pada saat mendampingi siswa yang memiliki perilaku agresif. Subjek memberikan tindakan preventif dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di antaranya melakukan latihan peran untuk membantu mereka memahami perasaan orang lain tentang pentingnya empati, merencanakan kegiatan yang melibatkan nilai-nilai Islam, seperti saling menghormati dan berbuat baik kepada teman, dapat memahami dan menghindari perilaku agresif siswa.