

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini Buchari, "Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran" *Jurnal Ilmiah Iqra* 1,2 2018.
- Anantasari, *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*, (Yogyakarta: Kanisius, 2006).
- Arviai, Eka, "Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Mereduksi Perilaku Agresi di Lingkungan Sekolah MTs PAB 2 Sampali" dalam *Skripsi* ( UIN Sumatera Utara Medan, 2020).
- Berkowitz dan Leonard, *Agresif I*, (Jakarta: PT Binaman Pressindo, 1995).
- Brown, B. B., Larson, J. & Saraswathi, T. S. (2008). Peer Relationships in Adolescence. In *The Handbook of Adolescent Psychology* (pp. 74-103). Wiley.
- Buss dan Perry, "*The Aggression Questionnaire*". *Journal of Personality and Sosial Psychology*, 63 (3). 1992.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Mushaf Aisyah*, (Jakarta: P.T Rilis Grafika, 2009).
- Depag RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006).
- A. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Cet Ke-14 (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2016).
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Eggum, N. D. (2006). Emotion, Regulation, and Moral Development. In *Handbook of Child Psychology* (Vol. 3, pp. 510-557). Wiley.
- Fan, X., & Chen, M. (2001). Parental Involvement and Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 13(1), 1-22.
- Goddard, Y. L., Goddard, R. D., & Tschannen-Moran, M. (2007). A Study of the Relationship Between Collective Efficacy and Student Achievement. *The Journal of Educational Research*, 100(3),
- Hikmat Kamal, "Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam," Rausyan Fikr : dalam *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 14, no. 1, 2018.

- Imam Suwardi dan Ririn Farnisa, “Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2, 2018.
- Jolita, “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif Kementrian Agama RI, *Al-Qur’an dan Tafsirnya Jilid 2*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010).
- Krahe, *Perilaku Torelif*, ( Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005).
- Lulu Savitri I Lumuan, Asmun Wantu, dan Udin Hamim, “Peran Guru PPKN dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Banggai Tengah Kabupaten Banggai Laut,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 2, 202, 210–215
- Lulu Savitri I Lumuan, Asmun Wantu, dan Udin Hamim, “Peran Guru PPKN dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Banggai Tengah Kabupaten Banggai Laut,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 2, 202.
- M. Ali Sodik dan Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, Cet. 1. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, ( Jakarta: Lentera Hati, 2002).
- Mariana Ulfah Hoesny dan Rita Darmayanti, “Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 11 No. 2, Mei 2021.
- Marimba, D Ahmad ., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Cet. VIII Bandung: PT Al-Ma’arif, 198).
- Myers, *Psikologi Sosial Jilid II*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012).
- Najib Sulhan, *Guru yang Berhati Guru: Mendidik dengan Inspirasi Al-Qur’an & Mengajar dengan Hati untuk Indonesia Cerdas*, Cet. ke-1 (Jakarta: Zikrul Hakim, 2016).
- Nur Mutik Alawiyah, “Peran Guru dalam Meminimalisir Perilaku Agresif Anak di Yayasan TK Al-Ishlah Kabupaten Ngawi”, *Skripsi* , Surakarta: UIN Raden Said Surakarta, 2023.

- Nur Mutik Alawiyah, "Peran Guru Dalam Meminimalisir Perilaku Agresif Anak di Yayasan TK Al-Ishlah Kabupaten Ngawi" dalam *Skripsi* (Universitas Raden Mas Said Surakarta, 2023).
- Nurchamidah, "Profesionalisme Guru dalam Perspektif Al-Quran Tafsir Surat Ali Imran Ayat 164," *Jurnal Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 11, no. 2, 2023.
- Panisa Dwi Julian et al, "Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kelas di TK Harapan Sindangsari," *Jurnal -STAF : Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah* 2, no. 2, 2023.
- Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual di MTsN 2 Aceh Besar" dalam *Skripsi* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020).
- Peter Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern Englis Press, 1991).
- Ratih Teja Murti, "Peran Guru Kelas Dalam Menangani Anak Berperilaku Agresif (Studi Kasus 2 Anak di TK Minggiran Yogyakarta)", *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Risa Kwartie, Dkk, "Peran Guru dalam Mereduksi Perilaku Agresif Anak di Sekolah" dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No 1, Vol. 5, 2024.
- Robert dan Byrne, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Erlangga, 2004).
- Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: PT Kanisius, 2021).
- Samsul Nizar dan Zainal Efendi Hasibuan, *Pendidik Ideal Bangunan Character Building*, (Depok: Prenada Media Group, 2018).
- Sava, Rahmadila Aisyah, "Kedudukan dan Peranan Guru Serta Siswa dalam Pendidikan Islam," *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022).
- Sentana Bayu, Dkk, " Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Agresif Siswa di SMKN 5 Singkawang", dalam *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, No.2, Vol. 4, 2019.
- Shinta Meylina Djafar, *Psikologi*, (Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 2019).
- Siti Suprihatin dan Yuni Mariani Manik, "Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol 8, No. 1, 2020.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, 2022)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Cet. 1 (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014).
- Wentzel, K. R. (1998). Social Relationships and Motivation in Middle School: The Role of Parents, Teachers, and Peers. *Journal of Educational Psychology*, 90(2).
- Yazidul Busthomi dan Syamsul A'dlom, "Tugas dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022).