

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Teluk Tiram, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin di mana guru memiliki peran yang sangat penting dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa. Guru berfungsi sebagai pembimbing, pendidik, informator, fasilitator, pelatih, penilai, dan evaluator, yang semuanya berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung.
2. Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam mereduksi perilaku agresivitas siswa pada MI Darul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin meliputi dukungan orang tua, lingkungan sekolah yang positif, kolaborasi antar guru, pelatihan untuk guru, dan program konseling. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi mencakup kurangnya kesadaran siswa tentang perilaku agresif, pengaruh negatif dari teman sebaya, dan kurangnya komunikasi antara sekolah dan orang tua.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang dapat penulis berikan terkait hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan komunikasi dengan orang tua mengenai perkembangan dan perilaku siswa. Penggunaan platform digital atau aplikasi komunikasi dapat mempermudah pertukaran informasi antara sekolah dan rumah.

2. Guru

Diharapkan guru dapat menciptakan lingkungan kelas yang mendukung, di mana siswa merasa aman untuk mengekspresikan diri dan belajar dari kesalahan. Kegiatan kelompok dan diskusi terbuka dapat membantu membangun rasa saling menghargai di antara siswa.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengontrol perilaku agresifnya dan mengikuti semua arahan dan bimbingan dari guru untuk mendapatkan perilaku yang lebih baik lagi.

4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan perbandingan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih mendalam lagi.